

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและที่มา

การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะประเทศที่กำลังพัฒนาอย่างประเทศไทย การเรียนการสอนมีผลต่อการพัฒนาประเทศเป็นอันมาก เมื่อมีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์คือ การจัดการศึกษาเพราะการศึกษาสามารถพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้ทุก ๆ ด้าน ดังนั้นจึงควรมีการพัฒนาด้านการเรียนการสอนอยู่เสมอ นักศึกษาในปัจจุบันที่เรียนในระดับอุดมศึกษามีคุณภาพด้อยลงโดยจะเห็นได้จากจำนวนนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย และจำนวนนักศึกษาที่ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำวิชาเดิมมีจำนวนมาก ปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่มีผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนก็คือ วิธีการสอนของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอนควรเน้นให้มีวิธีการสอนอย่างหลากหลายในลักษณะบูรณาการเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพและธรรมชาติการเรียนรู้เช่น การใช้สื่อการสอนในรูปแบบต่าง ๆ กัน ได้แก่ โปรแกรมนำเสนอทางคอมพิวเตอร์ การใช้สื่อแผ่นโปร่งใสรวมถึงการใช้เอกสารการสอน ซึ่งเป็นที่ทราบว่าการใช้สื่อการสอนจะช่วยการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สื่อการสอนที่ดีและมีคุณภาพอาจทำให้ผู้เรียนให้ความสนใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น เป็นผลให้ผู้เรียนสอบได้คะแนนสูงขึ้น ลดจำนวนนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยคุณภาพของนักศึกษามีคุณภาพดีขึ้น เป็นการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้อย่างหนึ่ง การเรียนการสอนโดยใช้วิธีการต่าง ๆ ด้านแต่เป็นเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ผู้สอนควรรู้จักแสวงหาและนำมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสม

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อวัดความพึงพอใจของผู้เรียนจากการสอน โดยใช้สื่อการสอน 3 วิธี
 - 1.1 การสอนโดยใช้สื่อการสอนประเภทโปรแกรมนำเสนอทางคอมพิวเตอร์
 - 1.2 การสอนโดยใช้สื่อการสอนประเภทแผ่นโปร่งใส
 - 1.3 การสอนโดยใช้สื่อการสอนประเภทเอกสารการสอน

2. เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจากการสอนโดยใช้สื่อการสอน 3 วิธี
 - 2.1 การสอนโดยใช้สื่อการสอนประเภทโปรแกรมนำเสนอทางคอมพิวเตอร์
 - 2.2 การสอนโดยใช้สื่อการสอนประเภทแผ่นโปร่งใส
 - 2.3 การสอนโดยใช้สื่อการสอนประเภทเอกสารการสอน
3. เพื่อเปรียบเทียบการสอนที่ใช้สื่อการสอน 3 วิธี
 - 3.1 การสอนโดยใช้สื่อการสอนประเภทโปรแกรมนำเสนอทางคอมพิวเตอร์
 - 3.2 การสอนโดยใช้สื่อการสอนประเภทแผ่นโปร่งใส
 - 3.3 การสอนโดยใช้สื่อการสอนประเภทเอกสารการสอน

สมมติฐานของการวิจัย

1. ประเภทของสื่อที่แตกต่างกันมีผลต่อความพึงพอใจของผู้เรียนแตกต่างกัน
2. ประเภทของสื่อการสอนที่แตกต่างกันมีผลต่อความสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียนแตกต่างกัน

ขอบเขตของการวิจัย

นักศึกษาระดับปีที่ 1 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่เรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2553 เฉพาะกลุ่มเรียนที่ผู้วิจัยเป็นผู้ทำการสอนจำนวน 1 กลุ่มเรียน จำนวนผู้เรียน 35 คนถูกแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มทดลองประมาณกลุ่มละ 21 คนถึง 22 คน การแบ่งกลุ่มทดลองแบ่งตามคะแนนสอบกลางภาควิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2553 ซึ่งมีคะแนนตั้งแต่ 5 คะแนนจนถึง 18 คะแนน ในแต่ละกลุ่มทดลองจะมีผู้เรียนที่มีคะแนนสอบกลางภาคตั้งแต่ 5 คะแนนจนถึง 18 คะแนน แต่ละช่วงคะแนนจะมีจำนวนผู้เรียนเท่าๆกันและมีค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบกลางภาคในแต่ละกลุ่มทดลองใกล้เคียงกัน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อเปรียบเทียบการสอนที่ใช้สื่อการสอน 3 วิธี ประกอบด้วย การสอนโดยใช้สื่อการสอนประเภทโปรแกรมนำเสนอทางคอมพิวเตอร์ การสอนโดยใช้สื่อการสอนประเภทแผ่นโปร่งใส และการสอนโดยใช้สื่อการสอนประเภทเอกสารการสอน เพื่อให้ทราบถึงวิธีการสอนโดยใช้สื่อการสอนแบบที่เหมาะสมกับผู้เรียนและผู้เรียนพึงพอใจ ซึ่งมีผลต่อความสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียนและมีผลต่อการพัฒนาระบบการเรียนการสอน การใช้อุปกรณ์การสอนที่ดีและมีคุณภาพจะช่วยการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นผลให้ผู้เรียน

สอบได้คะแนนสูงขึ้น ลดจำนวนนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย คุณภาพของนักศึกษามีคุณภาพดีขึ้น เป็นการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้ทางหนึ่ง

นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

สื่อการสอน หมายถึง สื่อที่ใช้ประกอบในการสอน ได้แก่ โปรแกรมนำเสนอทางคอมพิวเตอร์ แผ่นโปร่งใสและเอกสารการสอน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY