



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### บรรณานุกรม

- กุศยา แสงเดช. (2548). ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติ สำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- คะเนิงนิตย์ ตัญญาจัญญ์. (2549). การศึกษาสภาพและปัญหาการประเมินผลตามสภาพจริงในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชิตพิมล พลสมบัติ. (2549). การพัฒนาทักษะฟัง-พูด ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารที่เน้นการประเมินผลตามสภาพจริง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- दनัย เทียนพุด. (2537). กลยุทธ์การพัฒนาคน : สิ่งที่ทำทลายความสำเร็จของธุรกิจ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิรมล ศตวุฒิ. การประเมินผลตรง : การประเมินผลตามสภาพจริง (Direct Assessment : Authentic Assessment). "วารสารรามคำแหง". 24 (ก.ค.-ก.ย. 50) : 111-119.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2548). สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ราเมษ ลางกระโทก. (2552). การศึกษาแนวทางการประเมินผลตามสภาพจริง สาระการเรีนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การหารทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วีดาร์ดีน ณะวิชา. (2547). การติดตามผลการอบรมโครงการอบรมครูเพื่อการสอนภาษาญี่ปุ่นตามความร่วมมือระหว่างหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ร่วมกับศูนย์ภาษา มุลนิธิญี่ปุ่น กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนาศึกษากรรมมนุษย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์. (2548). การติดตามผู้สำเร็จการฝึกอบรม หลักสูตรนักวินิจฉัยสถานประกอบการของกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ศรศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

- สุภาพร พิศาลบุตร และยงยุทธ เกษสาคร. (2545). **การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วี เจ พรินติ้ง.
- สัจจา ตระกูลเสนาชง. (2551). **การติดตามผลหลังการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรม อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน มณฑลทหารบกที่ 23. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น**.
- อนุกิต กรีนทอง. (2549). **การติดตามโครงการมัคคุเทศก์ : ศึกษากรณีผ่านการฝึกอบรมจากมหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขา นโยบายสาธารณะ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา**.
- Edwards D., Angela. [Online] (2007). **The Training of future professors: Supervisors' views on doctoral teaching assistant training**. Available from: <http://www.proquest.umi.com/pqdweb?did=1273122011&Fmt=2&clientId=73542&RQT=309&VName=PQD>[2009, October 13].
- Loepp Romero, Montana. [Online] (2007). **Using curriculum-based measurement (CMB) as a monitoring tool for students with limited English proficiency (LEP)**. Available from: <http://www.proquest.umi.com/pqdweb?did=775168711&Fmt=2&clientId=73542&RQT=309&VName=PQD>[2009, October 13].
- Philips, S. (1993). **Young Learners**. Oxford : Oxford University Press.
- Stufflebeam, L. D. **CIPP Evaluation Model Checklist**. [Online] (2002). Available from: <http://www.wmich.edu/evalctr/checklists/cippchecklist.htm>[28 February 2010].
- Wright, A. David B. and Michael, B. (1985). **Games for Language Learning**. 3<sup>rd</sup> ed. Cambridge : Cambridge University Press.
- Ur, P. and Andrew, W. (2005). **Five-minute Activities**. 16<sup>th</sup> ed. Cambridge : Cambridge University Press.