

ชื่องานวิจัย	ประสิทธิภาพการใช้แบบฝึกหัดรายกลุ่มใน รายวิชาการวิจัยดำเนินงาน
ผู้วิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา คำสมบัติ
สาขาวิชา/คณะ	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์/ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แหล่งทุนวิจัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ปีที่ทำการวิจัย	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกัน การทำงานเป็นทีม และภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือในแบบฝึกหัดรายกลุ่ม ในรายวิชาการวิจัยดำเนินงาน แบ่งเนื้อหาที่ทำแบบฝึกหัดรายกลุ่มออกเป็น 4 เนื้อหาหรือ 4 กิจกรรมเพื่อฝึกทักษะการแก้ปัญหาใจหทัยคณิตศาสตร์ โดยมีเนื้อหาดังนี้ กำหนดการเชิงเส้น ปัญหาการขนส่ง การวิเคราะห์ตัดสินใจ และเกม การวิเคราะห์ข่ายงาน เครื่องมือในการวิจัย 1) ใบเนื้อหา 2) แบบฝึกหัดรายกลุ่ม 3) แบบเก็บคะแนน 4) เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน(LT) ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษา ภาคปกติ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ที่เรียนวิชาการวิจัยดำเนินงาน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 ประชากรจำนวน 69 คน และจากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 40 คน

ผลการวิจัยพบว่าการจัดการเรียนรู้เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกหัดรายกลุ่มด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ (LT) ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 63.95 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดคือร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 65