

ชื่อเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาการศึกษาวงจรและซ่อมบำรุง
ไมโครคอมพิวเตอร์ ด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Case Study) กับการสอนแบบปกติ

ชื่อผู้วิจัย นายจรัญ เจริญแท้

ปี พ.ศ. 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
การศึกษาวงจรและซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์ ด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Case
Study) กับการสอนแบบปกติ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียน ในรายวิชา การศึกษา
วงจรและซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับ
ปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่เรียนรายวิชา การศึกษา
วงจรและซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง ซึ่ง
เรียนตามกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา จำนวน 15 คน กลุ่มควบคุม ซึ่งเรียนตาม
เนื้อหาตามวิธีการสอนปกติ จำนวน 15 คน

ผลการวิจัย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในกลุ่มทดลองมีผลการเรียนสูง
กว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในทุก ๆ ข้ออยู่ใน
ระดับมากถึงมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 4.20-4.90 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ระหว่าง
0.30-0.76 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 และค่าส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 0.59

TITLE: Comparison to academic achievement and maintenance of a microcomputer by case study method of learning With traditional instruction

RESEARCHER: Mr.Jarun Jermlae.

Academic Year : 2553

Abstract

The aims of this study were: 1) To compare academic achievement and maintenance of a microcomputer. Learning techniques with a case study with traditional instruction. 2) To the satisfaction of learners in course design and maintenance of microcomputers. The target used in this study were undergraduate students. The computer field. Maharakham University, The course. Study design and maintenance of microcomputers. In the second semester of the academic year 2553. Into an experimental group. The learning process Kars learning using case studies of 15 patients.. The control group according to a study by the university for 15 people.

The results showed that The academic achievement of students in the experimental group had higher grades than the control group. Statistically significant at the 05 level. Students' satisfaction on every level in the most The average values ranged from 4.20 to 4.90 and The standard deviation ranged from 0.30 to 0.76 on the average it was found that at a high level. The mean was 4.48 And the standard deviation is equal to 0.59