

ชื่อเรื่อง การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง การออกแบบจำลองของทีระลึก
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้วิจัย อาจารย์นพดล ใหม่คามิ และ ดร.บดินทร์ แว่วสอน
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่พิมพ์ 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ ในเรื่อง การออกแบบจำลองของทีระลึก ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ตามประกอบรายวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ของทีระลึก 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และศึกษาเจตคติที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนดังกล่าว ของนักศึกษาจำนวน 35 คน ที่เรียนในรายวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ของทีระลึก 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การออกแบบจำลองของทีระลึก จำนวน 4 หน่วยการสอน สำหรับใช้ในการเรียนการสอน 12 คาบ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นข้อสอบแบบปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก .21 ถึง .82 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .71 แบบวัดเจตคติต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก .23 ถึง .61 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .67 การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมุติฐานใช้ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการออกแบบจำลองของทีระลึก มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.29/82.86
2. นักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักศึกษามีเจตคติต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยรวม ด้านมีประโยชน์ และด้านมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี

2. Student learning through computer assisted instruction. Posttest mean scores. Higher than the average pretest score. Statistically significant at the .01 level and students' attitude toward. Computer assisted instruction as a whole. The useful And the appropriate level in well.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY