

## สารบัญ

	หน้า
ประกาศคู่มือการ.....	(ก)
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(ข)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(ค)
สารบัญ.....	(ง)
สารบัญตาราง.....	(จ)
<b>บทที่ 1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
สมมติฐานของการวิจัย.....	2
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	2
นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง.....	3
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>5</b>
แนวคิดเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา.....	5
- ความหมายของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา.....	5
- ประเภทของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา.....	6
- สาเหตุที่ทำให้พัฒนาการช้า.....	14
- กลุ่มอาการดาวน์.....	18
- ความสามารถในการเขียน.....	21
- กิจกรรมศิลปะเพื่อส่งเสริมการเขียน.....	27
- กรอบแนวความคิด.....	37
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>38</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการสร้างเครื่องมือ.....	39
แบบแผนการทดลองและการดำเนินการทดลอง.....	40

การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>43</b>
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>48</b>
สรุป.....	48
อภิปรายผล.....	48
ข้อเสนอแนะในการนำงานไปใช้.....	52
<b>บรรณานุกรม.....</b>	
<b>ภาคผนวก .....</b>	



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1.1 การจำแนกภาวะบกพร่องทางสติปัญญาตาม DSM IV-TR ระดับความช่วยเหลือที่ต้องการ และร้อยละที่พบ.....	7
ตารางที่ 1.2 การแบ่งระดับความรุนแรงของความบกพร่องทางสติปัญญาตามเกณฑ์ International Classification of Disease – 10 (ICD – 10).....	8
ตารางที่ 2.1 สาเหตุของภาวะบกพร่องทางสติปัญญา.....	16
กรอบแนวความคิด.....	37
ตารางที่ 3.1 แบบแผนการทดลอง การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบ RANDOMIZED ONE GROUP PRETEST-POSTTEST DESIGN.....	40
ตารางที่ 4.1 ผลการประเมินก่อนทดลอง ระหว่างทดลองและหลังทดลอง ของนักเรียน 10 คน.....	45
ตารางที่ 4.3 การเปรียบเทียบคะแนนโดยรวมของพัฒนาการทางภาษาก่อน และหลังการทดลองในกลุ่มทดลอง.....	47

สารบัญภาพ

แผนภูมิตารางกราฟ 4.2 แสดงผลการพัฒนาทักษะการเขียนของเด็กควาน์ซีนโครม

ในโรงเรียนเรียนร่วม.....

46



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY