

ชื่อเรื่อง : การการศึกษาการออกมารายงานหน้าชั้นเรียนโดยมีการใช้คะแนนเป็น  
สิ่งจูงใจของนักศึกษาในชั้นเรียนรายวิชาปรุพีวิทยา 5011101  
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2552

ผู้วิจัย : ทวีทรัพย์ ไชยรักษ์  
หน่วยงาน/คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ปีที่ได้รับทุน : 2553

ปีที่แล้วเสร็จ : 2554

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากการศึกษาการออกมารายงานหน้าชั้นเรียน โดยมีการใช้คะแนนเป็นสิ่งจูงใจในชั้นเรียนรายวิชาปรุพีวิทยา 5011101 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2552 ดำเนินการวิจัยกับประชากรกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ แขนงวิชาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 11 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

ผลการศึกษาพบว่า การจัดการเรียนการสอนโดยมีการใช้คะแนนเป็นสิ่งจูงใจในชั้นเรียนมีค่าประสิทธิภาพ ( $E_1 / E_2$ ) เท่ากับ 80.56/81.82 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 80) นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อวิเคราะห์ ดัชนีประสิทธิผลของการศึกษาการออกมารายงานหน้าชั้นเรียนโดยมีการใช้คะแนนเป็นสิ่งจูงใจของนักศึกษา ในชั้นเรียนรายวิชาปรุพีวิทยา 5011101 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2552 มีค่าเท่ากับ 0.4595 คิดเป็นร้อยละ 45.95 แสดงว่า การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนทำให้นักศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 45.95 ในด้านความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนด้วยวิธีการค้นคว้างานและออกมานำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนโดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยนักศึกษาได้ค้นคว้าและหาความรู้ด้วยตนเองฝึกทักษะและกระบวนการคิดการแสดงออก มีความมั่นใจและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ เนื่องจากทำให้นักศึกษามีการตื่นตัว สนใจในเนื้อหาการเรียนมากขึ้น และส่งผลให้มีการเตรียมตัวสำหรับการเรียนในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น