

## บรรณานุกรม

- กิ่งแก้ว อารีรักษ์และคณะ. การจัดการความรู้โดยใช้รูปแบบหลากหลาย. กรุงเทพฯ : เมธีทีปส์, 2548
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “การทดสอบประสิทธิภาพชุดการลบเส้นสอน”, ใน เอกสารประกอบการสอน  
ชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. หน้า 201-208. นนทบุรี:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.
- ทิตนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.2545
- ทิตนา แคมมณี. รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ :  
ด้านสุทธาการพิมพ์, 2548.
- ธนวรรธ วัชโสภ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง  
การอนุรักษ์ดินโดยโครงการ.รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ : กศ.ม. มหาสารคาม:  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2545.
- พันธ์ศักดิ์ ปินไชย . การศึกษาการออกมารายงานหน้าชั้นเรียนโดยมีการใช้คะแนนเป็นสิ่งจูงใจ.  
รายงานวิจัยในชั้นเรียน. (2551: บทความย่อ)
- ยาใจ กอนวงษ์. 2545. เทคนิคการสอน. (ออนไลน์).เข้าถึงได้จาก [www.school.net.th](http://www.school.net.th).  
(20 มิถุนายน 2554).
- รัก ชุณหกาญจน์. รูปแบบการสอนเพื่อกระตุ้นการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นของนิสิตในชั้นเรียน  
วิชาจิตวิทยาเด็ก 459262 ภาคต้น ปีการศึกษา 2549. รายงานวิจัยในชั้นเรียน. 2549.  
(ออนไลน์).เข้าถึงได้จาก <http://www.soc.ku.ac.th/stu/index.html> (30 ตุลาคม 2554)
- วลัย พาณิช. การสอนด้วยวิธีสตอรีไลน์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.2547
- วัฒนา ก้อนเชื้อรัตน์. ทบทวนแนวการจัดการหลักสูตรสถานศึกษา. นครราชสีมา :  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1, 2547.
- วิชาการ, กรม. รูปแบบการเรียนการสอนเด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2540.
- วิชาการ, กรม. การวิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- สมนึก ภัททิยธานี. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550
- Goodman R.I., K.A. Fletcher and E.W. Schneider. “The Effectiveness Index as  
Comparative Measure in Media Product Evaluation,” Educational  
Technology. 20(09) : 30-34 ; September, 1980.