

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนแบบอภิปรายสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน (1) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบก่อนเรียนและหลังการเรียนระหว่างการเรียนด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย (2) ความคิดเห็นของนักศึกษาที่เรียนด้วยวิธีการแบบอภิปราย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบก่อนการเรียนกับหลังการเรียน ระหว่างการเรียนด้วยวิธีการแบบอภิปราย

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาที่เป็นตัวอย่าง จำนวน 28 คน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 1 ห้องเรียน ด้วยแบบทดสอบปรากฏค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสถิติทดสอบของคะแนนจากแบบทดสอบของนักศึกษา

ตาราง 1 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบค่าทีของตัวอย่างที่เป็นนักศึกษา

วิธีการเรียนการสอนแบบอภิปราย	Mean	SD.	t	Sig
ก่อนการเรียน	6.96	1.62	-4.58	.00
หลังการเรียน	7.46	1.34		

จากการวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบ พบว่า หลังการเรียนด้วยวิธีการเรียนการสอนแบบอภิปรายสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อวิธีการสอนแบบอภิปราย

วิธีการสอนแบบอภิปราย	Mean	SD.
ความคิดเห็นของนักศึกษา	4.64	.25

จากการวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนแบบวิธีการอภิปราย พบว่า ค่าระดับความคิดเห็นของนักศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 แปลว่าความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนแบบอภิปรายอยู่ในระดับมากที่สุด