



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กิตติยา สีส่อน. โมเดลเชิงสาเหตุประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในสำหรับกลุ่มสาขา  
วิทยาศาสตร์สุขภาพ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, 2547.
- เก็จกนก เอื้อวงศ์. การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการใน  
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาการวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- เข็มทอง สิริแสงเลิศ. การวิเคราะห์ระบบประกันคุณภาพโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- แคลเลีย ศรีแปลก. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้ผลการประเมินภายในสถานศึกษาของโรงเรียน  
ประถมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนคันทนาเยาว. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชา  
วิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :  
เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์ดี, 2543.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา : การออกแบบระบบ  
การประเมินผลภายใน . กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น, 2543.
- \_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)  
พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพริกหวานกราฟิค, 2545.
- ดวงใจ กฤดากร. การศึกษาความต้องการจำเป็นในการดำเนินการด้านประกันคุณภาพภายใน  
สถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา หลังการได้รับการประเมิน  
ภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ (สมศ.). วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2545.
- เดชา จันบุญมี. แนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายใน สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา  
ภาคกลาง 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2544.

- นงลักษณ์ วิรัชชัย. รายงานผลการดำเนินงานโครงการนำร่องระดับชาติ เรื่องกระบวนการปฏิรูป เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ : การประเมินและการประกัน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- วราภรณ์ บุญเจียม. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้ผลการประเมินภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษาอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญธรรม จิตต์อนันต์. การวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.
- สนาภรณ์ บุตรเสรีชัย. การติดตามการใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ศิริวัฒน์ วรรณาม. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้ผลการประเมินในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัย การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุเมธ มัตถนุ. การประเมินคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2544.
- สุวิมล ว่องวานิช. การประเมินอภิมานวิธีวิทยาและการประยุกต์ใช้. ศูนย์เครือข่าย สมศ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). คู่มือการประเมินผล คุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา 2550, 2550.
- \_\_\_\_\_. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ มหานคร : บริษัทพิมพ์ดี, 2546.
- \_\_\_\_\_. วิธีการประเมินและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐาน การศึกษาด้านการอาชีวศึกษา 2549, 2549.