

สารบัญ

	หน้า
ประกาศคุณูปการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพประกอบ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
บทที่ 2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การวิเคราะห์งานเอกสารประเภท	9
หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	14
เจตคติ	15
วิชาชีพครู	25
บุคลิกภาพที่เหมาะสมกับอาชีพ	29
นิสัยในการเรียน	44
สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	56
กรอบแนวคิดการวิจัย	64

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	65
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	65
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล	67
การวิเคราะห์ข้อมูล	67
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	70
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	91
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	91
สรุปผลการวิจัย	91
อภิปรายผล	93
ข้อเสนอแนะ	94
บรรณานุกรม	96
ภาคผนวก	105
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	106
ประวัติผู้วิจัย	116

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1	แสดงตัวอย่างคะแนนที่ได้จากการตอบแบบทดสอบวัตถุประสงค์ภาพที่เหมาะสมกับอาชีพ 69
2	ร้อยละของข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา วิชาชีพครู โครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามเจตคติต่อวิชาชีพครูสูงและต่ำ 77
3	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรจำแนกกลุ่มนิสัยในการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา วิชาชีพครู โครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามเจตคติต่อวิชาชีพครูสูงและต่ำ 78
4	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรจำแนกกลุ่มสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ด้านการสอนของอาจารย์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา วิชาชีพครู โครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามเจตคติต่อวิชาชีพครูสูงและต่ำ 81
5	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรจำแนกกลุ่มสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ด้านการบริการของมหาวิทยาลัย ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา วิชาชีพครู โครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามเจตคติต่อวิชาชีพครูสูงและต่ำ 82
6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรจำแนกกลุ่มสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ด้านอาคารสถานที่ในมหาวิทยาลัย ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา วิชาชีพครู โครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามเจตคติต่อวิชาชีพครูสูงและต่ำ 84

ตาราง	หน้า
7	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรจำแนกกลุ่มสภาพแวดล้อมของ มหาวิทยาลัย ด้านการเรียนการสอน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา วิชาชีพครู โครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามเจตคติต่อวิชาชีพครูสูงและต่ำ 85
8	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรจำแนกกลุ่มนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา วิชาชีพครู โครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มี ความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามเจตคติต่อวิชาชีพครูสูงและต่ำ 87
9	ตัวแปรที่สามารถจำแนกกลุ่มนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา วิชาชีพครู โครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ (สควค.) ที่มีเจตคติต่อวิชาชีพครูสูงและต่ำเรียงตามลำดับชั้น ที่นำมาวิเคราะห์ 88
10	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา วิชาชีพครู โครงการส่งเสริมการผลิตครู ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) ที่มี เจตคติต่อวิชาชีพครูสูงและต่ำ 89
11	ผลการจำแนกกลุ่มนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา วิชาชีพครู โครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ (สควค.) ที่มีเจตคติต่อวิชาชีพครูสูงและต่ำ 90

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | แสดงกรอบแนวคิดในการศึกษาการวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตร สาขาวิชาชีพครู ที่มีเจตคติต่อวิชาชีพครูสูงและต่ำ | 1 |
|---|--|---|



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY