

บรรณานุกรม

- กมล ขวัญคุ้ม. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ jigsaw เรื่อง การเมืองการปกครอง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- จันทร์ตา ดันติพิงสานุรักษ์. “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ” วารสารวิชาการ. 12(5) : 42 ;
 ธันวาคม, 2543.
- ทิตนา แชนมณี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
 _____ . ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
 กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ธนวรรณ เพ็ญเงษญา. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความภาษาไทยชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดกิจกรรมกลุ่มแบบจิกซอร์กับการจัดกิจกรรมตาม
 คู่มือครู. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ช้างทอง, 2547.
- วลัยพร ก้อนจันทร์หอม. การพัฒนาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ Jigsaw
 เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุข
 ศึกษา และพลศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม:
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สมนึก ภัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สุริยา เฟื่องดี. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ ชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบจิกซอร์ (Jigsaw). วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
 มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่
 5. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2547.