

บทที่ 4

ผลการศึกษาและการพัฒนาโปรแกรม

4.1 การพัฒนา

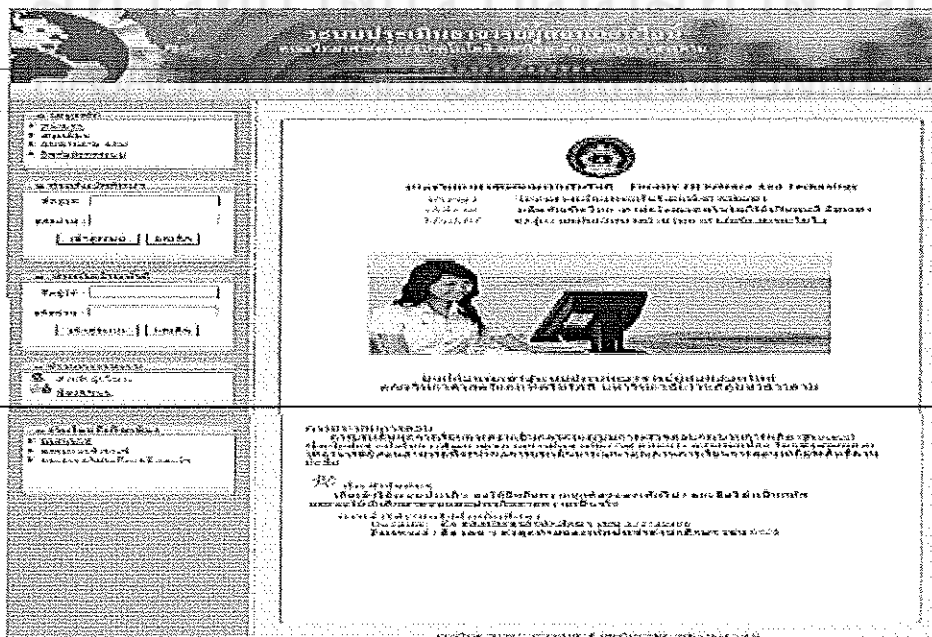
จากการศึกษาและการพัฒนาระบบและการออกแบบ วิธีการดำเนินงานในบทที่ 3 ได้ผลการศึกษาคือ ในการพัฒนาโปรแกรมจะต้องมีการศึกษาข้อมูลในส่วนต่างๆ แล้วจึงทำการออกแบบโครงสร้างรวมถึงการสร้างแบบประเมิน

4.2 ผลการทำงานการพัฒนาาระบบ

สำหรับผลการทำงานของระบบที่ได้ทำการพัฒนาผลปรากฏว่า สามารถให้นักศึกษาเข้ามาประเมินการสอนได้ ซึ่งในส่วนแบบประเมินนี้สามารถเพิ่ม ลบ แก้ไข การทำงานนี้สามารถทำผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยให้เจ้าหน้าที่และผู้ดูแลระบบเข้าไปทำการเพิ่ม ลบ แก้ไขได้เท่านั้น

4.3 ผลการพัฒนา

ผลที่ได้ทำการพัฒนามาแล้ว ทำให้ได้ระบบประเมินอาจารย์ผู้สอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาพที่ 4-1 หน้าแรกของระบบประเมินอาจารย์ผู้สอน

หน้าแรกของระบบ เมื่อเข้าสู่ระบบจะพบว่ามี 4 ส่วนให้ผู้ใช้เลือก ส่วนนักศึกษาไว้สำหรับนักศึกษา ส่วนสำหรับเจ้าหน้าที่ไว้สำหรับเจ้าหน้าที่ ส่วนผู้บริหาร ไว้สำหรับผู้บริหาร และส่วนผู้ดูแลระบบไว้สำหรับผู้ดูแลระบบ

ภาพที่ 4-2 หน้าแสดงการสร้างแบบประเมิน

เมื่อเจ้าหน้าที่ที่ล็อกอินเข้ามาสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว จากนั้นคลิกที่ สร้างแบบประเมิน ก็จะปรากฏหน้าจอการสร้างแบบประเมิน



- ๓ ส่วนเก็บข้อมูล
- ▶ [ดูแบบประเมินวิชา](#)
- ▶ [ดูแบบประเมินสอน](#)
- ▶ [สร้างแบบประเมิน](#)
- ▶ [ดูรายชื่ออาจารย์](#)
- ▶ [ดูรายชื่อวิชาสอน](#)
- ▶ [ดูรายชื่อแบบประเมิน](#)
- ▶ [ออกจากเมนู](#)

สร้างแบบประเมิน

ชื่อหัวข้อแบบประเมิน :

จำนวนคำถาม : รายการ 2 ถึง 50 คำถาม

คำชี้แจง :

ระดับความคิดเห็นเรียงจากน้อยไปมาก

ระดับความคิดเห็น 1 :

ระดับความคิดเห็น 2 :

ระดับความคิดเห็น 3 :

ระดับความคิดเห็น 4 :

ระดับความคิดเห็น 5 :

ส่วนที่ 1

คำถามข้อที่ 1 :

คำถามข้อที่ 2 :

คำถามข้อที่ 3 :

คำถามข้อที่ 4 :

คำถามข้อที่ 5 :

คำถามข้อที่ 6 :

คำถามข้อที่ 7 :

ภาพที่ 4-3 หน้าแสดงการสร้างแบบประเมิน กรอกรายละเอียดต่างๆ ของแบบประเมิน

ระบบประเมินอาจารย์ของเอไอที

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ข. ส่วนเห็นจากผู้เข้า

- ▶ **สำรวจเชิงบรรยาย**
- ▶ **สำรวจเชิงทดสอบ**
- ▶ **สำรวจแบบประเมิน**

ค. ผู้ให้ข้อมูลรายวิชา

- ▶ **นักให้ข้อมูลการสอน**
- ▶ **นักให้ข้อมูลรายวิชาอื่น**

ด. ออกจากแบบ

รวมการประเมิน

ชื่อลบบนประเมิน : **แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.ราชภัฏวไลยอลงกรณ์**

คำชี้แจง :
แบบฟอร์มนี้ใช้ใ้ประกอบการประเมินการสอนของอาจารย์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จะเข้าศึกษาในภาคเรียนนี้ เพื่อให้ได้ข้อมูลความคิดเห็นจากผู้สอน อาจารย์ผู้สอนได้ทราบถึงข้อปรับปรุงการปฏิบัติงานต่อไป จึงขอให้ท่านช่วยตอบแบบประเมินอย่างจริงจัง และตอบด้วยความซื่อสัตย์สุจริตด้วยความซื่อสัตย์สุจริตในการประเมิน

ข้อที่	รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอ	น้อย	แย่
1	มีคุณธรรมศรัทธาของหน่วยงานเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในหน่วยงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	มีความสามารถเลือกใช้เทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกร่วมใจและมีความกระตือรือร้นตลอดเวลา และใช้เทคนิคการถามคำถามกระตุ้น เช่น ใ้ยกขาหรือให้รางวัลแก่ผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างกำลังใจให้ผู้เรียนคิด ตอบแทนที่เข้าใจอย่างชัดเจน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	มีความสามารถเลือกใช้เทคนิค วิธีการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกร่วมใจและมีความกระตือรือร้นตลอดเวลา และใช้เทคนิคการถามคำถามกระตุ้น เช่น ใ้ยกขาหรือให้รางวัลแก่ผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างกำลังใจให้ผู้เรียนคิด ตอบแทนที่เข้าใจอย่างชัดเจน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสำคัญของวิชาที่เรียนที่ภาคภูมิใจ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	มีความสามารถใ้ยกขาหรือให้รางวัลแก่ผู้เรียนที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียนที่ภาคภูมิใจ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	สนใจใฝ่รู้และมีความสนใจใฝ่เรียนและสนใจใฝ่เรียนที่ภาคภูมิใจ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	มีความสามารถใ้ยกขาหรือให้รางวัลแก่ผู้เรียนที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียนที่ภาคภูมิใจ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

สิ่งที่นักศึกษาประทับใจในส่วอาจารย์มากที่สุด คือ

สิ่งที่นักศึกษาชอบในส่วงานของวิทยากรมากที่สุด คือ

ถึงเลขาเรียนอื่น ๆ คือ

ภาพที่ 4-4 หน้าแสดงแบบประเมินที่ได้สร้างขึ้น

ระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนของวิทยา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

หน้าบ้านเจ้าหน้าที่

- ลงทะเบียนรายวิชา
- ลงทะเบียนการสอน
- สร้างแบบประเมิน
- แก้ไขข้อมูลรายวิชา
- แก้ไขข้อมูลการสอน
- แก้ไขข้อมูลแบบประเมิน
- ออกจากระบบ

ลงทะเบียนรายวิชา

รหัสวิชา: 4124501

ชื่อวิชา: ปริญญาประดิษฐ์

รายวิชาปริญญาประดิษฐ์

สาขาวิชา: _____

ตกลง ยกเลิก

ภาพที่ 4-5 หน้าแสดงการลงทะเบียนรายวิชาโดยเจ้าหน้าที่

ระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนของวิทยา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

หน้าบ้านเจ้าหน้าที่

- ลงทะเบียนรายวิชา
- ลงทะเบียนการสอน
- สร้างแบบประเมิน
- แก้ไขข้อมูลรายวิชา
- แก้ไขข้อมูลการสอน
- แก้ไขข้อมูลแบบประเมิน
- ออกจากระบบ

ลงทะเบียนการสอน

ภาคเรียนที่: 2/2558

รหัสอาจารย์: 349

ชื่ออาจารย์: ภค. ศักดิ์ธิน นุชนัน

รหัสวิชา: 4124501

รหัสห้องเรียน: 4442441

จำนวนนักศึกษา: 20

แบบประเมินชุดที่: ชุดที่ 1 ค้นหา

ตกลง ยกเลิก

เลือก	ชุดที่	ชื่อแบบประเมิน
<input type="checkbox"/>	1	แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2558
<input type="checkbox"/>	2	แบบประเมินการให้บริการสอนอาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาพที่ 4-6 หน้าแสดงการลงทะเบียนการสอนโดยเจ้าหน้าที่