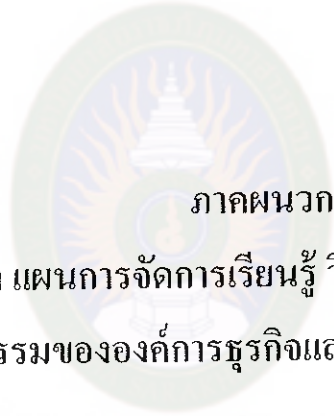




ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

ตัวอย่าง แผนการจัดการเรียนรู้ วิชา จริยธรรมทางธุรกิจ  
เรื่อง จริยธรรมขององค์การธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แผนการจัดการเรียนรู้**  
**วิชา จริยธรรมธุรกิจ รหัส 3504101 3(3-0-6)**  
**บทที่ 6 เรื่อง จริยธรรมขององค์การธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม**  
**คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**

---

**คำอธิบาย**

ศึกษาจริยธรรมขององค์การ และความรับผิดชอบต่อสังคม

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

1. นักศึกษาสามารถเข้าถึงสาเหตุของธุรกิจที่ต้องรับผิดชอบต่อสังคม
2. นักศึกษาสามารถบอกถึงลักษณะความรับผิดชอบต่อสังคม
3. นักศึกษาสามารถบอกถึงผู้มีส่วนได้เสียในการประกอบธุรกิจ
4. นักศึกษาสามารถบอกถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการที่ธุรกิจรับผิดชอบต่อสังคม

**สาระการเรียนรู้**

1. อธิบายและบอกสาเหตุของธุรกิจที่ต้องรับผิดชอบต่อสังคม
2. อธิบายถึงลักษณะความรับผิดชอบต่อสังคม
3. อธิบายถึงผู้มีส่วนได้เสียในการประกอบธุรกิจ
4. สามารถรู้ประโยชน์ที่ได้รับจากการที่ธุรกิจรับผิดชอบต่อสังคม

**กระบวนการจัดการการเรียนรู้**

วันจันทร์ที่ 16 สิงหาคม 2553 เวลา 08.30 – 11.00 น

**ขั้นที่ 1 การนำเสนอความรู้ใหม่ (30 นาที)**

1. ทดสอบก่อนเรียน โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใช้เวลาในการทดสอบ 20 นาที

2. อาจารย์อธิบายเนื้อหาให้นักศึกษาทราบ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจ

**ขั้นที่ 2 การเรียนกลุ่มย่อย (1.30 ชั่วโมง)**

1. อาจารย์ทำการแบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5-6 คน โดยคณะกรรมการ 2 คน ปาน

กลาง 2 คน และอ่อน 1-2 คน และให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการของกลุ่ม พร้อมเขียนชื่อแต่ละกลุ่มส่งอาจารย์ผู้สอน

2. นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารับเนื้อหา จากอาจารย์ผู้สอน โดยแบ่งเนื้อหาของแต่ละกลุ่มดังนี้

กลุ่มที่ 1 สาเหตุของธุรกิจที่ต้องรับผิดชอบต่อสังคม

กลุ่มที่ 2 ลักษณะความรับผิดชอบต่อสังคม

กลุ่มที่ 3 ผู้มีส่วนได้เสียในการประกอบธุรกิจ

กลุ่มที่ 4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการที่ธุรกิจรับผิดชอบต่อสังคม

กลุ่มที่ 5 การแสดงออกถึงความต่อเนื่องของความรับผิดชอบต่อสังคม

3. นักศึกษาแต่ละกลุ่มได้รับเนื้อหาโดยทำการศึกษาและจะต้องส่งตัวแทนออกมาอธิบายให้เพื่อนฟัง ภายในห้อง

4. เมื่อนักศึกษาแต่ละกลุ่มทำการอธิบายเนื้อหาเสร็จเรียบร้อยแล้ว แต่ละกลุ่มช่วยกันทำแบบทดสอบ

5. อาจารย์ให้แต่ละกลุ่มส่งแบบทดสอบและทำการรวมคะแนนกลุ่ม

### ขั้นที่ 3 การทดสอบย่อย (30 นาที)

นักศึกษาแต่ละคนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน จำนวน 20 ข้อ

### ขั้นที่ 4 การคิดคะแนนความก้าวหน้า (30 นาที)

นำคะแนนแต่ละคนที่ทำแบบทดสอบได้รวมคะแนนเป็นคะแนนความก้าวหน้าของกลุ่ม อาจารย์แจ้งให้นักเรียนทราบ

### ขั้นที่ 5 การจัดลำดับคะแนน (30 นาที)

จัดลำดับคะแนนเป็นที่ 1,2 และ 3 กลุ่มที่ได้ลำดับคะแนนที่ 1 ให้โบนัส 3 คะแนน เก็บสะสมคะแนนของกลุ่มแต่ละกลุ่มไว้ในแบบบันทึก การสะสมคะแนน โบนัสกลุ่ม แล้วนำคะแนนแต่ละกลุ่มมารวมกัน กลุ่มใดได้คะแนนสูงสุดเป็นกลุ่มชนะเลิศ และให้รางวัล

### สื่อการเรียนการสอน

1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. งานกลุ่ม

## การวัดผลและประเมินผล

### วิธีการวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานกลุ่มระหว่างเรียน
2. ตรวจสอบการทำแบบทดสอบย่อย

### เครื่องมือการวัดผลและประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานกลุ่มระหว่างกัน
2. แบบบันทึกคะแนนการทำแบบทดสอบย่อย

### เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจะต้องได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป ทุกรายการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## แบบประเมินพฤติกรรมกลุ่ม

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการ						ผลการประเมิน	
		ความถูกต้องของเนื้อหา	การนำเสนอเนื้อหา	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ทำงานเสร็จทันเวลา	สมาชิกกลุ่มร่วมแสดงความคิดเห็น	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		2	2	2	2	2	10		
1		2	2	2	2	1	9	✓	
2		2	2	2	2	1	9	✓	
3		2	2	2	2	1	9	✓	
4		2	1	2	2	1	8	✓	
5		2	2	2	2	1	9	✓	
6		2	1	2	2	1	8	✓	
7		2	2	2	2	1	9	✓	
8		2	2	2	2	2	10	✓	
9		2	1	2	2	1	8	✓	
10		2	2	2	2	1	9	✓	
11		2	2	2	2	1	9	✓	
12		2	2	2	2	2	10	✓	
13		2	1	2	2	1	8	✓	
14		2	2	2	2	1	9	✓	
15		2	2	2	2	2	10	✓	
16		2	1	2	2	1	8	✓	
17		2	2	2	2	2	10	✓	
18		2	1	2	2	1	8	✓	
19		2	1	2	2	1	8	✓	
20		2	2	2	2	1	9	✓	
21		2	2	2	2	1	9	✓	
22		2	2	2	2	1	9	✓	
23		2	2	2	2	1	9	✓	
24		2	1	2	2	1	8	✓	
25		2	2	2	2	2	10	✓	
26		2	2	2	2	2	10	✓	

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการ						ผลการประเมิน	
		ความถูกต้องของเนื้อหา	การนำเสนอเนื้อหา	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ทำงานเสร็จทันเวลา	สมาชิกกลุ่มร่วมแสดงความคิดเห็น	รวม		
		2	2	2	2	2	10	ผ่าน	ไม่ผ่าน
27		2	1	2	2	1	8	✓	
28		2	1	2	2	1	8	✓	
29		2	1	2	2	1	8	✓	
30		2	2	2	2	1	9	✓	
31		2	2	2	2	2	10	✓	

ผู้ประเมิน

 อาจารย์ นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนทรียา ไชยปัญญา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

16 ต.ค. 53



### เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมทำให้คะแนนกลุ่ม

1. ความถูกต้องของเนื้อหา		(2 คะแนน)
ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วน	2 คะแนน	
ปฏิบัติตามเนื้อหาผิด 1-2 ข้อ	1 คะแนน	
2. การนำเสนอน่าสนใจ		(2 คะแนน)
นำเสนอได้ถูกต้องชัดเจนตามเนื้อหา	2 คะแนน	
นำเสนอไม่ชัดเจน 1-2 เรื่อง	1 คะแนน	
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		(2 คะแนน)
มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรม	2 คะแนน	
มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมบางเนื้อหา	1 คะแนน	
4. ทำงานเสร็จทันเวลา		(2 คะแนน)
ทำงานเสร็จทันเวลาที่กำหนด	2 คะแนน	
ทำงานไม่ทันเวลาช้ากว่า 5 นาที	1 คะแนน	
5. สมาชิกกลุ่มร่วมแสดงความคิดเห็น		(2 คะแนน)
สมาชิกกลุ่มทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น	2 คะแนน	
สมาชิกกลุ่มไม่ร่วมแสดงความคิดเห็น 1 คน	1 คะแนน	



ภาคผนวก ข

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ แบบกลุ่มร่วมมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาตอบคำถามให้ครบทุกข้อดังต่อไปนี้ (20 คะแนน)

1. ธุรกิจจำเป็นต้องรับผิดชอบต่อสังคมหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. จงอธิบายถึงลักษณะความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจทั้ง 4 แนวทาง โดยละเอียด

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3. จงบอกถึงผู้มีส่วนได้เสียการประกอบธุรกิจทั้ง 2 ประเภท และในความเห็นของท่านให้  
ความสำคัญกับกลุ่มใดมากที่สุด เพราะเหตุใด

---



---



---



---



---



---



---

4. จงอธิบายความต่อเนื่องของความรับผิดชอบต่อสังคมทั้ง 4 ประการ พร้อมยกตัวอย่าง  
ประกอบ

---



---



---



---



---



---



---

5. การลงทุนทำธุรกิจเพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ธุรกิจควรคำนึงถึงผลตอบแทน  
ที่จะได้รับว่าคุ้มกับการลงทุนหรือไม่ ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับข้อความนี้

---



---



---



---



---



---



---



ภาคผนวก ก

ค่าดัชนีความสอดคล้อง ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตาราง 6 ค่าอำนาจจำแนก ค่าดัชนีความสอดคล้อง ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อสอบข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	ค่าดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ค่าสรุปผล
1	1	1	1	1	ใช้ได้
2	0	0	0	0.00	ใช้ไม่ได้
3	0	0	0	0.00	ใช้ไม่ได้
4	0	1	0	1	ใช้ได้
5	0	0	0	0.00	ใช้ไม่ได้
6	1	0	1	0.67	ใช้ได้
7	1	1	1	1	ใช้ได้
8	1	0	0	0.33	ใช้ไม่ได้
9	1	1	1	1	ใช้ได้
10	0	0	1	0.33	ใช้ไม่ได้