



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

ชนาธิป พรกุล. ผลของการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแก่ผลต่อความสามารถในการเขียนแผนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของนักศึกษาครู. สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2541.

บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

เลิศชาย ปานมุง. การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ, 2009.

ยุริย์ วรวิชัยยันต์ และคณะ. การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในวิชาสถิติ 1. คณะวิทยาศาสตร์ : กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2548.

วรรณิ โสมาประบุร. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการสอนและสื่อการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

วชิราพร อัจฉริยโกศล. กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์, 2548.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ประสานการพิมพ์, 2546.

อารีย์ ปรีดีกุล. การพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้ Storyline Method ในการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย.

Good, Carter. V. Dictionary of Education. New York : McGraw Hill, 1973.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY