

ชื่อเรื่อง : การศึกษารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์เพื่อการ
ตัดสินใจที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม

ผู้วิจัย : รามนรี ภูศิบุตร

หน่วยงาน/คณะ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปีที่ได้รับทุน : 2553

ปีที่แล้วเสร็จ : 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์เพื่อการตัดสินใจที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์เพื่อการตัดสินใจที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่เปิดสอนในภาคต้น ปีการศึกษา 2553 ตัวอย่างในงานวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์เพื่อการตัดสินใจ ในภาคต้น ปีการศึกษา 2553 จำนวน 1 ห้อง ได้มาด้วยการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ รูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์เพื่อการตัดสินใจที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนต่อรูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์เพื่อการตัดสินใจที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สถิติที่ใช้ในวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลการประเมินความคิดเห็นรูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์เพื่อการตัดสินใจที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในภาพรวมมีมีความคิดเห็นต่อรูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์เพื่อการตัดสินใจที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.08 และมีความคิดเห็นว่าเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.50

TITLE : THE STUDY OF MATHEMATICS AND STATISTICS TO MAKE
DECISIONS ON THE LEARNER CENTERED MODEL FOR
RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY STUDENTS.

RESEARCHER : RAMNAREE POODIBUD

FACULTY : FACULTY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

ACADEMIC YEAR : 2010

ACADEMIC YEAR : 2010

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the pattern of Mathematics and Statistics to make decisions that focus on learner-centered. And study comments on the form of applied mathematics and statistics to make decisions that focus on learner-centered. Rajabhat Maha Sarakham University students. Offered in the first semester of the academic year 2553 sample in this study were students enrolled in mathematics and statistics applied to the decision in the first semester of the academic year 2553 of a room by a simple sampling of 30 samples used in this study the model of teaching mathematics and statistics applied to the decision on the student center. Assessment of student opinions toward the teaching of Mathematics and Statistics to make decisions that focus on learner-centered. The statistics used were mean, standard deviation and percentage.

Results of the research were as follows:

The results showed that Evaluation feedback form of mathematics and statistics applied to the decision to focus on learner-centered. The overall opinion toward the teaching of

Mathematics and Statistics to make decisions that focus on learner-centered. At a high level. With the average 4.08 and thought that an activity that students participate in learning the highest level. With the average 4.50.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY