

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การใช้ภูมิปัญญาท่องถินในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในรัฐ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อการอนุรักษ์แหล่งน้ำธรรมชาติในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสาร จัดเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ซึ่งผลจากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำมาสรุปผลการวิจัย อภิปรายผลที่ได้จาก การวิเคราะห์ข้อมูล นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้มีข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย โดยมีรายละเอียด ตามลำดับ ดังนี้

1. สรุปผล
2. อภิปรายผลการวิจัย
3. ข้อเสนอแนะ

1. สรุปผลการวิจัย

1.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ซึ่งผู้วิจัยกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัยไว้ ดังนี้

1.1.1 เพื่อศึกษาการใช้ภูมิปัญญาท่องถินในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในรัฐของ ชุมชนในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสาร

1.1.2 เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในรัฐในกลุ่มจังหวัด ร้อยแก่นสาร

1.1.3 เพื่อเปรียบเทียบการใช้ภูมิปัญญาท่องถินในการบริหารจัดการแหล่งน้ำ ในรัฐของชุมชนในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสาร เมื่อจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

1.1.4 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ภูมิปัญญาท่องถินกับการมีส่วนร่วม ใน การบริหารจัดการแหล่งน้ำในรัฐของชุมชนในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสาร

1.1.5 เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในรัฐ ภาย ในชุมชนของกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสาร

1.2 วิธีดำเนินการวิจัย

1.2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (Population and Sample)

1) ประชากร ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ หัวหน้าครัวเรือนหรือผู้แทนครัวเรือนที่สามารถให้ข้อมูลได้และอาศัยอยู่จริงในชุมชน และผู้นำชุมชนจากกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสาร จำนวน 2,235 คน ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1.1) กลุ่มหัวหน้าครัวเรือนหรือผู้แทนครัวเรือนที่สามารถให้ข้อมูลได้และอาศัยอยู่จริงในชุมชน จำนวน 2,220 คน ประกอบด้วย ชุมชนบ้านเมืองบัว อำเภอเกย์ไทรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 720 คน ชุมชนบ้านกู่ประภาชัย อำเภอ名字 พอง จังหวัดขอนแก่น จำนวน 880 คน และชุมชนบ้านกู่ อำเภอนาคูน จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 620 คน

1.2) กลุ่มผู้นำชุมชน 3 ชุมชน ๆ ละ 5 คน รวม 15 คน

2) กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ หัวหน้าครัวเรือน หรือผู้แทนครัวเรือนที่สามารถให้ข้อมูลได้และอาศัยอยู่จริงในชุมชน และผู้นำชุมชนจากกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสาร จำนวน 489 คน ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

2.1) กลุ่มหัวหน้าครัวเรือนหรือผู้แทนครัวเรือนที่สามารถให้ข้อมูลได้และอาศัยอยู่จริงในชุมชน จำนวน 474 คน “ได้มาโดยการเทียบบัญชีต่อรายตัว” จากนั้นทำการสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีจับสลาก (Lottery Method) ประกอบด้วย ชุมชนบ้านเมืองบัว อำเภอเกย์ไทรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 154 คน ชุมชนบ้านกู่ประภาชัย อำเภอ名字 พอง จังหวัดขอนแก่น จำนวน 188 คน และชุมชนบ้านกู่ อำเภอนาคูน จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 132 คน

2.2) กลุ่มผู้นำชุมชน 3 ชุมชน ๆ ละ จำนวน 5 คน รวม 15 คน “ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling)

1.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1) แบบสอบถาม(Questionnaires) เป็นแบบสอบถามชนิดเดือกดตอบ (Multiple Choices) และแบบสอบถามชนิดปลายปีกแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) โดยกำหนดเกณฑ์การเลือกคำตอบไว้ 5 ระดับ ตามมาตราส่วนประมาณค่าคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด เพื่อรวมรวมข้อมูลที่ประกอบด้วยคำถามที่จัดสร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับ

การศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพ รายได้ และตำแหน่งในชุมชน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในรัฐของชุมชน ซึ่งเป็นคำถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความคิดพื้นเมือง ความเชื่อ ปรัชญาในการดำเนินชีวิต และหลักธรรมคำสอนของศาสนา

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในรัฐเพื่อการอนุรักษ์แหล่งน้ำธรรมชาติของชุมชน ซึ่งเป็นคำถามเกี่ยวกับระดับความต้องการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งน้ำธรรมชาติของชุมชน ได้แก่ คน เงิน วัสดุ-อุปกรณ์ และข้อมูลข่าวสาร

2) แบบสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เป็นการสนทนาระบบที่มีผู้นำกลุ่มคนที่มีความสนใจและมีความสามารถในการดำเนินการ จัดการ นำเสนอและอภิปรายเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้กับผู้อื่น ที่มีความสนใจและต้องการรับฟัง เช่น วัสดุ-อุปกรณ์ ข้อมูลข่าวสาร ฯลฯ สำหรับการสำรวจในครั้งนี้ ได้จัดให้มีการสนทนากลุ่ม 5 กลุ่ม จำนวน 5 คน

1.2.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

1) วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

1.1) วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อารีพ รายได้ และตำแหน่งในชุมชน จากแบบสอบถามส่วนที่ 1 โดยใช้วิธีการประมาณผลทางหลักสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยการหาค่าความถี่และค่าเฉลี่ย

