

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยชั้นเรียนเรื่อง “ การวัดผลสัมฤทธิ์จากการสอนโดยใช้สื่อการสอน 3 วิธี วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ” มีความประสงค์มุ่งศึกษาถึงความพึงพอใจของผู้เรียนจากการสอนโดยใช้สื่อการสอน 3 วิธี และศึกษาถึงผลสัมฤทธิ์ผลจากการสอนโดยใช้สื่อการสอน 3 วิธี ในเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ สื่อการสอน 3 วิธีประกอบด้วยสื่อการสอนประเภทโปรแกรมนำเสนอทางคอมพิวเตอร์ สื่อการสอนประเภทแผ่นโปรงใสและสื่อการสอนประเภทเอกสารการสอน

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง ได้แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

4.1 ความพึงพอใจของผู้เรียนจากการสอนโดยใช้สื่อการสอน 3 วิธี โดยแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนจากการสอนโดยใช้สื่อการสอน 3 วิธี ได้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่

4.1.1 คุณลักษณะของผู้เรียนที่ตอบแบบสอบถาม

4.1.2 ความคิดเห็นต่อสื่อการสอน

4.2 ความสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียนจากการสอนโดยใช้สื่อการสอน 3 วิธี โดยแบบทดสอบจะถูกนำมาตรวจให้คะแนนและประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

4.3 สมมติฐานของการวิจัย

4.3.1 ประเภทสื่อการสอนต่างกันมีผลต่อความพึงพอใจของผู้เรียนต่างกัน

4.3.2 ประเภทของสื่อการสอนต่างกันมีผลต่อความสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียนต่างกัน

ในการแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยกำหนดใช้สัญลักษณ์ต่าง ๆ แทนความหมายดังนี้

$\bar{X}$	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย
S.D.	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4.1 ความพึงพอใจของผู้เรียนจากการสอนโดยใช้สื่อการสอน 3 วิธี ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนจากการสอนโดยใช้สื่อการสอน 3 วิธี แบ่งออกได้เป็น 2 ส่วน ได้แก่

4.1.1 คุณลักษณะของผู้เรียนที่ตอบแบบสอบถาม

4.1.2 ความคิดเห็นต่อสื่อการสอน

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้  
 ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คุณลักษณะ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	4	11.4
หญิง	31	88.6
อายุ		
19 ปี	11	31.4
20 ปี	15	42.9
21 ปี	6	17.1
22 ปี	3	8.6
ผลการเรียนสะสม		
2.00 – 2.99	28	80
3.00 ขึ้นไป	7	20
คะแนนสอบกลางภาควิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		
5 - 9	2	5.7
10 - 14	25	71.4
15 - 18	8	22.9

#### 4.1.1 คุณลักษณะของผู้เรียนที่ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของตัวอย่างจำแนกตามคุณลักษณะ

จากตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของตัวอย่างจำแนกตามคุณลักษณะ กลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 35 คน เป็นเพศชาย 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.4 เป็นเพศหญิง 31 คน คิดเป็นร้อยละ 88.6 มีอายุแตกต่างกันอยู่ระหว่าง 19 ปีถึง 22 ปี ในจำนวนนี้อายุ 20 ปี มีจำนวนมากที่สุดคือ มีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 42.9 รองลงมาคือ

อายุ 19 ปี มีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 31.4 ถัดมาคืออายุ 21 ปี มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 17.1 และน้อยที่สุดคืออายุ 22 ปี มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.6 ผลการเรียนรู้สะสมจากสถาบันเดิมของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 35 คน มีผลการเรียนสะสมตั้งแต่ 2.00 ถึง 2.99 มีจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 80 และกลุ่มที่ 2 กลุ่มเรียนดี มีผลการเรียนสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป มีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 20 คะแนนสอบกลางภาควิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มีคะแนนสอบกลางภาคตั้งแต่ 5 คะแนน จนถึง 18 คะแนน โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มคือ กลุ่มที่ 1 ตั้งแต่ 5 คะแนนจนถึง 9 คะแนน มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.7 กลุ่มที่ 2 ตั้งแต่ 10 คะแนนจนถึง 14 คะแนน มีจำนวนมากที่สุดคือจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 71.4 กลุ่มที่ 3 ตั้งแต่ 15 คะแนนขึ้นไป มีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 22.9

