

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการอภิปรายที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู
ผู้วิจัย	ดร.สุพจน์ อิงอาจ
ระยะเวลาที่ทำวิจัย	ปีการศึกษา 2553

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบวิธีการอภิปรายของนักศึกษาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (2) ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบวิธีการอภิปรายของนักศึกษาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (2) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา โคนแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าความยากง่ายตั้งแต่ .20-.80 และค่า ความเชื่อมั่นมีค่า .83 และค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาตั้งแต่ .66-1 สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาค่าสถิติทดสอบแบบค่าที่ผลการวิจัยพบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนการเรียนและหลังการเรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนด้วยสอนแบบวิธีการอภิปรายของนักศึกษาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยสอนแบบวิธีการอภิปรายของนักศึกษาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด

### Abstract

Using the Discussion Method to Student Centered Instruction Management of Teaching  
Profession students

The aims of this research were to study: 1) learning achievement of teaching profession students which instruction managed by discussion method and, 2) students' opinion towards using the Discussion Method to Student Centered Instruction Management. A sample in this research were 30 teaching profession students in faculty of education Rajabhat Maha Sarakham University, 2010 academic year selected by simple random sampling.