

ชื่อเรื่อง การจัดการศึกษาแบบผู้เรียนเป็นสำคัญวิชาออกแบบตกแต่งภายใน
โปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย อาจารย์เปรมประชา ครุชัย
ผู้ร่วมงานวิจัย ดร.บดินทร์ แ้ววสอน

สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่พิมพ์ 2553

บทคัดย่อ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครั้งนี้เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยมีครูเป็นที่ปรึกษาและชี้แนะแนวทางการเกิดทักษะกระบวนการที่มีระบบขั้นตอน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายการจัดการศึกษาแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ วิชาออกแบบตกแต่งภายใน โดยใช้พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาออกแบบตกแต่งภายใน โปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และศึกษาเจตคติที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนดังกล่าว ของนักศึกษาจำนวน 30 คน ที่เรียนในวิชาเลือกเสรี สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การออกแบบตกแต่งภายใน จำนวน 4 หน่วยการสอน สำหรับใช้ในการเรียนการสอน 12 คาบ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นข้อสอบแบบปรนัย เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ มีค่าความยากง่าย (P) ระหว่าง 0.21 ถึง 0.54 ค่าอำนาจจำแนก (B) ระหว่าง 0.37 ถึง 0.89 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ 0.73 การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมุติฐานใช้ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการออกแบบตกแต่งภายใน ซึ่งจัดการศึกษาแบบผู้เรียนเป็นสำคัญมีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.53/88.00

2. นักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีคะแนนเฉลี่ย
หลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักศึกษา
มีเจตคติต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยรวม ด้านมีประโยชน์ และด้านมีความ
เหมาะสมอยู่ในระดับดี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE	Manage to a Major course of study is designed interiors by the Student's Important		
AUTHOR	Mr. Prempracha Donchai		
CO- AUTHOR	Dr.Bordin Weawsorn		
PROGRAM	Industrial Product Design		
FACULTY	Science and Technology		
UNIVERSITY	Rajabhat Mahasarakham University	YEAR	2010

ABSTRACT

Learning activities of this learning activity centered learning is important. Which students can seek self by teachers as a consultant and guiding the process that has the skills steps. Be creative. Can improve learning.

Full potential as learners. This research is intended to manage a major course of study is designed interiors. With development of computer assisted instruction. Interior Design Course. Industrial Design Program. Rajabhat Maha Sarakham Computer Assisted Instruction. 80/80 effective basis and to study attitudes toward computer assisted instruction above. Of the 30 students studying in the electives. Department of Industrial Design. Rajabhat Maha Sarakham In the first semester of the academic year 2553 engine used in the experiment were computer assisted instruction, interior design of four units of instruction for use in teaching 12 lessons achievement tests. To test multiple-choice choice 4 choice of 20 items, the value of difficulty (P) between 0.21 to 0.54 the discrimination (B) between 0.37 to 0.89 the reliability of the test were 0.73 for analysis of mean and standard deviation. And hypothesis testing using t-test (Dependent Samples).

The results showed that

1. Computer Assisted Instruction on interior design. The student manage a significant efficiency was 83.53/88.00.

2. Student learning through computer assisted instruction. Average score. Posttest than pretest score. Statistically significant at the .01 level, and students. Attitude toward computer assisted instruction as a whole. The useful , And is. Fit was good.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY