

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัยการจัดการเรียนรู้รายวิชา โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย
โดยการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มสืบสอบ ผู้วิจัยได้นำเสนอตามลำดับดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผลการวิจัย
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยสรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับเกณฑ์ที่กำหนด

ค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 23.05 ค่าสถิติ t เท่ากับ 7.90 เมื่อพิจารณาค่า Sig. ได้ค่า .000 ซึ่งมี
ค่าน้อยกว่าค่า α ที่ตั้งไว้เท่ากับ .05 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ
70 อย่างมีนัยสำคัญ

2. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจ

ผู้เรียนมีความพึงพอใจในทุก ๆ ด้านในระดับมากถึงมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง
4.05-4.73 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ระหว่าง 0.46-0.95 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมพบว่าอยู่ใน
ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 0.71

อภิปรายผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับเกณฑ์ที่กำหนด

จากผลการทดลองพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70
อย่างมีนัยสำคัญ ทั้งนี้เนื่องมา จาก การเรียนรู้ร่วมกันจะช่วยให้ผู้เรียนช่วยเหลือกัน โดยเฉพาะอย่าง
ยิ่งการจัดกลุ่มแบบลดความสามารถจะทำให้ผู้เรียนที่เรียนอ่อนได้รับความรู้จากเพื่อนมากขึ้น
นอกจากนี้ผู้เรียนทุกคนได้มีโอกาสร่วมแสดงความคิดเห็น แสดงความรู้ของตนเอง หรือการ
อภิปรายในประเด็นต่าง ๆ อีกทั้งนำความรู้ที่เพื่อน ๆ อภิปราย มาใช้ต่อยอด ก็ส่งผลให้ผู้เรียนมี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชาวลา ฤทธิ์ฤกษ์ (2552:
75-76) อ่อนสี ศรีเที่ยง (2552: 77-78) แวมณี กุลเมืองน้อย (2550 : 97) นฤพล จันทู (2549: 134)

และรจนา วิเศษวงษา (2547: 123) ที่ศึกษาวิจัยในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบสืบสอบ ผลพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

2. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจ

จากผลการทดลองพบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจในทุก ๆ ด้านในระดับมากถึงมากที่สุด เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจาก การที่ได้เรียนรู้ร่วมกันแบบกลุ่มสืบสอบ เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ร่วมกับกลุ่ม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น การอภิปรายทำให้การเรียนรู้มีความสุข ได้รับความรู้โดยทั่วกัน ผู้เรียนในกลุ่มอาจเป็นผู้แทนของกลุ่มในการตอบคำถาม และคำตอบที่ตอบนั้นจะเป็นคำตอบของกลุ่ม ดังนั้นจึงสมาชิกในกลุ่มจึงต้องรู้คำตอบของงานที่รับมอบหมายร่วมกัน นอกจากนี้ กิจกรรมยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน ได้มีโอกาสร่วมแสดงความคิดเห็น แสดงความรู้ของตนเอง หรือการอภิปรายในประเด็นต่าง ๆ เป็นการส่งเสริมการอภิปรายของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนรู้สึกว่าคุณค่า จึงมีความพึงพอใจในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ โคมเพชร ธรรมโกศล (2549: 62) โกศลรุ่ง และ นครวานากุล (2547: 85) ที่ศึกษาวิจัยในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบสืบสอบ ผลพบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

ก่อนการจัดการเรียนรู้ จะต้องอธิบายให้ผู้เรียนทุก ๆ คน เข้าใจในกระบวนการการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจบทบาทในกลุ่ม เพื่อสร้างจิตสำนึกและ/หรือความตระหนักในหน้าที่ภายในกลุ่ม นอกจากนี้ควรอธิบายขั้นตอน วิธีการในกิจกรรมให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างละเอียด

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีเทคนิคหลากหลายวิธี ควรมีการวิจัยหาเทคนิคที่เหมาะสมกับนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา เนื่องจากนักศึกษาในแต่ละสาขามีความชอบรูปแบบการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะที่แตกต่างกัน