

ชื่อเรื่อง การวัดผลสัมฤทธิ์จากการสอน โดยใช้สื่อการสอน 3 วิธี วิชาเศรษฐศาสตร์  
ธุรกิจ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม  
คณะผู้วิจัย อาจารย์กมลทิพย์ ศรีเดช สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ปีที่วิจัย 2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยขั้นเรียนเรื่อง การวัดผลสัมฤทธิ์จากการสอน โดยใช้สื่อการสอน 3 วิธี  
วิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเปรียบเทียบการสอนที่ใช้สื่อการสอนแตกต่างกัน  
3 วิธี ได้แก่ สื่อการสอนประเภทโปรแกรมนำเสนอทางคอมพิวเตอร์ สื่อการสอนประเภทแผ่น  
โปร่งใสและสื่อการสอนประเภทเอกสาร โดยศึกษากรณีตัวอย่างจากนักศึกษา คณะวิทยาการ  
จัดการ ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2  
ปีการศึกษา 2553 เฉพาะกลุ่มเรียนที่ผู้วิจัยเป็นผู้ทำการสอนจำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการ  
รวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนเกี่ยวกับวิธีการสอนโดยใช้สื่อการ  
สอน 3 วิธี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าที (t-test) ค่าเอฟ (f-test) ค่าไคสแควร์ (Chi-Square test) และใช้วิธี  
LSD (Least - Significant-Different) การหาความแตกต่างมีผลต่อความพึงพอใจระหว่าง  
ค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษาผลการวิจัย พบว่า ประเภทของสื่อการสอนที่แตกต่างกันมีผลต่อความพึง  
พอใจไม่แตกต่างกันในด้านต่าง ๆ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความเข้าใจเนื้อหาบทเรียน ด้านความ  
สวยงามชัดเจน เข้าใจง่าย และด้านความพึงพอใจต่อสื่อการสอน แต่ประเภทของสื่อการสอนที่  
แตกต่างกันมีผลต่อความพึงพอใจแตกต่างกันในด้านต่าง ๆ 2 ด้าน ได้แก่ ด้านความน่าสนใจ  
ของสื่อการสอนและด้านการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีนัยสำคัญ .05 นอกจากนี้ประเภท  
ของสื่อการสอนที่แตกต่างกันมีผลต่อความสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ไม่แตกต่างกัน

บอสมชอุบลรัตน์ ทบวรินทร์

สำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
วันที่.....
วันลงทะเบียน..... 6 ส.ค. 2556
เลขทะเบียน..... กศ. 213267
เลขเรียกหนังสือ..... 338.5 ก1674

2554

ข้อเสนอแนะในการวิจัย คือ ควรมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในรูปแบบอื่น ๆ หรือสร้างชุดการสอนเพื่อใช้กับรายวิชาอื่น ครูผู้สอนทำความเข้าใจในวิธีการสอนโดยใช้สื่อการสอน 3 วิธี อย่างละเอียด และเตรียมใบงานให้นักเรียนปฏิบัติด้วยวิธีการที่ถูกต้อง ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีทักษะในการสอน โดยใช้ชุดการสอนเพิ่มมากขึ้น เนื่องจาก การสอนโดยใช้สื่อการสอน 3 วิธี ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและส่งผลให้นักเรียนจบหลักสูตรตาม เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY