

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกับการปฏิรูปการศึกษา	6
ทฤษฎีการสอนของนักจิตวิทยามนุษยนิยม	7
แนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10
รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	11
เทคนิคการจัดการเรียนรู้กรณีศึกษา	12
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
กลุ่มเป้าหมาย	19
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	19
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	19
วิธีดำเนินการวิจัย	23
การวิเคราะห์ข้อมูล	25
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	25

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ในการนำเสนอข้อมูล	27
ลำดับขั้นการวิเคราะห์ข้อมูล	27
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	28

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย	32
อภิปรายผลการวิจัย	33
ข้อเสนอแนะ	36

บรรณานุกรม	37
------------------	----

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนการสอน รายวิชาการศึกษาวงจรและซ่อมบำรุง ไมโครคอมพิวเตอร์	39
ภาคผนวก ข แบบประเมินความพึงพอใจ	50

ประวัติผู้วิจัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3-1 ตารางกำหนดการทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง	23
4-1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่าง คะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง	29
4-2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่าง คะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังการทดลอง	29
4-3 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจ	30



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญรูปภาพ

ภาพที่

หน้า

2-1	แผนภูมิแสดงสาระทุกหมวดในพระราชบัญญัติการศึกษามุ่งสู่แนว การจัดการศึกษาที่ “ผู้เรียนสำคัญที่สุด”	7
2-2	แสดงขั้นตอนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา	15



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY