

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกสาร
ประกอบการอบรมบุคลากรโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนร่วม ปีการศึกษา
2548 . กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- ฉลวย จุติกุล. (2544). แนวคิดการปฏิรูปการจัดการบริการ และปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์จิต
เวชสำหรับบุคคลปัญญาอ่อนในประเทศ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ดวงใจ วรรณสังข์. (2541). การศึกษาความสามารถในการจำพยัญชนะไทยของเด็กที่มีปัญหา
ทางการเรียนรู้จากการสอน โดยใช้ชุดการสอนนิทาน ประกอบด้วยพยัญชนะไทย.
ปริญญาานิพนธ์ กศม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ถ่ายเอกสาร.
- ทวีศักดิ์ สิริรัตน์เลขา. (2550). การบำบัดทางเลือกในเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.
- นพวรรณ ศรีวงศ์พานิช. (2552). ภาวะบกพร่องทางสติปัญญา. วารสารราชานุกูล. ปีที่ 24 ฉบับ
ที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2552.
- นภดล จันทร์เพ็ญ. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : บริษัทต้นอ่อน 1999 จำกัด
- เบญจา ชลธารันนทร์. (2543). การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล. กรุงเทพฯ: ศูนย์การศึกษา
พิเศษ คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ประภคติ พูลพัฒน์. (2544). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาอ่อน. กรุงเทพฯ:
คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ประภัสสร ปรีเอี่ยม. (2542). งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดการสอนภาษาไทยทักษะการฝึกฟัง
ฝึกพูด สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. มหาสารคาม: สถาบันราชภัฏ
มหาสารคาม.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว.
- พรทิพย์ วินโกมินทร์. (2530). นิทานละครและหุ่นสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูเพชรบุรี
วิทยาเขต ฝ้ายเอกสารตำรา สำนักส่งเสริมวิชาการ.
- สันตนิย์ ฉัตรอุปต์. (2547). สร้างลูกอัจฉริยะในสหัสวรรษใหม่. กรุงเทพฯ: สถาบัน
สร้างสรรค์ศักยภาพสมอง.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2544). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุขสมร ประพัฒน์ทอง. (2544). อิทธิพลของการใช้นิทานสำหรับเด็กและการอบรมเลี้ยงดูที่มีต่อพฤติกรรมใฝ่สัมฤทธิ์ของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต. ทักษะการสอนเขียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
หรรษา นิลวิเชียร. (2535). ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โอเดียนส โตร์.
อุ้นเรือน อำไพพัสดร์. (2542). จิตวิทยาการสอนเพื่อพัฒนาบุคคลพิเศษด้านสติปัญญา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ภาษาอังกฤษ

American Journal of Occupational Therapy, 46,898 – 903.

Ashman, A., & Elkins J. (1990). Education Children with Special Needs. Sydney: Prentice Hall.

Bond. Guy L, Milcs A, tinker(1975). Reading Difficulties Their Diagnosis and Correction. New York : Appleton Century – crofts.

Baldwin, Alfred L. (1980). Theories of Child Development. (2nd ed). New York: Wiley.

Bandura, Albert. (1977). Socia Learning Theory. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall.

Brown, F. (1976). Principles of Educational and Psychological Testing (2nd Ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.

Bruni, M. (1998). Fine motor skills in children with Down syndrome: a guide for parents and Professional, Bethesda , MD: Woodbine House

Clore, G.I.; & M.B. robert. (1978, April). The Effect children's Stories on Behavior and

Attitudes Modeling and Cicarious Role Playing, Resources in Education ZERICX.13 :156.

Corbett, J. (1998). Special Education Needs in The Twentieth Century : A Cultural Analysis. Typographic Lth, London, York House.

Flint, W. & Deloach, C. (1975). A parent involvement program model for handicapped children and their parents. Exceptional Children, 24 (3), 556-557.

Greenberg, M. T., & Snell, J. T. (1997). "Brain Development and Emotional Development: The Role of Teaching on Organizing the Frontal Lobe," in Emotional Development and Emotional Intelligence. New York: Basic Books.

- Goodman H., Gottlieb, J., & Harison, R.H. (1972). Social Acceptance of EMR's Integrated into a Nongraded Elementary school. American Journal of Mental Deficiency.
- Grossman, J. (1983). Classification in Mental Retardation. Washington: American Association on Mental Deficiency.
- Holstien, C. B. (1976, October). Irreversible Stepwise Sequence on the Development of Moral Judgement : A Longituainal Study of Males and Females. Child Development, 47 (9), 51-61.
- Imai, Medeo. (1979). Result of Aural Habilitation of Severely Impaired Children in Japan. Tokyo : Tokyo University.
- Kaufman, R., & Penwick W. (1979). Need Assessment : Concept and Application. Englewood Cliffs, NJ: Educational technology.
- Lerner, J.W. (1971). Children with Learning Disabilities: Theories, Diagnosis and Teaching Strategies. New York: Houghton Mifflin.
- Mcafee, O., & Leong, D. (1994). Assessing and Guiding Young Children's Development and Learning. Toronto : Allyn and Bacon
- Macmilan, D.L. (1982). Mental Retardation in school and Society. Boston: Little Brown.
- McHale, K., & Cermak, S. (1992). Fine motor activities in elementary school : Preliminary findings and provisional implicational for children with fine motor problem.
- Orellove, F.P. & Malatchi, A. (1996). Educating Children with Multiple Disabilities: A Transdisciplinary Approach. Michigan: Brookes Publishing Co. Inc.
- Piaget, J. (1972). Intellectual Evolution From Adolescence to Adulthood. Human Development.
- Pueschel, S. M. (2001). A Parent's guide to Down syndrome: toward a brighter future. (2nd ed). Baltimore: Paul H. Brookes
- Smith, C.R. (1991). Learning Disability: The Interaction of Learner, Task and Setting. 2nd ed. Massachusetts, Allyn & Bacon.