1.2) วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในรัฐของชุมชน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความคิด พื้นเมือง ความเชื่อ ปรัชญาในการดำเนินชีวิต และหลักธรรมคำสอนของศาสนา โดยใช้วิธีการประมาณผลทางค่าสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางควบคู่กับการบรรยายและสรุปผลการดำเนินการ วิจัย จากแบบสอบถามส่วนที่ 2 เพื่อตอบวัดถูกประสงค์ข้อที่ 1 ซึ่งกำหนดการให้คะแนนค่าตอบ ของแบบสอบถามในรูปของความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในรัฐระดับมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด กำหนดให้ 5 4 3 2 และ 1 คะแนน แล้วหาค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นโดยใช้เกณฑ์ในการแปลผลค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 118)

คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในรัฐระดับมากที่สุด

- คณบดี 3.51-4.50 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้กฎหมายท้องถิ่นใน
การบริหารจัดการแหล่งน้ำโบราณระดับมาก
คณบดี 2.51-3.50 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้กฎหมายท้องถิ่นใน
การบริหารจัดการแหล่งน้ำโบราณระดับปานกลาง
คณบดี 1.51-2.50 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้กฎหมายท้องถิ่นใน
การบริหารจัดการแหล่งน้ำโบราณระดับน้อย
คณบดี 1.00-1.50 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้กฎหมายท้องถิ่นใน
การบริหารจัดการแหล่งน้ำโบราณระดับน้อยที่สุด
- 1.3) วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการ
แหล่งน้ำโบราณเพื่อการอนุรักษ์แหล่งน้ำธรรมชาติของชุมชน ได้แก่ คน เงิน วัสดุ-อุปกรณ์ และ
ข้อมูลป่าไม้ โดยใช้วิธีการประเมินผลทางหลักสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้วยการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางควบคู่กับการบรรยาย และสรุปผล
การดำเนิน การวิจัยจากแบบสอบถามล้วนที่ 3 เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ซึ่งกำหนดให้ 5 4 3 2 และ 1
คณบดีของแบบสอบถามในรูปของการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการ
แหล่งน้ำโบราณระดับมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด กำหนดให้ 5 4 3 2 และ 1
คณบดี แล้วหาค่าเฉลี่ยของคณบดีของการมีส่วนร่วมโดยใช้เกณฑ์ในการแปลผลค่าเฉลี่ย ดังนี้
(บุญชุม ศรีสะอุด. 2545 : 118)
- คณบดี 4.51 - 5.00 หมายถึง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการ
แหล่งน้ำโบราณระดับมากที่สุด
คณบดี 3.51-4.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการ
แหล่งน้ำโบราณระดับปานกลาง
คณบดี 2.51-3.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการ
แหล่งน้ำโบราณระดับน้อย
คณบดี 1.51-2.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการ
แหล่งน้ำโบราณระดับน้อย
คณบดี 1.00-1.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการ
แหล่งน้ำโบราณระดับน้อยที่สุด
- 1.4) การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้กฎหมายท้องถิ่นใน

การบริหารจัดการแหล่งน้ำในราย เมื่อจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ประกอบด้วยเพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อาร์ชีพ รายได้ และตำแหน่งในชุมชน โดยใช้ t-test เพื่อทดสอบความแตกต่าง (Independent Sample) หากค่าเฉลี่ยของตัวแปรอิสระ 2 กลุ่ม และใช้การทดสอบความแปรปรวน (Analysis of Variance : ANOVA) เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่าง วิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance : ANOVA) เพื่อทดสอบความแตกต่างของคู่ด้วยใช้ของค่าเฉลี่ยของตัวแปรอิสระ มากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป และทดสอบความแตกต่างของคู่ด้วยใช้ของ เชฟเฟ่ (Scheffe) โดยนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางความสัมภានกับการบรรยายและสรุปผล การดำเนินการวิจัยจากแบบสอบถามส่วนที่ 2 และ 3 เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 3

1.5) การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่นในการ

บริหารจัดการกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในรายเพื่อการอนุรักษ์แหล่งน้ำธรรมชาติของชุมชน จากแบบสอบถามส่วนที่ 2 และ 3 เพื่อตอบวัตถุประสงค์ ข้อที่ 4 ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปร 2 กลุ่ม ด้วยการวิเคราะห์หาก้า สัมประสิทธิ์สห สัมพันธ์ระหว่างตัวแปร โดยวิธีหาก้าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) ระหว่างข้อมูลกลุ่มที่ 1 คือ ข้อมูลเกี่ยวกับคะแนนการใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่นในการบริหารจัดการ กับข้อมูลกลุ่มที่ 2 คือ ข้อมูลเกี่ยวกับคะแนนการมีส่วนร่วมชุมชนในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในรายของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งใช้เกณฑ์ การพิจารณาระดับความสัมพันธ์ดังนี้ (พิพยา กิจวิจารณ์. 2549 : 219)

$r_{xy} = -1$ แสดงว่า มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางตรงกันข้ามสูงสุดหรือสมบูรณ์

$-0.800 \geq r_{xy} \geq -0.999$ แสดงว่า มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางตรงกันข้ามสูง

$-0.600 \geq r_{xy} \geq -0.799$ แสดงว่า มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางตรงกันข้ามค่อนข้างสูง

$-0.400 \geq r_{xy} \geq -0.599$ แสดงว่า มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางตรงกันข้ามปานกลาง

$-0.200 \geq r_{xy} \geq -0.399$ แสดงว่า มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางตรงกันข้ามค่อนข้างต่ำ

$-0.001 \geq r_{xy} \geq -0.199$ แสดงว่า มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางตรงกันข้ามต่ำ

$r_{xy} = 0$ แสดงว่า ไม่มีความสัมพันธ์

$0.001 \leq r_{xy} \leq 0.199$ แสดงว่า มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันต่ำ

$0.200 \leq r_{xy} \leq 0.399$ แสดงว่า มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันค่อนข้างต่ำ

$0.400 \leq r_{xy} \leq 0.599$ แสดงว่า มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันปานกลาง

$0.600 \leq r_{xy} \leq 0.799$ แสดงว่า มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันค่อนข้างสูง

$0.800 \leq r_{xy} \leq 0.999$ แสดงว่า มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันสูง

$r_{xy} = 1$ แสดงว่า มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันสูงสุดหรือสมบูรณ์

ได้ ดังนี้ สมาชิกในชุมชน มีการปฏิบัติตามหลักคำสอนของพุทธศาสนาอย่างเคร่งครัด และสมาชิกให้ความสนใจในการทำบุญตักบาตรเป็นประจำ ตามลำดับ

1.3.3 หัวหน้าครัวเรือนหรือผู้แทนครัวเรือนที่สามารถให้ข้อมูลได้และอาศัยอยู่จริง ในชุมชนบ้านเมืองน้ำว้า อำเภอเกย์ตรีดีย์ จังหวัดร้อยเอ็ด ชุมชนบ้านกู่ประภาชัย อำเภอหนองจิก จังหวัดขอนแก่น และชุมชนบ้านกู่ อำเภอนาคูน จังหวัดมหาสารคาม มีความต้องการในการมีส่วนร่วม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ทุกด้าน โดยสามารถเรียงลำดับความสำคัญตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ ด้านข้อมูล ข่าวสาร ด้านเงิน ด้านวัสดุ-อุปกรณ์ และด้านคน ตามลำดับ เมื่อแยกพิจารณาผลการทดสอบโดยรวมและรายคู่ สรุปได้ว่า

1) หัวหน้าครัวเรือนหรือผู้แทนครัวเรือน มีความต้องการในการมีส่วนร่วม ด้าน ข้อมูลข่าวสาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยสามารถเรียงลำดับความสำคัญตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ สมาชิกในชุมชนมีการศึกษาข้อมูลในด้านการบริหารจัดการ แหล่งน้ำในภูมิภาคอย่างสม่ำเสมอ ประชาชนชุมชนบ้านสะบ้ำมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ ผู้นำชุมชนมีส่วนช่วยในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้กับนักท่องเที่ยว และผู้ที่สนใจ เกี่ยวกับแหล่งน้ำในภูมิภาค สมาชิกในชุมชนได้นำข้อมูลจากภายนอกมาใช้ในการพัฒนาแหล่งน้ำในภูมิภาค ตามลำดับ

2) หัวหน้าครัวเรือนหรือผู้แทนครัวเรือน มีความต้องการในการมีส่วนร่วม ด้านเงิน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยสามารถเรียงลำดับความสำคัญตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานราชการส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคเพื่อ นำไปน้อยได้ ดังนี้ ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานราชการส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคเพื่อ นำไปรักษาพืชอนุรักษ์ สมาชิกมีการวางแผนการจัดทำงาน การเงินเกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งน้ำ โบราณของชุมชนอย่างเป็นระบบ สมาชิกในชุมชนร่วมบริจาคเงินเพื่อนุรักษ์พัฒนาแหล่งน้ำในภูมิภาค ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานท้องถิ่นเพื่อนุรักษ์และพัฒนาแหล่งน้ำในภูมิภาค สมาชิกมีการประชุม เพื่อแลกเปลี่ยนทุนมานะบริหารจัดการในการพัฒนาแหล่งน้ำในภูมิภาค ให้เป็นที่รู้จักของประชาชนทั่วไป ตามลำดับ

3) หัวหน้าครัวเรือนหรือผู้แทนครัวเรือน มีความต้องการในการมีส่วนร่วม ด้านวัสดุ-อุปกรณ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยสามารถเรียงลำดับความสำคัญตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ สมาชิกในชุมชน มีการนำวัสดุ- อุปกรณ์ ที่กันสมัยมาใช้ในการบริหารงาน มีการใช้วัสดุ-อุปกรณ์ที่หาได้ในท้องถิ่นเพื่อนุรักษ์และพัฒนาแหล่งน้ำชุมชน และวัสดุ- อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำงาน มีการตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ ตามลำดับ

4) หัวหน้าครัวเรือนหรือผู้แทนครัวเรือน มีความต้องการในการมีส่วนร่วม ด้านคน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยสามารถเรียงลำดับความสำคัญตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ บุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งน้ำในราษฎร เจ้าหน้าที่ทำหน้าที่บริหารจัดการแหล่งน้ำในราษฎรเพื่อนุรักษ์และพัฒนา และสมาชิกในชุมชนมีการประชุมปรึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานต่างๆเป็นประจำทุกเดือน ตามลำดับ

1.3.4 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในราษฎร เมื่อจำแนกตามปัจจัยด้านบุคคล พบว่า หัวหน้าครัวเรือนหรือผู้แทนครัวเรือนที่สามารถให้ข้อมูลได้และอาศัยผู้เชิงในชุมชนของกลุ่มร้อยแก่นสาร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในราษฎร โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นผู้ที่มีการศึกษาอยู่ในระดับที่ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในราษฎรแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านพิธีกรรม ความเชื่อ ปรัชญาในการดำเนินชีวิต และหลักธรรมคำสอนของศาสนา ยกเว้นในด้านความคิดมีความแตกต่างกันอย่างมีนัย สำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 โดยผู้ที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในราษฎร ด้านความคิด สูงกว่าผู้ที่มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนผู้ที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในราษฎร ด้านความคิด สูงกว่าผู้ที่มีการศึกษาอยู่ในระดับประถม

1.3.5 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริหารจัดการกับการมีส่วนร่วมของชุมชน (ด้านความคิด ด้านพิธีกรรม ด้านความเชื่อ ด้านปรัชญาในการดำเนินชีวิต และด้านหลักธรรมคำสอนของศาสนา) กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในราษฎร (ด้านคน ด้านเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านข้อมูลข่าวสาร) ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์แบบเพียร์สัน พบว่า

ส่วนใหญ่การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริหารจัดการ มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในราษฎร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านคน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านข้อมูลข่าวสาร นั้นย่อหน้ายังลึกลง การที่หัวหน้าครัวเรือนจะมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในราษฎร ด้านคน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านข้อมูลข่าวสารหรือไม่นั้น ย่อมมีส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริหารจัดการในด้านความคิด ด้านปรัชญาในการดำเนินชีวิต และด้านหลักธรรมคำสอนของศาสนา ยกเว้น

การใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่นในการบริหารจัดการในด้านพิชิตกรรมและความเสี่ยง มีความสัมพันธ์กับ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในราษฎร อย่างไม่มีข้อสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านเดียว

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถทำการวิเคราะห์ผลได้ดังนี้

- 1) การใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่นในการบริหารจัดการ ด้านความคิด มีความสัมพันธ์ กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในราษฎร ในด้านคน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านข้อมูลข่าวสาร อย่างมีข้อสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า การมีส่วนร่วมของชุมชน ในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในราษฎร ด้านคน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านข้อมูลข่าวสาร จึงอยู่ กับการใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่นในการบริหารจัดการกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในด้านความคิด กับการใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่นในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในราษฎร .05
- 2) การใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่นในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในราษฎร ด้านคน ด้านเงิน ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และด้านข้อมูลข่าวสาร แสดงว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในราษฎร ด้านคน ด้านเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านข้อมูลข่าวสาร จึงอยู่กับการใช้ภูมิปัญญา ท่องถิ่นในการบริหารจัดการกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในด้านพิชิตกรรม
- 3) การใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่นในการบริหารจัดการ ด้านความเชื่อ มีความ สัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในราษฎร ด้านคน ด้านเงิน ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และด้านข้อมูลข่าวสาร แสดงว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร จัดการแหล่งน้ำในราษฎร ด้านคน ด้านเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านข้อมูลข่าวสาร จึงอยู่กับ การใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่นในการบริหารจัดการกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในด้านความเชื่อ
- 4) การใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่นในการบริหารจัดการ ด้านปรัชญาในการดำเนิน ชีวิต มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในราษฎร ด้านคน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านข้อมูลข่าวสาร อย่างมีข้อสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในราษฎร ด้านคน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และ ด้านข้อมูลข่าวสาร จึงอยู่กับการใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่นในการบริหารจัดการกับการมีส่วนร่วม ของชุมชนในด้านปรัชญาในการดำเนินชีวิต ยกเว้นด้านการเงิน มีความสัมพันธ์กับอย่างไม่มี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 5) การใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่นในการบริหารจัดการ ด้านหลักธรรมาภิบาลของ ศาสนา มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในราษฎร

ด้านคน ค้านวัสดุอุปกรณ์ และค้านข้อมูลข่าวสาร แสดงว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนใน การบริหารจัดการแหล่งน้ำโดยรวม ด้านคน ค้านวัสดุอุปกรณ์ และค้านข้อมูลข่าวสาร จึงอยู่กับ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริหารจัดการกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในด้านหลักธรรมคำสอนของศาสนา ยกเว้นด้านการเงิน มีความสัมพันธ์กันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

13.6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและปัญหาในการบริหารจัดการแหล่งน้ำโดยรวมภายในชุมชนของกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ คน เงิน วัสดุ-อุปกรณ์ และข้อมูลข่าวสาร สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1) การบริหารจัดการ ด้านคน

1.1) สภาพปัจจุบัน

การใช้ภูมิปัญญาในการบริหารจัดการแหล่งน้ำโดยรวมเพื่อการอนุรักษ์แหล่งน้ำธรรมชาติให้มีประสิทธิภาพได้นั้นจำเป็นต้องอาศัยประชาชนในพื้นที่เพื่อทำการคืนหาภูมิปัญญาในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และความศรัทธาทางศาสนา รวมทั้งนำทุนทางสังคม ที่มีอยู่เป็นฐานในการพัฒนา สิงสำคัญต้องเรื่องกับวิถีชีวิตร่องรอย ทั้งนี้หน่วยงานรัฐต้องเป็นผู้นำกระบวนการเรียนรู้ ที่ทำให้ชุมชนได้เข้าใจกับสภาพปัญหาของพื้นที่อย่างแท้จริงและยั่งยืน จึงจะทำให้เกิดพลังของชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างแท้จริงและยั่งยืน

1.2) ปัญหา

ในอดีตคนโดยรวมมักนิยมบุคคลองรอบชุมชน ซึ่งใช้เป็นทางสัญจรของคนในชุมชนที่อาศัยอยู่ในปัจจุบัน เมื่อเวลาผ่านไปคล่องน้ำดีนั่นเป็น ประกอบกับความเริ่มทางเทคโนโลยี คนในปัจจุบันได้นำคืนไปกับเป็นถนนหนทางเพื่อความสะดวกในการสัญจรไปประกอบอาชีพ

2) การบริหารจัดการ ด้านเงิน

2.1) สภาพปัจจุบัน

ในส่วนการพัฒนาแหล่งน้ำได้มีหน่วยงานหลักเป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอุ่มน้ำ รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณ ค่อยข้างมีความชัดเจน และที่สำคัญมีการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมต่อการตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐ ต่อการพัฒนาแหล่งน้ำที่ชุมชนได้พึงพอใจ

2.2) ปัญหา

สำหรับปัญหาของการบริหารจัดการแหล่งน้ำโดยรวมด้านเงินของทั้ง

สามัญชน ก็จะเกี่ยวข้องกับเรื่องคุณภาพของน้ำ ซึ่งแหล่งน้ำส่วนใหญ่มักมีคุณภาพที่ไม่เหมาะสม สาเหตุที่พบบ่อยได้แก่

- การทิ้งสิ่งของและการระบายน้ำทิ้งลงสู่แหล่งน้ำ ทำให้แหล่งน้ำ ตกปลากลางและแม่น้ำมากกว่าปกติ มีหิ้งสารอินทรีย์ สารอนินทรีย์ และสารเคมีต่างๆ ที่ใช้ในกิจการต่างๆ ซึ่งทำให้น้ำปูนได้ง่ายโดยเฉพาะในฤดูฝน
- สิ่งที่ปกคลุมผิวน้ำดูดซึมน้ำและไหลดลงสู่แหล่งน้ำมากกว่าปกติ มีหิ้งสารอินทรีย์ สารอนินทรีย์ และสารเคมีต่างๆ ที่ใช้ในกิจการต่างๆ ซึ่งทำให้น้ำปูนได้ง่ายโดยเฉพาะในฤดูฝน
- การใช้สารเคมีที่มีพิษต่อสิ่งมีชีวิต เช่น สารที่ใช้ป้องกันหรือกำจัดศัตรู พืชหรือสัตว์ ซึ่งเมื่อถูกฟอนซ์ล้างลงสู่แหล่งน้ำจะก่อให้เกิดอันตรายต่อสิ่งมีชีวิต

3) การบริหารจัดการ ด้านวัสดุ-อุปกรณ์

3.1) สภาพปัจจุบัน

ชาวบ้านได้ใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในการจัดการแหล่งน้ำของชุมชน โดยมีระบบคิดเกี่ยวกับการจำแนกประเภทแหล่งน้ำของชุมชนออกเป็น 2 ชนิด คือ แหล่งน้ำที่เกิดตามธรรมชาติ และแหล่งน้ำที่คนสร้างขึ้น โดยเน้นการจำแนกประเภท ความหมายของแหล่งน้ำ ทรัพยากรในแหล่งน้ำ สภาพแหล่งน้ำ การประมง และเครื่องมือที่ใช้ในการประมง ระบบคิดของชาวบ้าน ได้เป็นกลไกที่สำคัญในการจัดการแหล่งน้ำทุกด้าน

3.2) ปัญหา

บริเวณที่ราบสูงของทั้งสามชุมชนโดยภาพรวม (ห่างจากคลองต่างๆ) การขาดแคลนน้ำหรือภัยแล้ง สาเหตุที่สำคัญได้แก่ ป้าไม้ถูกทำลายมากโดยเฉพาะป้าต้นน้ำ ลักษณะพื้นที่ไม่เหมาะสม คินไม้คุดซับน้ำ ขาดการวางแผนการใช้และอนุรักษ์น้ำที่เหมาะสม

4) การบริหารจัดการ ด้านข้อมูลป่าวสาร

4.1) สภาพปัจจุบัน

ภูมิปัญญาชาวบ้านในการจัดการแหล่งน้ำจะมีหัวใจคือการด้านภาษา ด้านสังคม เศรษฐกิจ การใช้ประโยชน์ของแหล่งน้ำ เครื่องมือหรือวิธีการ บทนาทหผิวชายใน การเข้าถึงทรัพยากร การควบคุมการใช้ประโยชน์ ภายใต้แนวคิดเรื่องสิทธิ ด้านด้าน วัฒนธรรมแม้จะมีความสัมพันธ์กับความเชื่อเรื่องผี เชื่อในสำคัญที่มีผลต่อการคงอยู่ของภูมิปัญญาชาวบ้านในการจัดการแหล่งน้ำคือ ความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งน้ำที่มีต่อ

การดำเนินการจัดการความเสี่ยงเพื่อป้องกันความเสียหาย การปรับเปลี่ยนการจัดการแบบผสมผสานให้เหมาะสมทั้งเป็นทางการและภูมิปัญญาเดิมของชาวบ้าน

