

หัวข้อวิจัย : ผลการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเขียนของเด็กควาน์ซิน โครม โดยใช้โปรแกรมส่งเสริมทักษะการเขียน

ชื่อผู้วิจัย : ประภัสสร ปรีเอี่ยม กศ.ม (การศึกษาพิเศษ)

ต้นสังกัด : โปรแกรมวิชา/ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ปีการศึกษา : 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะการเขียนโดยใช้โปรแกรมส่งเสริมทักษะการเขียนและเปรียบเทียบความสามารถด้านการเขียนของเด็กควาน์ซิน โครมจากการฝึกด้วยโปรแกรมส่งเสริมทักษะการเขียนก่อนและหลังการทดลอง ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ เด็กบกพร่องทางสติปัญญา โดยได้รับการทดสอบเชาวน์ปัญญาของ Stand ford Binet อายุ 7-12 ปีที่เข้ารับบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมหาสารคาม ในภาคเรียนที่ 1/2553 จำนวน 40 คน กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 20 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive simple) เฉพาะเด็กที่มีความสามารถในการเขียนระดับเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 จากกลุ่มประชากร

เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ แบบประเมินพัฒนาการด้านการเขียน และ โปรแกรมส่งเสริมทักษะการเขียนใช้วิธีการวิจัยเชิงทดลองแบบ One Group Pretest – Posttest Design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือการทดสอบของ วิลคอกสัน The Willcoxon Signed Ranks test ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถด้านการเขียนของเด็กควาน์ซิน โครมสูงขึ้นหลังจากฝึกด้วยโปรแกรมส่งเสริมทักษะการเขียน โดยการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับปัญหาด้านการเขียนและเปรียบเทียบคะแนนความสามารถด้านการเขียนสูงขึ้นหลังจากได้รับการฝึกด้วยโปรแกรมส่งเสริมทักษะการเขียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .001$)

Title : The development of a child with Down syndrome Using the skills of writing

Name : Prapatson Preaium , M.Ed. (Special Education)

Institute : Special Education Centre, Rajabhat Institute Maha Sarakham

Academic Year : 2010

Abstract

The research aimed to study the development of writing skills using the skills of writing compared with the scores before and after testing. The populations were 40, aged 7-12 years mental retardation students in semester 1 / 2008 who were cured in Maha Sarakham Special Education Center, using Stanford – Binet scale' s intelligence tests. The samples were 20 children with mental retardation, by Purposive sampling the students that were ability to communicate at Percentile 50.

The measurements Assessment consists of two parts: the development of writing and Program to promote writing skills.

This research was experimental research, using One Group Pretest – Posttest Design. Data analysis was The Willcoxon Signed Ranks Test (Siegel & Castellan, 1988). The results were that after teaching, Found that the three aspects of a child with Down syndrome increases after the training program to promote writing skills and with a higher rate capabilities after receiving a training program to promote writing skills. was at p-value <. 001.