ตารางที่ 2 จำนวนผู้เรียนด้วยสื่อการสอนแต่ละประเภทแยกตามเพศ

ประเภทของสื่อการสอน	เพศชาย		เพศหญิง	
	N	%	N	%
โปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์	2	50.0	19	61.3
แผ่นโปร่งใส	1	25.0	7	22.6
เอกสารการสอน	1	25.0	5	16.1

จากตารางที่ 2 จำนวนผู้เรียนด้วยสื่อการสอนแต่ละประเภทแยกตามเพศ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 35 คน เป็นเพศชาย 4 คน เพศหญิง 31 คน ถูกจำแนกเป็น 3 กลุ่มเพื่อทดลองเรียนด้วยสื่อการสอน 3 วิธี ประกอบด้วย ผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อการสอนประเภทโปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ มีจำนวน 26 คน เป็นเพศชาย 2 คน จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศชาย 4 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 เพศหญิง 24 คน จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศหญิง 31 คน คิดเป็นร้อยละ 61.3 ผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อการสอนประเภทแผ่น โปร่งใส มีจำนวน 8 คน เป็นเพศชาย 1 คน จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศชาย 4 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0 เพศหญิง 7 คน จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศหญิง 31 คน คิดเป็นร้อยละ 22.6 และผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อการสอนประเภทเอกสารการสอน มีจำนวน 6 คน เป็นเพศชาย 1 คน จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศชาย 4 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0 เพศหญิง 5 คน จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศหญิง 31 คน คิดเป็นร้อยละ 16.1

ตารางที่ 3 จำนวนผู้เรียนด้วยสื่อการสอนแต่ละประเภทแยกตามอายุ

ประเภทของสื่อการสอน	อายุ							
	19		20		21		22	
	N	%	N	%	N	%	N	%
โปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์	-	-	5	33.3	3	50.0	1	33.3
แผ่น โปร่งใส	11	100	6	40.0	1	16.7	-	-
เอกสารการสอน	-	-	4	26.7	2	33.3	2	66.7

จากตารางที่ 3 จำนวนผู้เรียนด้วยสื่อการสอนแต่ละประเภทแยกตามอายุ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 35 คน มีอายุอยู่ระหว่าง 19 ปี ถึง 22 ปี ถูกจำแนกเป็น 3 กลุ่มเพื่อทดลองเรียนด้วยสื่อการสอน 3 วิธี ประกอบด้วย ผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อการสอนประเภท โปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์มีจำนวน 9 คน อายุ 20 ปี มีจำนวน 5 คน จากกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 20 ปี ทั้งสิ้น 15 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 อายุ 21 ปี มีจำนวน 3 คน จากกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 21 ปี ทั้งสิ้น 6 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 ผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อการสอนประเภทแผ่น โปร่งใส มีจำนวน 18 คน อายุ 19 ปี มีจำนวน 11 คน จากกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 19 ปี ทั้งสิ้น 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100 อายุ 20 ปี มีจำนวน 6 คน จากกลุ่มตัวอย่างที่มี อายุ 20 ปี ทั้งสิ้น 15 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0 อายุ 21 ปี มีจำนวน 1 คน จากกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 21 ปี ทั้งสิ้น 6 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 และผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อการสอนประเภทเอกสาร การสอน มีจำนวน 8 คน อายุ 20 ปี มีจำนวน 4 คน จากกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 20 ปีทั้งสิ้น 15 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7 อายุ 21 ปี มีจำนวน 2 คน จากกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 21 ปีทั้งสิ้น 6 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 อายุ 22 ปี มีจำนวน 2 คน จากกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 2 ปี ทั้งสิ้น 3 คน คิดเป็นร้อยละ 66.7

ตารางที่ 4 จำนวนผู้เรียนด้วยสื่อการสอนแต่ละประเภทแยกตามผลการเรียนสะสมเดิม

ประเภทของสื่อการสอน	2.00 – 2.99		3.00 ขึ้นไป	
	N	%	N	%
โปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์	10	35.7	3	42.9
แผ่น โปร่งใส	12	42.9	1	14.3
เอกสารการสอน	6	21.4	3	42.9

จากตารางที่ 4 จำนวนผู้เรียนด้วยสื่อการสอนแต่ละประเภทแยกตามผลการเรียนสะสมเดิม กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 35 คน มีผลการเรียนสะสมจากสถาบันเดิมตั้งแต่ 2.00 ถึง 3.93 ถูกจำแนกเป็น 3 กลุ่มเพื่อทดลองเรียนด้วยสื่อการสอน 3 วิธี ประกอบด้วย ผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อการสอนประเภทโปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ มีจำนวน 13 คน มีผลการเรียนอยู่ระหว่าง 2.00 ถึง 2.99 จำนวน 10 คน จากกลุ่มตัวอย่างที่มีผลการเรียนอยู่ระหว่าง 2.00 ถึง 2.99 จำนวนทั้งสิ้น 28 คน คิดเป็นร้อยละ 35.7 มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จำนวน 3 คน จากกลุ่มตัวอย่างที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 42.9 ผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อการสอนประเภทแผ่นโปร่งใส มีจำนวน 13 คน มีผลการเรียนอยู่ระหว่าง 2.00 ถึง 2.99 จำนวน 12 คน จากกลุ่มตัวอย่างที่มีผลการเรียนอยู่ระหว่าง 2.00 ถึง 2.99 จำนวนทั้งสิ้น 28 คน คิดเป็นร้อยละ 42.9 มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จำนวน 1 คน จากกลุ่มตัวอย่างที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จำนวนทั้งสิ้น 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3 และผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อการสอนประเภทเอกสารการสอน มีจำนวน 9 คน มีผลการเรียนอยู่ระหว่าง 2.00 ถึง 2.99 จำนวน 6 คน จากกลุ่มตัวอย่างที่มีผลการเรียนอยู่ระหว่าง 2.00 ถึง 2.99 จำนวนทั้งสิ้น 28 คน คิดเป็นร้อยละ 21.4 มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จำนวน 3 คน จากกลุ่มตัวอย่าง ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จำนวนทั้งสิ้น 7 คน คิดเป็นร้อยละ 42.9

#### 4.1.2 ความคิดเห็นต่อสื่อการสอน

ตารางที่ 5 จำนวนผู้เรียนด้วยสื่อการสอนแต่ละประเภท

ประเภทของสื่อการสอน	N	%
โปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์	16	45.7
แผ่นโปร่งใส	5	14.3
เอกสารการสอน	14	40.0

จากตารางที่ 5 กลุ่มตัวอย่างมีจำนวนทั้งสิ้น 35 คน ถูกจำแนกเป็น 3 กลุ่มทดลองเรียนด้วยสื่อการสอน 3 วิธี ประกอบด้วย ผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อการสอนประเภทโปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ มีจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 45.7 ผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อการสอนประเภทแผ่น โปร่งใส มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3 และผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อการสอนประเภทเอกสารการสอน มีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0

ตารางที่ 6 จำนวนผู้เรียนที่ชอบสื่อการสอนแต่ละประเภทมากที่สุด

ประเภทของสื่อการสอนที่ชอบมากที่สุด	N	%
โปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์	10	28.6
แผ่นโปร่งใส	3	8.6
เอกสารการสอน	8	22.9
ชอบสื่อการสอนทั้ง 3 ประเภท	5	14.3
ชอบสื่อการสอนประเภทโปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์และเอกสารการสอน	4	11.4
ชอบสื่อการสอนประเภทแผ่นโปร่งใสและเอกสารการสอน	5	14.3

จากตารางที่ 6 จำนวนผู้เรียนที่ชอบสื่อการสอนแต่ละประเภทมากที่สุด พบว่าผู้เรียนชอบสื่อการสอนประเภทโปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์มีจำนวนมากที่สุดคือ มีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 28.6 โดยให้เหตุผลว่าสื่อการสอนประเภทโปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ทันสมัยสวยงาม รองลงมาผู้เรียนชอบสื่อการสอนประเภทเอกสารการสอนเพียงอย่างเดียวมีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 22.9 โดยให้เหตุผลว่าสื่อการสอนประเภทเอกสารการสอนทำให้เข้าใจเนื้อหาบทเรียนมากขึ้นและตามเนื้อหาบทเรียนได้ทัน สามารถนำกลับไปทบทวนบทเรียนในภายหลังได้ จำนวนผู้เรียนที่ชอบสื่อการสอนทั้ง 3 ประเภทมีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3 ผู้เรียนที่ชอบสื่อการสอนประเภทแผ่นโปร่งใสมีจำนวนน้อยที่สุดคือมีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.6 จำนวนผู้เรียนที่ชอบสื่อการสอนประเภทโปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์และเอกสารการสอน มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.4 จำนวนผู้เรียนที่ชอบสื่อการสอนประเภทแผ่นโปร่งใสและเอกสารการสอน มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3

ตารางที่ 7 ระดับความคิดเห็นต่อสื่อการสอนด้านความเข้าใจเนื้อหาบทเรียน

ประเภทของสื่อการสอน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง	
	N	%	N	%	N	%
<b>ผลการเรียนสะสม 2.00-2.99</b>						
โปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์	5	31.3	2	50.0	3	18.8
แผ่นโปร่งใส	1	8.3	9	75.0	2	16.7
เอกสารการสอน	2	33.3	3	50.0	1	16.7
<b>ผลการเรียนสะสม 3.00 ขึ้นไป</b>						
โปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์	2	37.5	1	62.5	-	-
แผ่นโปร่งใส	-	-	1	75.0	-	-
เอกสารการสอน	2	16.7	1	61.1	-	-

จากตารางที่ 7 ระดับความคิดเห็นต่อสื่อการสอนในด้านความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 35 คน ถูกจำแนกเป็น 3 กลุ่มเพื่อทดลองเรียนด้วยสื่อการสอน 3 วิธี ประกอบด้วย ผู้ที่เรียนด้วยสื่อการสอนประเภทโปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ มีจำนวน 13 คน ถูกแบ่งออกเป็นโดยใช้ผลการเรียนสะสมจากสถาบันเดิมเป็นเกณฑ์แบ่งได้เป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 เรียนพอใช้ มีผลการเรียนสะสมอยู่ระหว่าง 2.00 – 2.99 มีจำนวน 10 คน มีระดับความคิดเห็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับปานกลาง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0 ระดับมากมีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 และระดับมากที่สุดมีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 และกลุ่มที่ 2 กลุ่มเรียนดี มีผลการเรียนสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไปมีจำนวน 3 คน มีระดับความคิดเห็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับมากที่สุดมีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.7 และระดับมากจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อการสอนประเภทแผ่นโปร่งใส มีจำนวน 1 คน ถูกแบ่งออกโดยใช้ผลการเรียนสะสมจากสถาบันเดิมเป็นเกณฑ์แบ่งได้เป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 กลุ่มที่ 1 กลุ่มเรียนพอใช้ มีผลการเรียนสะสมอยู่ระหว่าง 2.00 – 2.99 มีจำนวน 12 คน มีระดับความคิดเห็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับปานกลาง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 ระดับมากมีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 75.0 และระดับมากที่สุดจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 และกลุ่มที่ 2 กลุ่มเรียนดี มีผลการเรียนสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป มีจำนวน 1 คน มีระดับความคิดเห็น 1 ระดับ ได้แก่ ระดับมากจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0 ผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อการสอนประเภทเอกสารการสอนมีจำนวน 9 คน ถูกแบ่งออกโดยใช้ผลการเรียนสะสมจากสถาบันเดิมเป็นเกณฑ์แบ่งได้เป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มที่ 1

กลุ่มเรียนพอใช้ มีผลการเรียนสะสมอยู่ระหว่าง 2.00 – 2.99 มีจำนวน 6 คน มีระดับความคิดเห็น 3 ระดับ ระดับปานกลาง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 ระดับมากมีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 และระดับมากที่สุดจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 และกลุ่มที่ 2 กลุ่มเรียนดี มีผลการเรียนสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป มีจำนวน 3 คน มีระดับความคิดเห็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับมากมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 และระดับมากที่สุดจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.7

ตารางที่ 8 ระดับความคิดเห็นต่อสื่อการสอนในด้านความน่าสนใจ

ประเภทของสื่อการสอน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง	
	N	%	N	%	N	%
<b>ผลการเรียนสะสม 2.00-2.99</b>						
โปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์	2	20.0	8	80.0	-	-
แผ่นโปร่งใส	1	8.3	4	33.3	7	58.3
เอกสารการสอน	2	33.3	4	66.7	-	-
<b>ผลการเรียนสะสม 3.00 ขึ้นไป</b>						
โปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์	2	66.7	1	33.3	-	-
แผ่นโปร่งใส	1	100.0	-	-	-	-
เอกสารการสอน	1	33.3	1	33.3	-	-

จากตารางที่ 8 ระดับความคิดเห็นต่อสื่อการสอนในด้านความน่าสนใจ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 35 คน ถูกจำแนกเป็น 3 กลุ่มเพื่อทดลองเรียนด้วยสื่อการสอน 3 วิธี ประกอบด้วย ผู้ที่เรียนด้วยสื่อการสอนประเภทโปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ มีจำนวน 13 คน ถูกแบ่งออกเป็นโดยใช้ผลการเรียนสะสมจากสถาบันเดิมเป็นเกณฑ์แบ่งได้เป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 เรียนพอใช้ มีผลการเรียนสะสมอยู่ระหว่าง 2.00 – 2.99 มีจำนวน 10 คน มีระดับความคิดเห็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับมากมีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 80.0 และระดับมากที่สุดมีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 และกลุ่มที่ 2 กลุ่มเรียนดี มีผลการเรียนสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไปมีจำนวน 3 คน มีระดับความคิดเห็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับมากที่สุดมีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.7 และระดับมากจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อการสอนประเภทแผ่นโปร่งใส มีจำนวน 13 คน ถูกแบ่งออกโดยใช้ผลการเรียนสะสมจากสถาบันเดิมเป็นเกณฑ์แบ่งได้เป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 กลุ่มเรียนพอใช้ มีผลการเรียนสะสมอยู่ระหว่าง 2.00 – 2.99 มีจำนวน 12 คน มีระดับความคิดเห็น 3 ระดับ ได้แก่



ระดับปานกลาง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 58.3 ระดับมากมีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 และระดับมากที่สุดจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 และกลุ่มที่ 2 กลุ่มเรียนดี มีผลการเรียนสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป มีจำนวน 1 คน มีระดับความคิดเห็น 1 ระดับ ได้แก่ ระดับมากที่สุดมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0 ผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อการสอนประเภทเอกสารการสอนมีจำนวน 9 คน ถูกแบ่งออกโดยใช้ผลการเรียนสะสมจากสถานบันเดิมเป็นเกณฑ์แบ่งได้เป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มที่ 1 กลุ่มเรียนพอใช้ มีผลการเรียนสะสมอยู่ระหว่าง 2.00 – 2.99 มีจำนวน 6 คน มีระดับความคิดเห็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับมากมีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 66.7 และระดับมากที่สุดจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 และกลุ่มที่ 2 กลุ่มเรียนดี มีผลการเรียนสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป มีจำนวน 3 คน มีระดับความคิดเห็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับปานกลาง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ -33.3 ระดับมากมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 และระดับมากที่สุดจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3

ตารางที่ 9 ระดับความคิดเห็นต่อสื่อการสอนในด้านการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้มากขึ้น

ประเภทของสื่อการสอน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง	
	N	%	N	%	N	%
<b>ผลการเรียนสะสม 2.00-2.99</b>						
โปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์	3	30.0	5	50.0	2	20.0
แผ่นโปร่งใส	-	-	6	50.0	6	50.0
เอกสารการสอน	1	16.7	4	66.7	1	16.7
<b>ผลการเรียนสะสม 3.00 ขึ้นไป</b>						
โปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์	-	-	2	66.7	1	33.3
แผ่นโปร่งใส	1	100.0	-	-	-	-
เอกสารการสอน	2	66.7	-	-	1	33.3

จากตารางที่ 9 ระดับความคิดเห็นต่อสื่อการสอนในด้านการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้มากขึ้น กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 35 คน ถูกจำแนกเป็น 3 กลุ่มเพื่อทดลองเรียนด้วยสื่อการสอน 3 วิธี ประกอบด้วย ผู้ที่เรียนด้วยสื่อการสอนประเภทโปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ มีจำนวน 13 คน ถูกแบ่งออกเป็นโดยใช้ผลการเรียนสะสมจากสถาบันเดิมเป็นเกณฑ์แบ่งได้เป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 เรียนพอใช้ มีผลการเรียนสะสมอยู่ระหว่าง 2.00–2.99 มีจำนวน 10 คน มีระดับความคิดเห็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับปานกลางมีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 ระดับมากมีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 และระดับมากที่สุดมีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0 และกลุ่มที่ 2 กลุ่มเรียนดี มีผลการเรียนสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไปมีจำนวน 3 คน มีระดับความคิดเห็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับปานกลางมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ระดับมากมีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.7 ผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อการสอนประเภทแผ่นโปร่งใส มีจำนวน 17 คน ถูกแบ่งออกโดยใช้ผลการเรียนสะสมจากสถาบันเดิมเป็นเกณฑ์แบ่งได้เป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 กลุ่มเรียนพอใช้ มีผลการเรียนสะสมอยู่ระหว่าง 2.00–2.99 มีจำนวน 12 คน มีระดับความคิดเห็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับปานกลางมีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 ระดับมากมีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 และกลุ่มที่ 2 กลุ่มเรียนดี มีผลการเรียนสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป มีจำนวน 1 คน มีระดับความคิดเห็น 1 ระดับ ได้แก่ ระดับมากที่สุดมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อการสอนประเภทเอกสารการสอนมีจำนวน 9 คน ถูกแบ่งออกโดยใช้ผลการเรียนสะสมจากสถาบันเดิมเป็นเกณฑ์แบ่งได้เป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มที่ 1 กลุ่มเรียนพอใช้ มีผลการเรียนสะสมอยู่ระหว่าง 2.00–2.99 มีจำนวน 6 คน มีระดับความคิดเห็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับปานกลาง มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 ระดับมากมีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 66.7 และระดับมากที่สุดจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 และกลุ่มที่ 2 กลุ่มเรียนดี มีผลการเรียนสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป มีจำนวน 3 คน มีระดับความคิดเห็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับปานกลาง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 และระดับมากที่สุดจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.7

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นต่อสื่อการสอนในด้านความสวยงาม ชัดเจนและเข้าใจง่าย

ประเภทของสื่อการสอน	ระดับความคิดเห็น							
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย	
	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>ผลการเรียนสะสม 2.00-2.99</b>								
โปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์	3	30.0	6	60.0	1	10.0	-	-
แผ่นโปร่งใส	4	33.3	4	33.3	3	25.0	1	8.3
เอกสารการสอน	-	-	5	83.3	1	16.7	-	-
<b>ผลการเรียนสะสม 3.00 ขึ้นไป</b>								
โปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์	1	33.3	1	33.3	1	33.3	-	-
แผ่นโปร่งใส	1	100.0	-	-	-	-	-	-
เอกสารการสอน	1	33.3	1	33.3	1	33.3	-	-

จากตารางที่ 10 ระดับความคิดเห็นต่อสื่อการสอนในด้านความสวยงาม ชัดเจนและเข้าใจง่าย กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 35 คน ถูกจำแนกเป็น 3 กลุ่มเพื่อทดลองเรียนด้วยสื่อการสอน 3 วิธี ประกอบด้วย ผู้ที่เรียนด้วยสื่อการสอนประเภทโปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ มีจำนวน 13 คน ถูกแบ่งออกเป็นโดยใช้ผลการเรียนสะสมจากสถาบันเดิมเป็นเกณฑ์แบ่งได้เป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 เรียนพอใช้ มีผลการเรียนสะสมอยู่ระหว่าง 2.00 – 2.99 มีจำนวน 10 คน มีระดับความคิดเห็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับปานกลางมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 ระดับมากมีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 60.0 และระดับมากที่สุดมีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0 และกลุ่มที่ 2 กลุ่มเรียนดี มีผลการเรียนสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไปมีจำนวน 3 คน มีระดับความคิดเห็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับปานกลางมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ระดับมากมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 และระดับมากที่สุดจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อการสอนประเภทแผ่นโปร่งใส มีจำนวน 13 คน ถูกแบ่งออกโดยใช้ผลการเรียนสะสมจากสถาบันเดิมเป็นเกณฑ์แบ่งได้เป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 กลุ่มเรียนพอใช้ มีผลการเรียนสะสมอยู่ระหว่าง 2.00 – 2.99 มีจำนวน 12 คน มีระดับความคิดเห็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับน้อยมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 ระดับปานกลางมีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0 ระดับมากมีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ระดับมากที่สุดมีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 และกลุ่มที่ 2 กลุ่มเรียนดี มีผลการเรียนสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป มีจำนวน 1 คน มีระดับความคิดเห็น 1 ระดับ ได้แก่ ระดับมากที่สุดมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0 ผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อการสอนประเภท

เอกสารการสอนมีจำนวน 9 คน ถูกแบ่งออกโดยใช้ผลการเรียนสะสมจากสถาบันเดิมเป็นเกณฑ์แบ่งได้เป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มที่ 1 กลุ่มเรียนพอใช้ มีผลการเรียนสะสมอยู่ระหว่าง 2.00 – 2.99 มีจำนวน 6 คน มีระดับความคิดเห็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับปานกลาง มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 ระดับมากมีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83.3 และกลุ่มที่ 2 กลุ่มเรียนดี มีผลการเรียนสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป มีจำนวน 3 คน มีระดับความคิดเห็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับปานกลาง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ระดับมากมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 และระดับมากที่สุดจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 11 ระดับความพึงพอใจต่อสื่อการสอน

ประเภทของสื่อการสอน	ระดับความคิดเห็น							
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย	
	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>ผลการเรียนสะสม 2.00-2.99</b>								
โปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์	6	60.0	3	30.0	1	10.0	-	-
แผ่นโปร่งใส	4	33.3	5	41.7	2	16.7	1	8.3
เอกสารการสอน	1	16.7	4	66.7	1	16.7	-	-
<b>ผลการเรียนสะสม 3.00 ขึ้นไป</b>								
โปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์	1	33.3	1	33.3	1	33.3	-	-
แผ่นโปร่งใส	1	8.3	-	-	-	-	-	-
เอกสารการสอน	1	33.3	1	33.3	1	33.3	-	-

จากตารางที่ 11 ระดับความพึงพอใจต่อการสอน กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 35 คน ถูกจำแนกเป็น 3 กลุ่มเพื่อทดลองเรียนด้วยสื่อการสอน 3 วิธี ประกอบด้วย ผู้ที่เรียนด้วยสื่อการสอนประเภทโปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ มีจำนวน 13 คน ถูกแบ่งออกเป็นโดยใช้ผลการเรียนสะสมจากสถาบันเดิมเป็นเกณฑ์แบ่งได้เป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 เรียนพอใช้ มีผลการเรียนสะสมอยู่ระหว่าง 2.00 – 2.99 มีจำนวน 10 คน มีระดับความคิดเห็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับปานกลางมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 ระดับมากมีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0 และระดับมากที่สุดมีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 60.0 และกลุ่มที่ 2 กลุ่มเรียนดี มีผลการเรียนสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไปมีจำนวน 3 คน มีระดับความคิดเห็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับปานกลางมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ระดับมากมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 และระดับมากที่สุดมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อการสอนประเภทแผ่นโปร่งใส มีจำนวน 13 คน ถูกแบ่งออกโดยใช้ผลการเรียนสะสมจากสถาบันเดิมเป็นเกณฑ์แบ่งได้เป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มที่ 1 กลุ่มเรียนพอใช้ มีผลการเรียนสะสมอยู่ระหว่าง 2.00 – 2.99 มีจำนวน 12 คน มีระดับความคิดเห็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับน้อยมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 ระดับปานกลางมีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 ระดับมากมีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 41.7 ระดับมากที่สุดมีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 และกลุ่มที่ 2 กลุ่มเรียนดี มีผลการเรียนสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป มีจำนวน 1 คน มีระดับความคิดเห็น 1 ระดับ ได้แก่ ระดับมากที่สุดมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0 ผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อการสอนประเภทเอกสารการสอนมีจำนวน 9 คน ถูกแบ่งออกโดยใช้ผลการเรียนสะสมจากสถาบันเดิมเป็นเกณฑ์แบ่งได้เป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มที่ 1 กลุ่มเรียน

พอใช้ มีผลการเรียนสะสมอยู่ระหว่าง 2.00 – 2.99 มีจำนวน 6 คน มีระดับความคิดเห็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับปานกลาง มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 ระดับมากมีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 66.7 และระดับมากที่สุดมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 และกลุ่มที่ 2 กลุ่มเรียนดี มีผลการเรียนสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป มีจำนวน 3 คน มีระดับความคิดเห็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับปานกลาง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ระดับมากมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 และระดับมากที่สุดจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นของผู้เรียนต่อสื่อการสอนประเภทต่างๆ

ปัจจัยตัวแปรความพึงพอใจ	โปรแกรม			แผ่นโปร่งใส			เอกสารการสอน		
	N	$\bar{X}$	S.D	N	$\bar{X}$	S.D	N	$\bar{X}$	S.D
1. ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียน	16	4.19	8.35	5	3.78	.86	14	2.79	7.93
2. ความน่าสนใจ	16	4.81	7.91	5	3.66	.95	14	2.77	7.94
3. การกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้	16	4.12	8.40	5	3.74	.89	14	2.98	7.79
4. ความสวยงามชัดเจนเข้าใจง่าย	16	4.36	8.23	5	3.77	.87	14	2.87	7.87
5. ความพึงพอใจต่อสื่อการสอน	16	4.43	8.18	5	3.79	.86	14	2.99	7.79

จากตารางที่ 12 ความคิดเห็นของผู้เรียนต่อสื่อการสอนประเภทต่างๆ พบว่าผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อการสอนประเภทโปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์มีจำนวน 16 คน มีความคิดเห็นว่สื่อการสอนประเภทโปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์จัดเรียงตามลำดับมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ความน่าสนใจ ( $X=4.81, S.D.=7.91$ ) ด้านความพึงพอใจต่อสื่อการสอน ( $X=4.43, S.D.=8.18$ ) และช่วยให้เข้าใจเนื้อหาบทเรียนอยู่ในระดับสูง ด้านความสวยงามชัดเจนเข้าใจง่าย ( $X=3.78, S.D.=8.23$ ) สำหรับ สื่อการสอนประเภทแผ่น โปร่งใสมีจำนวน 5 คน มีความคิดเห็นว่สื่อการสอนประเภทแผ่นโปร่งใส จัดเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านความพึงพอใจต่อสื่อการสอน ( $X=3.79, S.D.=8.6$ ) ด้านความเข้าใจเนื้อหาบทเรียน ( $X=3.78, S.D.=.86$ ) ด้านความสวยงามชัดเจนเข้าใจง่าย ( $X=3.77, S.D.=.87$ ) สำหรับสื่อการสอนประเภทเอกสารการสอน มีจำนวน 14 คน มีความคิดเห็นว่สื่อการสอนประเภทเอกสารการสอน จัดเรียงตามลำดับมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านความพึงพอใจต่อสื่อการสอน ( $X=2.99, S.D.=7.79$ ) ด้านการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ( $X=2.98, S.D.=7.79$ ) ด้านความสวยงามชัดเจนเข้าใจง่าย ( $X=2.87, S.D.=7.87$ )