4.2) ប័ណ្ណា

a) บริเวณพื้นที่คุ่มมักประสบภัยธรรมชาติเป็นประจำทุกปี นำหัวมันที่ทำการเกษตร อาจเกิดจากสาเหตุหนึ่งหรือหลายสาเหตุร่วมกัน ได้แก่ ฝนตกหนักติดต่อ กันนานๆ เป้าไม้ถูกทำลายมาก ทำให้ไม่มีสิ่งใดจะช่วยคุกซับน้ำไว้ และภูมิประเทศเป็นที่คุ่มและ การระบายน้ำไม่ดี

b) ขั้นตอนการจัดการค้านมพิษต่างๆ ทั้งนี้ โดยเฉพาะปัญหาของน้ำดื่ม

2. อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัยในครั้งนี้มีประเด็นสำคัญที่ควรแก่การนำมาอภิปรายผล คือ

2.1 การเปรียบเทียบการใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่นในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในรายของชุมชนในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสาร เมื่อจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

สภาพที่ปรากฏเกี่ยวกับผลการเบรี่ยงเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในราษฎรบ้านเมืองบัว อ่ามาเกอเกนทรัพศิย จังหวัดร้อยเอ็ด ชุมชนให้ข้อมูลได้แก่อาศัยอยู่ริมแม่น้ำเมืองบัว อ่ามาเกอเกนทรัพศิย จังหวัดร้อยเอ็ด ชุมชนบ้านกู่ประภาษัย อ่ามาโนน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น และชุมชนบ้านกู่ อ่ามาโนนาคูน จังหวัดมหาสารคาม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในราษฎร เมื่อจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานของการวิจัย ที่นี้อาจเป็นเพราะว่าภูมิปัญญาชาวบ้านเหล่านี้มีมาตั้งแต่อีดานสืบพอกมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งการบริหารงานบางอย่างก็ดำเนินที่จะต้องมีการจัดการให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป แต่บางอย่างก็ยังคงเหลือไว้ให้คนรุ่นหลังได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยการบริหารจัดการ โดยส่วนใหญ่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่เพื่อสืบทอดก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงเศรษฐกิจและสังคม การบริหารจัดการแหล่งน้ำในราษฎรบ้านเมืองบัว อ่ามาเกอเกนทรัพศิย จังหวัดร้อยเอ็ด ชุมชนบ้านกู่ประภาษัย จังหวัดร้อยเอ็ด ชุมชนบ้านกู่ อ่ามาโนนาคูน จังหวัดมหาสารคาม ต้องพัฒนาการเรียนรู้ให้กับสมาชิกและคณะกรรมการต้องไม่สร้างเงื่อนไขเพื่อครอบงำองค์กรชาวบ้าน องค์กร ต้องส่งเสริมและสนับสนุนให่องค์กรได้พัฒนาตามศักยภาพ และต้องไม่จำกัดบุคคลใน

จะเห็นได้ว่า ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของดุสิต รักษ์ทอง (2544 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวัฒนธรรมกับการพัฒนา : ศึกษาระบองค์กรชาวบ้านบริเวณลุ่มน้ำปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า กระบวนการเรียนรู้ที่ต่างผลต่อการพัฒนาขององค์กร มีการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นภายใต้ระบบความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ระหว่างคนกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และระหว่างคนกับสิ่งเหลือรรมชาติ โดยอาศัยวิธีการเรียนรู้ ได้แก่ การเรียนรู้ขององค์กร เช่น การเรียนรู้ของกรรมการ และการเรียนรู้ของสมาชิก เป็นต้น การเรียนรู้ขององค์กร เช่น การเรียนรู้เพื่อการวิเคราะห์และกำหนดทิศทางชุมชน เป็นต้น และเวลาที่เรียนรู้ที่เป็นเวทีของคณะกรรมการแม่นยำที่สุด เช่น การเรียนรู้เพื่อรักษาภูมิปัญญา การเรียนรู้เพื่อรักษาภูมิปัญญาของคนในชุมชน เช่น เวทีแบบมีส่วนร่วม เวทีที่เน้นการเรียนรู้ และเวลาที่ประชาสังคม เป็นต้น โดยมีชาวบ้าน เช่น เวทีแบบมีส่วนร่วม เวทีที่เน้นการเรียนรู้ และเวลาที่ประชาสังคม เป็นต้น โดยมีเครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ขององค์กรชาวบ้านและชุมชน ได้แก่ การบันทึก แบบสำรวจและแบบสอบถาม การศึกษาคุյงาน และการฝึกอบรม เป็นต้น สำหรับแนวทางในการพัฒนาองค์กร และเครือข่ายขององค์กรชาวบ้าน

2.2 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่นในการบริหารจัดการกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในราษฎร์และการอนุรักษ์แหล่งน้ำธรรมชาติของชุมชน

ส่วนใหญ่การใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่นในการบริหารจัดการ มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในราษฎร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านคน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านข้อมูลข่าวสาร นั้นย่อมหมายถึง การที่หัวหน้าครัวเรือนจะมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในราษฎร์ ด้านคน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านข้อมูลข่าวสารหรือไม่นั้น ย่อมมีส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่นในการบริหารจัดการ ในด้านความคิด ด้านปรัชญาในการดำเนินชีวิต และด้านหลักธรรมคำสอนของศาสนา ยกเว้นในด้านความคิด ด้านปรัชญาในการดำเนินชีวิต และด้านหลักธรรมคำสอนของศาสนา ยกเว้นการใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่นในการบริหารจัดการในด้านพิชิตรัตนและความเชื่อ มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในราษฎร์ อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านเงิน โดยผู้วิจัยขอภัยผลความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่นในการบริหารจัดการกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในราษฎร์เพื่อการอนุรักษ์แหล่งน้ำธรรมชาติของชุมชนที่จะปัจจัย ดังนี้

2.2.1 ด้านความคิดเห็น การใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่นในการบริหารจัดการ ด้านความคิดเห็น มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในราษฎร์ ในด้านเห็น มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในราษฎร์ ในด้าน

คน ด้านวัสดุอุปกรณ์และด้านข้อมูลข่าวสาร แสดงให้เห็นได้ว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนใน การบริหารจัดการแหล่งน้ำโบราณ ด้านคน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านข้อมูลข่าวสาร ขึ้นอยู่กับ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริหารจัดการกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในด้านความคิด ยกเว้นด้านเงิน ซึ่งสอดคล้องกับสมบัติฐานที่กำหนด อาจเป็นเพราะว่าหัวหน้าครัวเรือนหรือ ผู้แทนครัวเรือนที่สามารถให้ข้อมูลได้และอาศัยอยู่จริงในชุมชนบ้านเมืองบัว อำเภอเก冈ทรัพศัย จังหวัดร้อยเอ็ด ชุมชนบ้านบัวประภาชัย อำเภอโนนพอง จังหวัดขอนแก่น และชุมชนบ้านบัว อำเภอ นาคูน จังหวัดมหาสารคาม มีการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมตั้งแต่ระยะเริ่มต้นว่า กิจกรรม นี้น่าจะเนินอย่างไร โดยเรียนรู้จากธรรมชาติ แต่รัฐบาลจะสนับสนุนให้ดำเนินการตามที่ขอร้อง นี้ดำเนินอย่างไรโดยเรียนรู้จากธรรมชาติ แต่รัฐบาลจะสนับสนุนให้ดำเนินการตามที่ขอร้อง เป็นผู้ตัดสินใจในช่วงการปฏิบัติความแผนที่วางแผนไว้ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการ ของเฟรนซ์ และชาเวอร์ด (French and Saward. 1975 : 9 ; ซึ่งในพิมพ์บรรณ นามวัฒน์. 2540 : 5) ได้定义คำว่า การจัดการ ไว้ว่า การจัดการคือ กระบวนการ กิจกรรมหรือการศึกษาเกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ในอันที่จะเชื่อมั่นได้ว่ากิจกรรมต่างๆ ดำเนินไปในแนวทางที่จะบรรลุผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้โดยเฉพาะอย่างยิ่งหน้าที่ในอันที่จะสร้างและรักษาไว้ซึ่งสภาพที่ จะเอื้ออำนวยต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ด้วยความพยายามรวมของกลุ่มนบุคคล และยังสอดคล้อง กับแนวคิดเกี่ยวกับหลักการจัดการของคอนเนลลี, กีปัตัน และไโรวานชิวิช (Donnelly, Gibson and Ivancevich. 1992 : 5) ได้defineคำว่า การจัดการ หมายถึง กระบวนการที่บุคคลหรือกลุ่มน บุคคลดำเนินการเพื่อประสานกิจกรรมของบุคคลอื่นให้บรรลุผลสำเร็จในลั่งที่บุคคลคนเดียว ไม่สามารถกระทำได้โดยลำพัง

2.2.2 ด้านพิชีกรรณ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริหารจัดการ ด้านพิชีกรรณ
 มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการแหล่งน้ำโบราณ ด้านคน ด้านเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านข้อมูลข่าวสาร แสดงให้เห็นได้ว่า การมีส่วนร่วมของชุมชน ในการบริหารจัดการแหล่งน้ำโบราณทุกด้าน ขึ้นอยู่กับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริหาร ใน การบริหารจัดการแหล่งน้ำโบราณทุกด้าน จะเห็นได้ว่า สอดคล้องกับสมบัติฐานที่ จัดการกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในด้านพิชีกรรณ จะเห็นได้ว่า สอดคล้องกับสมบัติฐานที่ กำหนด อาจเป็น เพราะว่าชาวบ้านมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านพิชีกรรณ ผสมผสานกับ แนวทางการซ่วยเหลือจากทางราชการในการบริหารจัดการแหล่งน้ำโบราณ ซึ่งสอดคล้องกับ ผลการวิจัยของประพันน์ ฤทุมานนท์ (2534 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิธีชีวิต และภูมิปัญญาของ ชุมชนชาวแพรในอ่างเก็บน้ำเขื่อนศรีกิติ จังหวัดอุตรดิตถ์ พย.ว่า ผู้มีอำนาจตามพระราชบัญญัติ ได้รับการสนับสนุนอย่างมากในการดำเนินการตามที่กำหนดไว้ ความไม่สงบบูรณาของ การปฏิบัติอาชญากรรมที่เนื่องจากข้อจำกัดของงบประมาณกำลังคนและ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยไม่เกี่ยวข้องกับพิชีกรรณของชาวบ้านแต่

ทางธรรมชาติเป็นหลักในการดำเนินธุรกิจที่ถือเป็นวัฒนธรรมการดำเนินธุรกิจอีกรูปแบบหนึ่ง และชาวบ้านจะเกิดความรักและห่วงเหงในทรัพยากรธรรมชาติ จะเห็นได้ว่า สอดคล้องกับ ผลการวิจัยของพิพาร พิมพิสุทธิ์ (2544 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความหลากหลายทางวัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติคู่มีน้ำปิง : ฐานรากของวิถีชีวิตรุ่นชน บ้านนา จังหวัดตาก พนวจ ภูมิปัญญาด้านวัฒนธรรมที่ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและพึงตนเองได้ เช่น ประเพณีที่เกิดจาก อาชีพทำงาน และนำไปสู่การลงแขกค้าแนว ลงแขกเกี้ยวข้าว การจ้อยข้าว การเล่นนางกวักและ การเล่นยำดึง ส่วนที่เชื่อมโยงกับพิธีทางศาสนา เช่น ประเพณีขึ้นธาตุ เป็นต้น จากการศึกษาข้างต้น พบว่า ศักยภาพของชุมชนบ้านนา มีสูง ทั้งในด้านโบราณสถาน โบราณวัตถุ และประวัติศาสตร์ ซึ่งความมีการศึกษาด้านคว้าต่อไป เช่น ความเป็นมาและอารยธรรมของเมืองสร้อยในอดีตกว่า 800 ปี เป็นต้น

2.2.5 ด้านหลักธรรมคำสอนของศาสนา การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริหาร

จัดการ ด้านหลักธรรมคำสอนของศาสนา มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของชุมชนใน การบริหารจัดการแหล่งน้ำโบราณ ด้านคน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านข้อมูลข่าวสาร แสดงให้เห็นได้ว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการแหล่งน้ำโบราณ ด้านคน ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และด้านข้อมูลข่าวสาร ขึ้นอยู่กับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริหารจัดการกับ สมมุติฐานที่กำหนด อาจเป็นเพราะว่าชาวบ้านมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริหาร กับสมมุติฐานที่กำหนด โดยอาศัยปัจจัยภายนอก โดยอาศัยปัจจัยภายในชุมชน การพัฒนาตาม จัดการ โดยมีเด็กอ่อนและผู้ใหญ่ตัวที่ถ่ายทอดกันมา โดยอาศัยปัจจัยภายนอก โดยอาศัยปัจจัยภายในชุมชน การพัฒนาตาม นโยบายของรัฐ การเพิ่มของประชากร ค่านิยมในการบริโภค ผลกระทบการศึกษาจะเห็นได้ว่า นโยบายของรัฐ การเพิ่มของประชากร ค่านิยมในการบริโภค การศึกษา เป็นต้น ดังนั้นในการจัดการแหล่งน้ำ ศักยภาพของชุมชนบ้านนา ในการจัดการแหล่งน้ำ พนวจ พลวัตภูมิปัญญาชาวบ้านในการจัดการ ศึกษาภูมิปัญญาชาวบ้านในการจัดการแหล่งน้ำ ภูมิปัญญาชาวบ้านในการจัดการ แหล่งน้ำจะมีผลมากปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายนอก นโยบายของรัฐ การพัฒนาตาม นโยบายของรัฐ การเพิ่มของประชากร ค่านิยมในการบริโภค การศึกษา เป็นต้น ดังนั้นในการจัดการแหล่งน้ำ ศักยภาพของชุมชนบ้านนา ในการจัดการแหล่งน้ำตามความเหมาะสม

3. ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยเรื่อง การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริหารจัดการแหล่งน้ำโบราณ โดย การมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อการอนุรักษ์แหล่งน้ำธรรมชาติในคุณจังหวัดร้อยเก้า ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้มีข้อสังเกตบางประการจากผลวิเคราะห์ข้อมูล จึงมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

3.1 ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์จากการนำผลการวิจัยไปใช้

สามารถแยกประเด็นสำคัญได้ดังนี้

3.1.1 จากผลการวิจัยข้อมูล พบว่า การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในภูมิภาคชุมชน ด้านความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากประเด็นดังกล่าว ชาวบ้านสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการรับผลประโยชน์ที่ได้จากการจัดทำกิจกรรมที่ได้วางแผนและปฏิบัติไว้ โดยมีการประเมินผลการเข้าร่วมการทำงานของสมาชิกหรือกลุ่มเพื่อทราบปัญหาและทางแก้ไขปัญหาปรับปรุงให้ประสบผลสำเร็จยิ่งขึ้น

3.1.2 จากการที่การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในภูมิภาคชุมชน นิความต้องการในการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากประเด็นดังกล่าวสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการที่ประชาชนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ โดยการบริหารจัดการผ่านกระบวนการตัดสินใจของชุมชนในการแก้ปัญหาและสุดท้ายคือ ชุมชนมีส่วนร่วมในการรับประโยชน์จากโครงการพัฒนาน้ำ กระบวนการเป็นผลให้เกิดการมีส่วนร่วมที่มุ่งหวังให้เกิดขึ้นในชุมชน

3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

3.2.1 ควรมีการวิจัยเปรียบเทียบภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริหารจัดการแหล่งน้ำในภูมิภาคชุมชนเพื่อการอนุรักษ์แหล่งน้ำธรรมชาติในกลุ่มของภาคอื่นๆ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนที่ได้ศึกษาครั้งนี้ โดยให้ความสำคัญกับการวิจัยที่มีลักษณะการดำเนินงานที่คล้ายคลึงกับที่ได้ศึกษาครั้งนี้ ในด้านหลักการจัดการองค์กร รูปแบบวิธีการดำเนินงานหรือประเด็นอื่นที่เหมาะสม

3.2.2 ควรมีการวิจัยถึงหลักการจัดการที่มีผลทำให้การอนุรักษ์แหล่งน้ำธรรมชาติในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารประสบผลสำเร็จ



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY