

สารบัญ

| หัวข้อ | หน้า |
|--|-----------|
| กิตติกรรมประกาศ | ก |
| บทคัดย่อ | ฅ |
| ABSTRACT | จ |
| สารบัญ | ช |
| สารบัญตาราง | ฉ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 5 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 5 |
| สมมติฐานการวิจัย | 5 |
| ขอบเขตการวิจัย | 6 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 6 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 9 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 10 |
| 1. ความหมายของหลักสูตร | 10 |
| 2. องค์ประกอบของหลักสูตร | 11 |
| 3. ความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา | 13 |
| 4. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา | 14 |
| 5. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 | 33 |
| 6. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา | 57 |
| 7. บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 | 64 |
| 8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 66 |
| 8.1 งานวิจัยในประเทศ | 66 |
| 8.2 งานวิจัยในต่างประเทศ | 75 |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า |
|---|------|
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 79 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 79 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 80 |
| การสร้างเครื่องมือในการวิจัย | 80 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 82 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 82 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 83 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 85 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 85 |
| ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล | 85 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 86 |
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 114 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 114 |
| สมมติฐานการวิจัย | 114 |
| การดำเนินการวิจัย | 115 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 116 |
| สรุปผลการวิจัย | 116 |
| อภิปรายผลการวิจัย | 117 |
| ข้อเสนอแนะ | 123 |
| บรรณานุกรม | 125 |
| ภาคผนวก | 129 |
| ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย | 130 |
| ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย | 141 |
| ประวัติผู้วิจัย | 146 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 แสดงโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม | 37 |
| 2 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพในแต่ละอำเภอ | 80 |
| 3 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม | 86 |
| 4 สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ โรงเรียนขนาดเล็กช่วงชั้น ที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู โดยรวมและรายด้าน | 88 |
| 5 สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ โรงเรียนขนาดเล็กช่วงชั้น ที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการเตรียมความพร้อม | 90 |
| 6 สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ โรงเรียนขนาดเล็กช่วงชั้น ที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา | 95 |
| 7 สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ โรงเรียนขนาดเล็กช่วงชั้น ที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร | 99 |
| 8 สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ โรงเรียนขนาดเล็กช่วงชั้น ที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการดำเนินการบริหารหลักสูตร (ใช้หลักสูตร) | 103 |
| 9 สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ โรงเรียนขนาดเล็กช่วงชั้น ที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการนิเทศ กำกับติดตามประเมินผล | 106 |
| 10 สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ โรงเรียนขนาดเล็กช่วงชั้น ที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการสรุปผลการดำเนินงาน | 108 |

ตารางที่

หน้า

| | | |
|----|---|-----|
| 11 | สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนขนาดเล็กช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการปรับปรุง พัฒนา | 110 |
| 12 | แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนขนาดเล็ก ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู โดยรวมและรายด้าน | 112 |
| 13 | แสดงความถี่ เรียงลำดับข้อเสนอแนะการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนขนาดเล็ก ช่วงชั้นที่ 1-2 | 113 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY