

# บทที่ 1

## บทนำ

### ภูมิหลัง

กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงาม ของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคล เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ : 2542) และเพื่อให้การเรียนการสอนในสาขาวิชาการบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาเกี่ยวกับ ข้อกำหนด คุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์เพื่อส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะต้องคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญเนื่องจากการที่จะประสบความสำเร็จในการเรียนการสอน ผู้เรียนเป็นตัวชี้วัดในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

การเรียนการสอนในรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 ซึ่งเป็นวิชาชีพเฉพาะสาขาของนักศึกษาที่เลือกเรียนสาขาการบัญชี หากผู้เรียนจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ดีนั้น จำเป็นจะต้องมีการสร้างหรือพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยสามารถผ่านเกณฑ์การวัดผล ประเมินผลในปลายภาคเรียน จึงมีการแผนการเรียนรู้ เพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนได้ว่าควรจะเสริมหรือเพิ่มคะแนนหน่วยการเรียนรู้ใดจึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน การพัฒนาความรู้ทักษะ วิชาการบัญชีชั้นสูง 1 เป็นสิ่งสำคัญสำหรับผู้เรียนทางด้านวิชาชีพบัญชี เนื่องจากวิชาชีพบัญชีเป็นวิชาชีพที่ต้องคำนึงถึงการปฏิบัติตามหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป และปฏิบัติตามมาตรฐานการบัญชี ดังนั้นการที่จะให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ในการจัดทำบัญชีตามสภาวิชาชีพการบัญชีได้กำหนดไว้ซึ่งคุณสมบัติของผู้จัดทำบัญชี การปฏิบัติงานทางด้านบัญชีนั้นจะต้องมีความสามารถในการจัดทำบัญชี และทักษะในการปฏิบัติงานทางด้านบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากประสบการณ์สอนในรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 นักศึกษาสาขาการบัญชีที่ผ่านมา นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชียังขาดทักษะและความเชี่ยวชาญในด้านการจัดทำบัญชีเป็นจำนวนมาก เนื่องจากนักศึกษามีความรู้ ทางด้านทฤษฎีเป็นส่วน ใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจทางการปฏิบัติทางการบัญชี จึงทำให้ผู้วิจัยได้มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดความสนใจและตั้งใจเรียนมากขึ้น และมี ประสิทธิภาพในการเรียนและการสอน

การจัดการแผนการเรียนรู้ ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยแบ่งกลุ่มผู้เรียน ประมาณ 4-5 กลุ่ม และในแต่ละกลุ่มจะต้องมีทั้งคนเก่ง ปานกลาง และคนอ่อน เพื่อจะได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รวมทั้งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงการทำงานเป็นกลุ่ม เกิดความสามัคคี และยังมีการแลกเปลี่ยนความรู้ มีประสิทธิภาพ ก็คือ รางวัลที่ได้จากการที่มีคะแนนสะสมของกลุ่มที่มากที่สุด นั้น เป็นสิ่งที่ทำให้แต่ละกลุ่มเกิดการช่วยเหลือหรือมีความสามัคคีภายในกลุ่ม ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนและยังเป็นการดูแลกันเกิดความสัมพันธ์และมิตรภาพภายในกลุ่มรวมถึงทำให้ผู้เรียนได้ความรู้ จากการช่วยเหลือของเพื่อนร่วมกลุ่ม ซึ่งการสอนกันเองของผู้เรียนทำให้เกิดความสบายใจ และรับรู้ได้อย่างรวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพในการเรียนของผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ได้ต่อไปในอนาคต

จากเหตุผลดังกล่าวทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชี เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนต่อไป

### ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อให้การเรียนการสอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผล ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 70/70
2. เพื่อให้ผู้สอนนำผลการวิจัยไปพัฒนาการสอน โดยสามารถแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้ถูกต้องเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียน ของนักศึกษา

### ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีชั้นสูง 1 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม แล้วมีประสิทธิผลตามเกณฑ์ 70/70
2. ได้แนวทางสำหรับอาจารย์ที่ทำการสอนวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 ในการพัฒนาการเรียนรู้อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 3 ห้อง ซึ่งประกอบด้วย นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี รหัส 5246011, 5246012 และ 5236013

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ เป็นนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โดยใช้ นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี รหัส 5236013 จำนวน 32 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

## 2. เนื้อหาที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เนื้อหาที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ วิชา การบัญชีขั้นสูง 1 โดยใช้หนังสือ การบัญชีขั้นสูง 1 หนังสือของ สุวรรณ หวังเจริญเดช บทที่ 1 เรื่อง การบัญชีเกี่ยวกับการฝากขาย

## 3. ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ทำการศึกษาค้นคว้าในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โดยใช้เวลาสอน 2 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน วันละ 3 ชั่วโมง รวม 6 ชั่วโมง ตั้งแต่วันที่ 22 มิถุนายน 2553 ถึงวันที่ 29 มิถุนายน 2553

## คำนิยามศัพท์เฉพาะ

1. นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ หมายถึง คะแนนที่ได้จากการใช้แบบทดสอบความรู้ของนักศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อทดสอบผู้เรียนก่อนและหลังเรียน เป็นแบบปรนัยเลือกตอบ มี 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ

3. ประสิทธิภาพการเรียนรู้วิชา การบัญชีขั้นสูง 1 โดยใช้แผนกิจกรรมการเรียนรู้จัดการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ 70/70 หมายถึง

70 ตัวแรก หมายถึง คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละที่นักศึกษาทุกคนสามารถทำแบบทดสอบท้ายแผน และคะแนนประเมินพฤติกรรมกลุ่ม ได้ร้อยละ 70 ขึ้นไป

70 ตัวหลัง หมายถึง ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาทุกคนที่ได้จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ร้อยละ 70 ขึ้นไป

4. แผนจัดการเรียนรู้ หมายถึง เครื่องมือที่จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการทำงาน