

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	2
ขอบเขตการวิจัย	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
ทฤษฎีหรือแนวคิดที่เกี่ยวข้อง	4
1. หลักการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	5
2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	7
3. ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	9
4. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	23
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	23
ประชากร	23
กลุ่มตัวอย่าง	23

สารบัญ (ต่อ)

หัวเรื่อง	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	23
การเก็บรวบรวมข้อมูล	27
การวิเคราะห์ข้อมูล	27
ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย	30
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	31
1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน	32
2. ความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ	33
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	37
สรุปผลการวิจัย	37
อภิปรายผลการวิจัย	37
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	38
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	39
บรรณานุกรม	40
ภาคผนวก	41
ภาคผนวก ก	42
ภาคผนวก ข	51
ประวัติผู้วิจัย	56

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	17
2	แสดงรูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์เพื่อการตัดสินใจที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.....	25
3	เกณฑ์ในการแปลความหมายของระดับผลการประเมิน	29
4	แสดงข้อมูลเกี่ยวกับเพศของนักศึกษา.....	32
5	แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสัดส่วนของการเข้าเรียนของนักศึกษา.....	32
6	แสดงข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของการมาเรียนของนักศึกษา	33
7	แสดงภาพรวมค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้เรียนต่อรูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์เพื่อการตัดสินใจที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	33

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	13



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY