

บทที่ 5

สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบวิธีการอภิปรายของนักศึกษาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (2) ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบวิธีการอภิปรายของนักศึกษาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (2) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา โดยแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเลือกค่าความยากง่ายตั้งแต่ .20-.80 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามมีค่า .83 และค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาตั้งแต่ .66-1 สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาค่าสถิติทดสอบแบบค่าที่ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนการเรียนและหลังการเรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนด้วยสอนแบบวิธีการอภิปรายของนักศึกษาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยสอนแบบวิธีการอภิปรายของนักศึกษาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด

การอภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยแสดงให้เห็นให้นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากการเรียนด้วยวิธีการอภิปรายไปแล้ว ทำให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอนแบบวิธีการอภิปราย เป็นวิธีการหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือผู้เรียนสำคัญที่สุด (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545, หน้า 12-14, ศาโรช โศภิตรักษ์, 2546, หน้า 62-65) จากผลการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นถึงวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์

ผู้สอนได้สอนภาคทฤษฎีแล้ว ได้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทำให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา ได้อย่างถูกต้อง โดยอาจารย์สอนเป็นผู้ควบคุมดูแล ชี้แนะให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวกให้ ตามหลักการ การเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

จากการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนแบบอภิปราย ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ต้องมีการ ประยุกต์ใช้โดยเน้นความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของนักศึกษาให้มากที่สุด โดยต้องจัดการเรียน การสอนให้เหมาะสมกับเวลา เนื้อหาวิชาที่เรียน เนื้อหาที่เรียนไม่ยากหรือง่ายเกินไป เป็นประโยชน์ ต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน จัดบรรยากาศการเรียนการสอน วิธีการเรียนการสอนให้น่าสนใจ มีความสนุกสนาน และมีการฝึกภาคปฏิบัติ เปิด โอกาสให้ผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้สอนได้มีส่วน ร่วมกับเนื้อหาวิชา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ ให้นักศึกษาได้แสดงความคิด แลกเปลี่ยนซึ่งกันและ กัน มีการประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นที่บทบาทของนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง หรือ ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ควรมีการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยคำนึงถึง นักศึกษา เวลา เนื้อหา วิชา ให้เหมาะสม และส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเสริมเนื้อหาวิชา สัมมนาทางการศึกษาให้กับนักศึกษา
2. ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และผู้ที่เกี่ยวข้องต้อง ให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนแบบอภิปรายให้เกิดการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนให้ นักศึกษาเห็นคุณค่าในกิจกรรมการเรียนการสอนแบบอภิปราย ซึ่งเป็นการเรียนการสอนรูปแบบ ของการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
3. อาจารย์ สำหรับอาจารย์ผู้สอนวิชาการสัมมนาทางการศึกษา ต้องมีการให้ คำแนะนำ คำปรึกษา การอำนวยความสะดวกต่อนักศึกษา ในการสร้างบรรยากาศให้นักศึกษา มี ความสนใจในเนื้อหา วิชา การสัมมนา ทางการศึกษา
4. นักศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนแบบวิธีการอภิปราย ซึ่งทำให้นักศึกษาเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ได้ความรู้เพิ่มเติม ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการวิจัยกับประชากรที่เป็นนักศึกษาในระดับปริญญาตรี เนื่องจากเนื้อหาวิชา การสัมมนาทางการศึกษาเป็นเนื้อหาที่เรียนเน้นปฏิบัติ
2. ควรมีการวิจัยเชิงคุณภาพ ควบคุมเชิงปริมาณ และศึกษาตัวแปรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากการวิจัยในครั้งนี้ ศึกษาเฉพาะตัวแปรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเท่านั้น ส่วนตัวแปรอื่นๆ ที่ควรศึกษา เช่น ทักษะคิดทางการเรียน เป็นต้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY