

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาการศึกษาวิชาการบัญชี 2 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี บช.บ.การบัญชี  
 ชั้นปีที่ 2 โดยใช้ “บทเรียนสำเร็จรูป” มีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี บช.บ ชั้นปีที่ 2 การบัญชี
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี บช.บ. ชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปี  
 การศึกษา 2552 จำนวนทั้งหมด 100 คน เลือกมาโดยใช้วิธีเจาะจงนักศึกษาที่กำลังเรียนรายวิชาการบัญชี 2 หมู่ 3  
 จำนวน 33 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มี 2 ชนิด ได้แก่

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง เงินสดและเงินฝากธนาคาร
2. เครื่องมือรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1.1 ชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูป วิชาการบัญชี 2 มีขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบ คุณภาพ ดังนี้

1.1.1 ศึกษาขอบข่ายเนื้อหาของวิชาการบัญชี 2 จากหลักสูตรสถานศึกษา แผนการสอน หนังสือ  
 เรียนและตำราเกี่ยวกับวิชาการบัญชี 2 และเทคนิคการสร้างชุดการสอน จากเอกสาร ตำรา เพื่อนำเอาทฤษฎี  
 แนวคิด และเทคนิควิธีการสร้างมาเป็นแนวทางในการสร้างชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูป

1.1.2 กระบวนการสร้างชุดการสอน ในการสร้างชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูป

วิชา การบัญชี 2 ผู้ทดลองได้แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นที่ 1 การวิเคราะห์เนื้อหา

ขั้นที่ 2 การผลิตสื่อการสอน

ขั้นที่ 3 การทดสอบประสิทธิภาพของชุดการสอน

ขั้นที่ 1 การวิเคราะห์เนื้อหา ผู้ทดลองได้ศึกษาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและขอบข่าย เนื้อหาของวิชาการบัญชี 2 จากหลักสูตรของสถานศึกษา เรื่อง เงินสดและเงินฝากธนาคาร

ขั้นที่ 2 การผลิตสื่อการสอน ซึ่งผู้ทดลองได้ดำเนินการผลิตสื่อการสอนในลักษณะ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับเนื้อหา ผลการ เรียนรู้ที่คาดหวัง และกิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นที่ 3 การทดสอบประสิทธิภาพของชุดการสอน ในขั้นตอนนี้ผู้ทดลองได้ดำเนินการพัฒนาปรับปรุง และหาประสิทธิภาพของชุดการสอน ดังนี้

1. นำชุดการสอนที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และแก้ไขข้อบกพร่อง เช่น เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน จำนวนภาษา ระยะเวลา สื่อการสอน การวัดผลประเมินผล

2. นำชุดการสอนมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำไปทดลองใช้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี บข.บ. ชั้นปีที่ 2 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 10 คน ในสภาพการเรียนการสอนปกติ

1.2 แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูป มีขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบคุณภาพ ดังนี้

1.2.1 กำหนดเนื้อหา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และคาบเวลา โดยการปรับ เนื้อหา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และคาบเวลาให้เหมาะสมแล้วจัดทำกำหนดการสอน

1.2.2 ศึกษาและกำหนดวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและเนื้อหา

1.2.3 กำหนดวิธีการวัดผลประเมินผล

1.2.4 นำรายละเอียดดังกล่าวข้างต้นมาสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

- เรื่อง เงินสดและเงินฝากธนาคาร

1.2.5 นำแผนการสอนที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และแก้ไข ข้อบกพร่อง เช่น เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน จำนวนภาษา ระยะเวลา สื่อการสอน การวัดผล ประเมินผล

1.2.6 นำแผนการสอนมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำไปใช้ควบคู่กับชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูป โดยทดลองใช้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี บข.บ. ชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 33 คน ในสภาพการเรียนการสอนปกติ

2. เครื่องมือรวบรวมข้อมูล มี 2 ชนิด ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา การบัญชี 2 จากการใช้ชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูป การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา การบัญชี 2 ดำเนินการดังนี้

2.1 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา การบัญชี 2 เป็นแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 1 ฉบับ ชนิดเลือกตอบมี 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ (10 คะแนน) วัดความรู้ความเข้าใจในเรื่องเงินสดและเงินฝากธนาคาร มีขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบคุณภาพ ดังนี้

2.1.1 ศึกษาเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

1) ศึกษาคู่มือหลักสูตรของสถานศึกษา สาขาวิชา การบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เกี่ยวกับอัตราเวลาเรียน แนวดำเนินการ และวิธีการ วัดผลประเมินผล

2) การวัดผลประเมินผลในชั้นเรียนของสาขาวิชา การบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3) ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับแบบทดสอบ การวัดผล และการ ประเมินผล การเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบทดสอบ

2.1.2 สร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา การบัญชี 2 เป็นแบบทดสอบรวมทุกเนื้อหาสำหรับใช้ ทดสอบหลังการทดลอง เป็นแบบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ (40 คะแนน)

2.1.3 นำร่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สร้างขึ้น ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ โครงสร้าง เนื้อหา ตลอดจนความถูกต้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.1.4 ทำการปรับปรุงแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

2.1.5 นำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี บข.บ. ชั้นปีที่ 2 จำนวน 33 คน เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2553

2.1.6 ทำการปรับปรุงแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.1.7 กำหนดเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

## ผลรวมของคะแนนความถี่เห็นของผู้เชี่ยวชาญ

จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด 100 คะแนน	ความหมาย
80-100	ดีเยี่ยม
75-79	ดีมาก
70-74	ดี
65-69	ดีปานกลาง
60-64	ปานกลาง
55-59	อ่อน
50-54	อ่อนมาก
0-49	ต่ำกว่าเกณฑ์ (ตก)

3.2.2 ทำการทดสอบนักศึกษาโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้ชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูปวิชาการบัญชี 2 เมื่อวันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2553

#### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

##### 4.1 การจัดกระทำข้อมูล

ตรวจสอบความถูกต้องของการตอบแบบทดสอบจากทั้งหมด 33 ฉบับ และแบบสอบถาม 33 ฉบับ คัดเลือกที่มีความสมบูรณ์ไว้เพื่อทำการวิเคราะห์ได้จำนวน 33 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 100

##### 4.2 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมการวิเคราะห์สถิติด้วยคอมพิวเตอร์ชื่อ SPSS for Windows ดังนี้

4.2.1 การศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูปวิชาการบัญชี 2 ทำการวิเคราะห์โดยการบรรยายสรุป โครงสร้าง และใช้สถิติค่าเฉลี่ย และร้อยละ

4.2.2 การศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาบัญชีเบื้องต้น 2 ทำการวิเคราะห์โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทำการวิเคราะห์โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน

วิชาการบัญชี 2 กับคะแนนระดับ ดี โดยใช้สถิติทดสอบที แบบกลุ่มเดียว (One – Sample t-test Statistics) ที่ระดับ นัยสำคัญทางสถิติ .05