

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอนเสริมหรือการสอนเพิ่มเติม วิชา  
เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม สรุปขั้นตอนและผลการศึกษาค้นคว้าดังนี้

สรุปผล

อภิปรายผล

ข้อเสนอแนะ

#### สรุปผล

1. จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอนเสริมหรือการสอนเพิ่มเติม วิชาเศรษฐศาสตร์  
วิศวกรรมของนักศึกษา ทำให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้เพิ่มขึ้นจากเดิมคือ เดิมมีผลการเรียนรู้ร้อยละ  
38.33 เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 66.04

2. คะแนนสอบก่อนและหลังเรียนมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

3. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา  
2552 สามารถทำคะแนนสอบหลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอนเสริมหรือการสอน  
เพิ่มเติม ได้มากกว่าร้อยละ 50 ( 5 คะแนน) ของคะแนนเต็ม(10 คะแนน)

#### อภิปราย

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอนเสริมหรือการสอนเพิ่มเติม วิชาเศรษฐศาสตร์  
วิศวกรรมของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม ในภาคเรียนที่ 2  
ปีการศึกษา 2552 พบว่านักศึกษามีผลการเรียนรู้เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 66.04 โดยเฉลี่ย และยังมีผลการ  
เรียนรู้มากกว่าร้อยละ 50 ทุกคน

นอกจากนี้ผู้สอนยังสังเกตว่านักศึกษามีพฤติกรรมในห้องเรียนพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นจาก  
เดิม เช่น แสดงความสนใจในเนื้อหาที่เรียน ช่วยกันตอบคำถามในห้องเรียน มีความมั่นใจในการ  
ตอบคำถาม เป็นต้น

### ข้อเสนอแนะ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอนเสริมหรือการสอนเพิ่มเติมนี้ ผู้สอนเน้นสอนเป็นรายบุคคลเพราะนักศึกษากลุ่มตัวอย่างมีจำนวนไม่มาก ดังนั้นจึงควรปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาที่มีปริมาณมากด้วย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY