

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาการศึกษาวิชาการบัญชี 2 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี บข.บ. ชั้นปีที่ 2 สาขาการบัญชี โดยใช้ “ บทเรียนสำเร็จรูป ” มีผลสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ดังนี้

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อสร้างชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูป วิชาการบัญชี 2
2. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชี 2

สมมติฐานการวิจัย

1. ประสิทธิภาพของชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูป วิชาการบัญชี 2 เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชี 2 หลังการเรียนด้วยชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูปอยู่ในระดับ มาก

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาการบัญชี จำนวน 100 คน
2. กลุ่มตัวอย่างเลือกมาจากประชากรนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 2 สาขาการบัญชี หมู่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 33 คน โดยใช้วิธีเจาะจง
3. เครื่องมือในการวิจัยที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. การเก็บรวบรวมข้อมูลทำโดยวิธีการทดสอบและตอบคำถาม ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 15 ชั้นห้อง 151302 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในวันที่ 15 กันยายน 2553 โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที (t-test Statistics)

สรุปผล

1. ประสิทธิภาพของชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูป วิชาการบัญชี 2 เป็น 80.08/88.48
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชี 2 หลังการเรียนด้วยชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูป อยู่ในระดับ มากที่สุด

อภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้เพื่อการสร้างชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูป วิชาการบัญชี 2 และศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูป วิชาการบัญชี 2 ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูป วิชาการบัญชี 2 ค่าประสิทธิภาพเป็น 80.08/85.75 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ คือ ชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูป วิชาการบัญชี 2 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาการบัญชี หมู่ 3 มีประสิทธิภาพ 80/80 แสดงว่า การสอนโดยใช้ชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูป เป็นวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ ได้พิสูจน์ ทดสอบ และเห็นผลประจักษ์ด้วยตนเอง จึงเกิดการเรียนรู้ได้ดี มีความเข้าใจ และจดจำการเรียนรู้นั้นได้นาน (ทิสนา แจมมณี, 2545 : 328-329)

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชี 2 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาการบัญชี หมู่ 1 หลังการเรียนด้วยชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูป อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน แสดงว่า หลังการสอนด้วยชุดการเรียนบทเรียนสำเร็จรูป วิชาการบัญชี 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชี 2 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาการบัญชี หมู่ 3 อยู่ในระดับ มากที่สุด ซึ่งการสอนโดยใช้ชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูปนั้น สามารถช่วยให้ผู้สอนถ่ายทอดเนื้อหาและประสบการณ์ที่เป็นนามธรรมสูง และสลับซับซ้อน ซึ่งผู้สอนไม่สามารถถ่ายทอดด้วยการบรรยายให้ผู้เรียนได้เข้าใจ ชัดเจนและง่ายยิ่งขึ้น (สายพิน ลีดา, 2552 : บทคัดย่อ)

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะการใช้ผลการวิจัย

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาการบัญชี หมู่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการบัญชี 2 ดีขึ้นมาก เป็นผลให้เป็นแรงเสริมให้นักศึกษาแสวงหาความรู้เพิ่มเติม มีความรู้เพิ่มขึ้น เป็นกิงนิสัย นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และจบหลักสูตรตามเวลาที่กำหนด มีผลทางอ้อมให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องสูงขึ้น และมีผลให้นักศึกษาเรียนจบหลักสูตรตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามกำหนดไว้

2. ข้อเสนอแนะในการสร้างบทเรียนสำเร็จรูป

2.1 ควรศึกษาหลักสูตรและเนื้อหาที่จะใช้ให้ละเอียดรอบคอบ เพื่อจะได้กำหนดเนื้อหาให้เหมาะสมกับระดับความรู้และพื้นฐานของนักศึกษา

2.2 ศึกษาหลักการสร้างบทเรียนสำเร็จรูปให้ดี จากตำราเอกสารอย่างละเอียดถี่ถ้วน

2.3 ภาพที่นำมาประกอบควรเป็นภาพที่มีสีสันสวยงามเหมาะสมกับเนื้อหา และระดับชั้นของนักศึกษา

2.4 บทเรียนสำเร็จรูปแต่ละเล่มไม่ควรมีจำนวนกรอบมากเกินไป เพราะจะทำให้ นักศึกษาเกิดความเบื่อหน่าย

3. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

3.1 ก่อนใช้บทเรียนสำเร็จรูปแต่ละบทเรียนผู้สอนและนักศึกษาต้องทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการใช้ โดยเฉพาะผู้สอนต้องเน้นย้ำเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเองให้กับนักศึกษา และดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด เพื่อให้การเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.2 การใช้บทเรียนสำเร็จรูปติดต่อกันหลาย ๆ ครั้ง จะทำให้นักศึกษาเกิดความเบื่อหน่ายได้ ดังนั้นนักศึกษาคควรมีกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างอื่นแทรก ก่อนการเริ่มเรียนบทเรียนชุดอื่นต่อ ๆ ไป เช่น สรุปรูปเนื้อหาของบทเรียนชุดที่ผ่านมาเป็นรายกลุ่ม

4. ข้อเสนอแนะในการศึกษากันครั้งต่อไป

4.1 ควรมีกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพและหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป

4.2 จากผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ จะเห็นว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง เงินสดและเงินฝากธนาคาร วิชาการบัญชี 2 สาขาวิชาบัญชี หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ดังนั้น ควรจะวิเคราะห์เนื้อหาที่มีความยากในรายวิชาการบัญชี 2 แล้วนำมาพัฒนาเป็นบทเรียนสำเร็จรูปให้เหมาะสมกับความสามารถของนักศึกษา เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาดียิ่งขึ้น และอาจให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีใหม่เข้ามาช่วย ซึ่งสอดคล้องกับการเรียนการสอนที่ยึดนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง และส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล

4.3 การสอนโดยใช้ชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูป สามารถขยายผลไปใช้กับนักศึกษารุ่นต่อไปได้และเป็นแนวทางในการจัดทำชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูปในรายวิชาบัญชีอื่น ๆ