

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุป

จากการวิจัยในครั้งนี้ พบว่า ความสนใจของนักศึกษามีมากขึ้น มีผลต่อการเรียนรู้เนื้อหาของรายวิชาปฐพิทยา 5011101 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2552 และทำให้การแสดงออกของนักศึกษาดีขึ้น การสร้างแรงจูงใจโดยใช้คะแนนเป็นรางวัลสำหรับการเรียนทำให้ทุกคนตั้งใจเรียนรู้และพัฒนาตนเองในการเรียนในห้องเรียนมากยิ่งขึ้น

อภิปรายผล

วิธีการกระตุ้นให้นักศึกษามีความสนใจในการเรียนรู้ในรายวิชา รายวิชาปฐพิทยา 5011101 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2552 ทำให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น อาจเนื่องมาจากการที่นักศึกษาได้รับมอบหมายในหัวข้อนั้นๆ และมีการเตรียมตัวค้นคว้าข้อมูลเบื้องต้นมาก่อนประกอบกับการร่วมกันอภิปรายของนักศึกษาในชั้นเรียนทำให้เกิดประดีความคิดที่กว้างขวาง ส่งผลต่อการเรียนรู้ในกรณีที่นักศึกษาหาข้อมูลมาได้เมื่อ่นๆ กัน ก็เป็นประเด็นที่ใช้ในการอภิปรายได้ว่าหาข้อมูลมาจากแหล่งใด ในการณ์ที่นำมาได้เมื่อ่นกันผู้วิจัยก็เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พูดถึงสิ่งที่เข้าค้นคว้ามาพร้อมกับให้กำลังใจในการทำงาน และมีการกระตือรือร้นในการที่จะตอบคำถามก่อนคนอื่น เมื่อongจากถ้าตอบที่หลังจะมีเพื่อนตอบในสิ่งที่ตนมองหาไม่ได้ และการใช้คะแนนเป็นสิ่งจูงใจทำให้นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อรายงานนี้ เพราะเนื้อหารายวิชานี้ค่อนข้างมากและเป็นเนื้อหาเชิงวิทยาศาสตร์ประยุกต์ด้านเคมี พลิกิสต์ และชีววิทยาของเดิน การได้ค้นคว้า ออกแบบนำเสนอเพื่อให้ได้คะแนนย่อมทำให้นักศึกษามีความสนใจในการเรียนและสร้างบรรยากาศที่ดีในห้องเรียน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

- 1) จากการศึกษาในเรื่องการอุปกรณารายงานหน้าชั้นเรียนโดยมีการใช้คะแนนเป็นสิ่งจูงใจของนักศึกษา ในชั้นเรียนรายวิชาปฐพิทยา 5011101 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2552 ผู้ที่จะทำการวิจัยในรายวิชานี้ ๆ ต่อไป ควรศึกษารายละเอียดของกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เข้าใจ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- 2) ในรายวิชานี้มีนักศึกษาจำนวน 11 คน จึงทำให้สามารถให้วิธีการศึกษาลักษณะนี้ได้
- 3) วิธีนี้เป็นเพียงแนวทางหนึ่งเท่านั้นสำหรับการทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อทำการวิจัยครั้งต่อไป

ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนริเริ่มประดิษฐ์ในการตั้งค้ำณของและประเมินงานจากการนำเสนอหัวข้อของตนเองและสามารถใช้ในกลุ่มอื่นที่นำเสนอเพื่อเป็นแนวทางการทำรายงานและค้นคว้าที่ได้ผลดีเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุปแนวทางที่มีประสิทธิภาพ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY