



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2546.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช. 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- ดวงกมล สิ้นเพ็ง. การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- จันทร์หา ต้นติ่งพานุรักษ์. “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-opertive Learning),”
วิชาการ. 3(12) : 36-55 ; ธันวาคม, 2543.
- ชวลิต ชูกำแหง. การพัฒนาหลักสูตร. มหาสารคาม : โรงพิมพ์ ทีลิตี้, 2551.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- บุญชม ศรีสะอาดและคณะ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์,
2550.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา,” วารสาร
การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 : 44-51 ; กรกฎาคม, 2544.
- _____ . เอกสารประกอบการสอนวิชา 503710. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและ
การสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยชนี. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.),”
การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 : 30-36 ; กรกฎาคม, 2545.
- ระวัง เนตรโพธิ์แก้ว. ธุรกิจเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : พิกัดอักษร, 2537.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ข้างทอง, 2550.
- สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. มาตรฐานการบัญชี สมาคมนักบัญชีและผู้สอบบัญชีฯ. กรุงเทพฯ
: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2544.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ประสานการพิมพ์, 2546.
- _____ . การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สุคนธ์ สิ้นพานนท์. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์, 2545.

สุคนธ์ ตินทพานนท์ และคณะ. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์, 2551.

สุวิทย์ มูลคำและคณะ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น การคิด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, 2551.

สุวิทย์ และอรทัย มูลคำ. 21 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2551.

Ramsay, Helen. "The influenced of the social composition of a learner group on the
Results of Cooperetive Leaning Tasks," Masters Abstracts International. 44(02) :
Abstracts ; April, 2006.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY