

บรรณานุกรม

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : กรีกหวาน
กราฟฟิค. 2545.

ชาติ แจ่มนุช และคณะ. นักเรียนเป็นศูนย์กลางคืออย่างไร. เอกสารอัดสำเนา, มปป.

ทิสนา เขมมณี และคณะ. การพัฒนากระบวนการคิด. เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่องการพัฒนารูปแบบ การสอนที่เน้นกระบวนการคิดตามแนวปฏิรูปกระบวนการ
เรียนรู้, นครปฐม : ศูนย์ศึกษาพัฒนาครู คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2543.
นุชากร คำประดิษฐ์. การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เรื่องสารและสมบัติของสาร
สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยประยุกต์ใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E.
ระยองวิทยาคม, โรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดระยอง, 2553.

เนาวรัตน์ ประสงค์. การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการสืบเสาะ หาความรู้
แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ชั้น (5E) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิด
วิเคราะห์โดยใช้ผังมโนคติ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ชุมแสงสงคราม, โรงเรียน “อัครดรรักษ์อุปถัมภ์” สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1. 2550.

ประเวศ วะสี. ปฏิรูปการศึกษา-ยกเครื่องทางปัญญา : ทางรอดจากความหายนะ. พิมพ์ครั้งที่ 2,
มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2541.

พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ และ เพยาว์ ยินดีสุข. กระบวนการออกแบบย้อนกลับ การพัฒนาหลักสูตรและ
การออกแบบการสอนอิงมาตรฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2550.

มะสอริ มีเหาะ. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ตามรูปแบบวัฏจักร
การเรียนรู้ 5 ชั้น (5E) เรื่องการดำรงชีวิตของพืช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 เทศบาล 1, บ้านจะบังติกอ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี. 2553.

วิชัย วงษ์ใหญ่. พลังการเรียนรู้ : ในกระบวนการทัศน์ใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ.

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.

สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ, การเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ดวงกลมสมัยจำกัด, 2543.

สมนึก กัททิษฐิณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. วารสารครุสาร.

คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม. 3 : 4 . 2544.

เอียน สมิธ. และอนงค์ วิเศษสุวรรณ. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Facilitating Student - Centered Learning) วารสารศึกษาศาสตร์ 18 :2 :1-10. 2550.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY