

สารบัญ

| หัวเรื่อง | หน้า |
|--|------|
| กิตติกรรมประกาศ..... | ก |
| บทคัดย่อ | ข |
| Abstract | ง |
| สารบัญ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ฉ |
| สารบัญภาพ | ญ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| บทนำ | 1 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 5 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 6 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 7 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 7 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 9 |
| การบริหารงานสถานศึกษา | 9 |
| การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | 12 |
| ความหมายของหลักสูตร | 12 |
| การพัฒนาหลักสูตร | 13 |
| การพัฒนาหลักสูตร โรงเรียน | 28 |
| ระดับการพัฒนาหลักสูตร | 29 |
| สาระสำคัญของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 31 |
| หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 | 31 |
| หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 | 34 |
| การพัฒนาครู | 38 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาครู | 38 |
| ความจำเป็นในการพัฒนาครู | 40 |

สารบัญ (ต่อ)

| หัวเรื่อง | หน้า |
|--|------|
| การพัฒนาประสิทธิภาพครู | 44 |
| กลยุทธ์ในการพัฒนา | 48 |
| การวิจัยเชิงปฏิบัติการ | 53 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 53 |
| งานวิจัยในประเทศ | 56 |
| งานวิจัยต่างประเทศ | 60 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 63 |
| กลุ่มเป้าหมายหลักและผู้ให้ข้อมูล | 63 |
| วิธีดำเนินการวิจัย | 64 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | 68 |
| การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพ | 68 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 71 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 71 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 73 |
| การดำเนินการรอบที่ 1 | 73 |
| การดำเนินการรอบที่ 2 | 90 |
| บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 93 |
| สรุปผลการวิจัย | 94 |
| การอภิปรายผล | 95 |
| ข้อเสนอแนะ | 100 |
| บรรณานุกรม | 102 |
| ภาคผนวก | 107 |
| ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 108 |
| ภาคผนวก ข โครงการอบรมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาครูในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา | 122 |
| ภาคผนวก ค ภาพการอบรมเชิงปฏิบัติการ และการนิเทศติดตามงาน | 127 |

สารบัญ (ต่อ)

| หัวข้อเรื่อง | หน้า |
|---|------|
| ภาคผนวก ง หลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 | 140 |
| ภาคผนวก จ ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551..... | 166 |
| ภาคผนวก ฉ หนังสือเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวม ข้อมูล | 176 |
| ประวัติผู้วิจัย | 182 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 1 | แผนปฏิบัติการพัฒนาครูในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ | 65 |
| 2 | คะแนนการทดสอบความรู้ก่อนและหลังการเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | 86 |
| 3 | การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างผลการทดสอบความรู้ก่อนและหลังการเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | 87 |
| 4 | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการทดลองสอนด้วยหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | 88 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

| ภาพที่ | หน้า |
|--|------|
| 1. รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของไทยเลอร์ | 15 |
| 2. รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของโบแฮมป์ | 18 |
| 3. รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของเซย์เลอร์ อเล็กซานเดอร์ และเลวิส | 19 |
| 4. องค์ประกอบสำคัญของหลักสูตร | 23 |
| 5. ขั้นตอนการประเมินหลักสูตรของเควิด แพร์ท | 26 |
| 6. ประสิทธิภาพของครูในชั้นเรียน | 47 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY