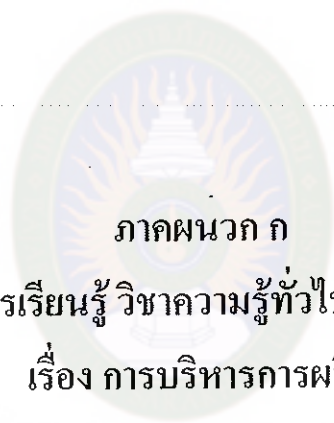




มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

ตัวอย่าง แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ  
เรื่อง การบริหารการผลิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ บทที่ 7 เรื่อง การบริหารการผลิต  
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### คำอธิบาย

ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะ ประเภท กลยุทธ์และวงจรการผลิต

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักศึกษาสามารถอธิบายลักษณะ ประเภท กลยุทธ์และวงจรเกี่ยวกับการบริหารการผลิตได้อย่างถูกต้อง
2. นักศึกษาสามารถนำแนวคิดการบริหารการผลิตไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

### สาระการเรียนรู้

1. สามารถอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับการบริหารการผลิตได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถนำแนวคิดวิธีต่างๆ ไปใช้กับการบริหารการผลิตได้อย่างเหมาะสม

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

วันศุกร์ที่ 15 ตุลาคม 2553

1. ทดสอบก่อนเรียน โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใช้เวลาในการทดสอบ 15 นาที
2. อาจารย์อธิบายเนื้อหาให้นักศึกษาทราบ เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจ
3. อาจารย์ทำการแบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน โดยละความสามารถ เก่ง 1 คน ปานกลาง 2 คน และอ่อน 2 คน
4. นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารับเนื้อหา จากอาจารย์ผู้สอน โดยแบ่งเนื้อหาของแต่ละกลุ่มดังนี้

กลุ่มที่ 1 เนื้อหาเกี่ยวกับการความสำคัญของการบริหารการผลิต

กลุ่มที่ 2 เนื้อหาเกี่ยวกับลักษณะของการบริหารการผลิต

กลุ่มที่ 3 เนื้อหาเกี่ยวกับการแบ่งประเภทของการบริหารการผลิต

กลุ่มที่ 4 เนื้อหาเกี่ยวกับกลยุทธ์การบริหารการผลิต

กลุ่มที่ 5 เนื้อหาเกี่ยวกับวงจรการบริหารการผลิต

วันศุกร์ที่ 22 ตุลาคม 2553

1. ให้นักศึกษานำเสนอกรณีศึกษา ที่อาจารย์มอบหมาย
2. นักศึกษาตอบคำถามด้วยปากเปล่า (10 คะแนน)
3. นักศึกษาแต่ละคนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ

#### สื่อการเรียนการสอน

1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. งานกลุ่ม

#### การวัดผลและประเมินผล

##### วิธีการวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานกลุ่มระหว่างเรียน
2. ถาม-ตอบ ปากเปล่า

##### เครื่องมือการวัดผลและประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานกลุ่มระหว่างกัน
2. แบบบันทึกคะแนนการสอบปากเปล่า

##### เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจะต้องได้ร้อยละ 75 ขึ้นไป ทุกรายการ

## บันทึกผลหลังการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวอังกรพร เกลิมขิต)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ภาคผนวก ข

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

คำชี้แจง 1. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

2. ข้อสอบ มีจำนวน 10 ข้อ

1. ระบบการบริหารการผลิตมีองค์ประกอบหลักตามข้อใด

- ก. ปัจจัยนำเข้า กระบวนการแปลงสภาพ ผลผลิต
- ข. ปัจจัยนำเข้า กระบวนการแปลงสภาพ การควบคุมคุณภาพ
- ค. กระบวนการแปลงสภาพ ผลผลิต การจัดการผลผลิต
- ง. กระบวนการแปลงสภาพ ปัจจัยนำเข้า แหล่งเงินทุน

2. ผลผลิตแบ่งออกเป็น 2 ประเภท หลักๆ ตามข้อใด

- ก. สินค้า (Goods) และ บริการ (Service)
- ข. สินค้า (Goods) และ แรงงาน (Labor)
- ค. บริการ (Service) และ อาหาร (Food)
- ง. บริการ (Service) และ อุปกรณ์(Equipment)

3. การผลิตสินค้าจะมีคุณสมบัติตรงตามข้อใด

- ก. จับต้องไม่ได้และไม่คงทน
- ข. จับต้องได้และทนทาน
- ค. ใช้แรงงานมาก
- ง. ยากในการวัดและประเมินผล

4. การบริการมีคุณสมบัติตรงตามข้อใด

- ก. สามารถวัดคุณภาพได้ง่าย
- ข. การตอบรับจากลูกค้าค่อนข้างเร็ว
- ค. ใช้เงินลงทุนสูง
- ง. ครอบคลุมตลาดกว้าง

5. ข้อใดต่อไปนี้กล่าวถูกต้อง

- ก. การผลิตสินค้าเป็นการสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นรูปธรรม เช่น รถยนต์
- ข. การบริการเป็นการสร้างผลงานผลลัพธ์ไม่เป็นรูปธรรม เช่น การขนส่ง
- ค. สินค้าสามารถตรวจสอบคุณภาพได้ง่ายกว่าการบริการ
- ง. ถูกทุกข้อ

6. ผู้จัดการด้านการดำเนินงาน ควรมีความรู้ในด้านใด

- ก. ความรู้ด้านเทคนิค
- ข. ความรู้ด้านวิธีการเชิงปริมาณ
- ค. ความรู้ด้านระบบสารสนเทศ
- ง. ถูกทุกข้อ

7. จงหาค่าของผลิตภาพ ของการผลิตสินค้าชื่อ A โดยกำหนดให้มีผลผลิตเท่ากับ 100 หน่วย และมีปัจจัยนำเข้า เท่ากับ 200 หน่วย

- ก. 1
- ข. 2
- ค. 0.1
- ง. 0.2

8. จงหาค่าของอัตราการเจริญเติบโตของผลิตภาพ ของการผลิตสินค้าชื่อ B โดยกำหนดให้มีผลิตภาพของปีปัจจุบัน เท่ากับ 300 หน่วย ผลผลิตภาพของปีก่อนหน้า เท่ากับ 150 หน่วย

- ก. 0.1
- ข. 1
- ค. -0.1
- ง. -1

9. การเปลี่ยนแปลง ของปัจจัยนำเข้ามีผลต่อผลผลิตภาพโดยตรงตามข้อใด

- ก. แรงงาน เงินทุน ผลผลิต
- ข. แรงงาน เงินทุน การจัดการ
- ค. เงินทุน ผลผลิต การจัดการ
- ง. เงินทุน ผลผลิต การจัดการ

10. วงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ แบ่งเป็นกี่ช่วง อะไรบ้าง

- ก. 2 ช่วง ได้แก่ ช่วงแนะนำ ช่วงลดลง
- ข. 3 ช่วง ได้แก่ ช่วงแนะนำ ช่วงเจริญเติบโต ช่วงลดลง
- ค. 4 ช่วง ได้แก่ ช่วงแนะนำ ช่วงเจริญเติบโต ช่วงอิมมัตว์ ช่วงลดลง
- ง. 4 ช่วง ได้แก่ ช่วงแนะนำ ช่วงเจริญเติบโต ช่วงอิมมัตว์ ช่วงเพิ่มขึ้น





ภาคผนวก ค  
คำดัชนีความสอดคล้อง ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตาราง 5 ค่าอำนาจจำแนก ค่าดัชนีความสอดคล้อง ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อสอบข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	ค่าดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ค่าสรุปผล
1	1	1	1	1	ใช้ได้
2	1	1	1	1	ใช้ได้
3	0	0	0	0.00	ใช้ไม่ได้
4	0	1	0	0.33	ใช้ได้
5	0	0	0	0.00	ใช้ไม่ได้
6	1	0	1	0.67	ใช้ได้
7	1	1	1	1	ใช้ได้
8	1	0	0	0.33	ใช้ไม่ได้
9	1	1	1	1	ใช้ได้
10	0	1	1	0.67	ใช้ได้
11	1	1	1	1	ใช้ได้
12	1	0	1	0.67	ใช้ได้
13	0	0	0	0.00	ใช้ไม่ได้
14	0	1	0	1	ใช้ได้
15	1	1	1	1	ใช้ได้
16	1	0	1	0.67	ใช้ได้
17	1	1	1	1	ใช้ได้
18	1	1	0	0.67	ใช้ได้
19	1	1	1	1	ใช้ได้
20	0	0	1	0.33	ใช้ไม่ได้

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อสอบข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)
1	0.65	1
2	0.75	1
3	0.53	1
4	0.34	0.67
5	0.67	1
6	0.64	1
7	0.78	1
8	0.38	0.67
9	0.67	1
10	0.42	0.67

ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเท่ากับ 0.84

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY