

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 1
ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย นางสาวไอลัดดา ผุยชา

สาขาวิชา/คณะ สาขาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ

บทคัดย่อ

กระบวนการเรียนการสอนสิ่งที่สำคัญที่สุด คือ การให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม หลังจากได้ผ่านการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง ดังนั้นผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ (1) เพื่อให้การเรียนการสอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามเกณฑ์ 70/70 (2) เพื่อให้ผู้สอนนำผลการวิจัยไปพัฒนาการสอน โดยสามารถแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ได้ถูกต้อง เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียน ของนักศึกษา โดยการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 32 คน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ ทั้งหมด 1 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ 0.74-0.79 และมีค่าความเชื่อมั่น 0.79

ผลการศึกษาพบว่า ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีประสิทธิภาพ 74.53/79.17 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์กำหนด ดัชนี ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ เท่ากับ 0.6124 หรือคิดเป็นร้อยละ 61.24 และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

โดยสรุป แผนการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสม สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น