

ชื่อเรื่อง	การเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนวิชาชีพบัญชี ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ 2 สาขาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
ผู้วิจัย	นางสาวจิตติารีย์ วงศ์มังกร
สาขาวิชา/คณะ	สาขาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ

บทคัดย่อ

การจัดการศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบันยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของบุคคล สังคมและประเทศ เมื่อต้องเผชิญกับกระแสความคาดหวังของสังคมที่จะให้การศึกษาที่มีบทบาทในการ เตรียมคนให้พร้อมสำหรับการแข่งขันในสังคมโลกด้วยแล้ว ดังนั้นผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง การเพิ่ม ศักยภาพการเรียนการสอนวิชาชีพบัญชี ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ 2 สาขาการบัญชี คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ (1) เพื่อศึกษาความก้าวหน้าในการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 (2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาชีพทางบัญชี โดยการแผนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 22 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้การศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ ทั้งหมด 1 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิด 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ 0.21 – 0.87 และมีค่าความเชื่อมั่น 0.85

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ การเพิ่มศักยภาพการเรียน การสอนวิชาชีพบัญชี ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ 2 สาขาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางที่มีประสิทธิภาพ 80.45/87.95 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ 2 สาขาการบัญชี คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

โดยสรุป แผนการเรียนรู้ เรื่อง 80.45/87.95 มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสม สามารถนำแผนการเรียนรู้นี้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น