

ชื่อเรื่อง การจัดการศึกษาแบบผู้เรียนเป็นสำคัญวิชาเทคโนโลยีเพื่อชีวิต  
ผู้วิจัย อาจารย์ประมุข บุญศิริ  
โปรแกรมวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่พิมพ์ 2553

### บทคัดย่อ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครั้งนี้เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาและชี้แนะแนวทางการเกิดทักษะกระบวนการที่มีระบบขั้นตอน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายการจัดการศึกษาแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ วิชาเทคโนโลยีเพื่อชีวิต โดยใช้พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาเทคโนโลยีเพื่อชีวิต โปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และศึกษาเจตคติที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนดังกล่าว ของนักศึกษาจำนวน 30 คน ที่เรียนในวิชาเลือก มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเทคโนโลยีเพื่อชีวิต จำนวน 4 หน่วยการสอน สำหรับใช้ในการเรียนการสอน 8 คาบ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นข้อสอบแบบปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ มีค่าความยากง่าย (P) ระหว่าง 0.21 ถึง 0.54 ค่าอำนาจจำแนก (B) ระหว่าง 0.37 ถึง 0.89 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ 0.73 การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานใช้ t-test (Dependent Samples)

### ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการเทคโนโลยีเพื่อชีวิต ซึ่งจัดการศึกษาแบบผู้เรียนเป็นสำคัญมีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.53/88.00
2. นักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักศึกษา  
มีเจตคติต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยรวม ด้านมีประโยชน์ และด้านมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี

TITLE            Manage to a Major Technology Student Life by the Student's Important  
                         Merit Study Art

AUTHOR            Mr.Pamook Boonsilp

FACULTY            Science and Technology

UNIVERSITY Rajabhat Mahasarakham University    YEAR    2010

### ABSTRACT

Learning activities of this learning activity centered learning is important. Which students can seek self by teachers as a consultant and guiding the process that has the skills steps. Be creative. Can improve learning.

Full potential as learners. This research is intended to manage a major Technology student life. With development of computer assisted instruction. Course Technology for life Industrial Design Program, Rajabhat Maha Sarakham. Computer Assisted Instruction, 80/80 effective basis and to study attitudes toward computer assisted instruction above. Of the 30 students studying in the courses. Rajabhat Maha Sarakham In the first semester of the academic year 2553 engine used in the experiment were computer assisted instruction and technology to life of four teaching units for use in teaching and learning lessons 8 Achievement Test. To test multiple-choice choice 4 choice of 20 items, the value of difficulty (P) between 0.21 to 0.54 the discrimination (B) between 0.37 to 0.89 the reliability of the test were 0.73 for analysis of mean and standard deviation. And hypothesis testing using t-test (Dependent Samples).

The results showed that :

1. Computer assisted instruction and technology to life The student manage a significant efficiency was 83.53/88.00.

2. Student learning through computer assisted instruction. Average score. Posttest than pretest score. Statistically significant at the .01 level, and students. Attitude toward computer assisted instruction as a whole. The useful , And is. Fit was good.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY