

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กาฬสินธุ์, มหาวิทยาลัยราชภัฏ, กองบริการการศึกษา. คู่มือนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ
กาฬสินธุ์ประจำปีการศึกษา. กาฬสินธุ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กองบริการ
การศึกษา, 2548
- กิตานันท์ มนิทอง. ไอซีทีเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2548.
- เกศกมล ผ่องจว. รายงานการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักการออกแบบ
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction Design) สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. นครปฐม : โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย, 2550.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ :
คณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้, 2543.
- จาธุลี ณ พีกุล. การใช้การเรียนการสอนแบบออนไลน์เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสอน
ภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- เกรียงไกร ใจห้าว. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-
เฒ่าวนารี เรื่อง เรียนผูกสนุกกว่าเรียนแก้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
นครปฐม : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 4 (ป.ปัญญาปานกิจอุปถัมภ์), 2549.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์.
กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ช่อทิพย์ ทองประสาร. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่ม
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องมาตรฐานตัวสะกด. นครราชสีมา : โรงเรียน
บ้านโนนสัง, 2550.
- ไชยยา เรืองสุวรรณ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 9. มหาสารคาม : ภาควิชา^๑
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ถนนพร (ต้นพิพัฒน์) เลาจรัสแสง. Design e-Learning : หลักการออกแบบและการสร้างเว็บ
เพื่อการเรียนการสอน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- ทิศนา แรมณี. ศาสตร์การสอน : เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

- ทิศนา แรมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ทิศนา แรมณี และคนอื่นๆ. กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวทางการพัฒนาและปัญหา
ข้องใจ. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.), 2545.
- ธีรรุติ โภกิจกุล. การพัฒนาฐานแบบการเรียนการสอนเน้นการร่วมมือกันเรียนรู้รายวิชาคู่กัน
สังคมศาสตร์ระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศย.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2547. ถ่ายเอกสาร.
- นฤเทพ รุ่งระวีวิตาศ. รายงานผลการพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียน
คอมพิวเตอร์ ช่วยสอน รายวิชา พิสิกส์เพิ่มเติม หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง พิสิกส์
นิวเคลียร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. ภาพถินท์ : โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ, 2551.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. ปฏิรูปการศึกษา : ถ้าอย่างมั่นใจ. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูป
การศึกษา, 2544.
- _____. ปัญจปฏิรูปการศึกษาแนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2545.
- ประยูร ศรีสารน์ และคนอื่น ๆ. เส้นทางปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
ปฏิรูปการศึกษา, 2546.
- พรพรรณ พึงประยูรพงศ์. การพัฒนาฐานแบบการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ตามแนวคิด
สรรษ์ติวัสดุที่ด้วยการเรียนรู้แบบลึกลงสอน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547. ถ่ายเอกสาร
- “พระราชบััญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74.
หน้า 1-23. 19 สิงหาคม 2542.
- “พระราชบััญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 119
ตอนที่ 123 ก. หน้า 16-21. ธันวาคม, 2545.
- พสุทธา อารีรายณ์. การพัฒนาซอฟแวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- _____. “การตรวจสอบองค์ประกอบเชิงของฐานแบบการปฏิรูปการเรียนรู้โดยอาศัย
คอมพิวเตอร์ : ADDID Model,” ใน การประเมินทางวิชาการระดับชาติ
ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 1. หน้า 94. กรุงเทพฯ :
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 2548.

พิสุทธา อารีรำยธาร์. “การออกแบบรูปแบบการเรียนรู้ LADS Model วิชาโครงสร้างข้อมูล
หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ,” ใน การประชุมทาง
วิชาการ The Second National Conference on e-Learning 2005. หน้า 34-48.

ชลบุรี : ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ และสำนักคอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548.

- _____ . “สรุปรายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบกระบวนการเรียนรู้โดย
อาศัยคอมพิวเตอร์,” วารสารการคุณ. 1(12) : 79-82; ธันวาคม, 2547.
- _____ . “ADDID : กระบวนการปฎิรูปการเรียนรู้โดยอาศัยคอมพิวเตอร์,”
ใน การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 4. หน้า 44.
เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.

ไฟจิตร ศดวิการ และคณะอื่น ๆ. รายงานการวิจัยการวิจัยและพัฒnarูปแบบการเรียนรู้วิชี
เรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพความคิดเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมยุคข้อมูล
ปัจจุบันสำหรับเยาวชนในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : มูลนิธิน้ำป่าสูญเสีย, 2544.

มนนิกา ชุตินุตร และคณะอื่น ๆ. รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบหรือแนวการจัดกระบวนการ
เรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
กรมวิชาการ, 2543.

มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาคอร์สwareร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ :
งานเอกสารและการพิมพ์กองบริการการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ
นครเหนือ, 2548.

ยืน ภู่วรรณ และสมชาย นำประเสริฐชัย. ไอซีทีเพื่อการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : ชีเอ็คยูเคชั่น,
2546.

วรรณไทย ศรีสาพันธ์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่ม
สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่องโภชนาการกับชีวิต สำหรับนักเรียนชั้น
นักเรียนศึกษาปีที่ 1. กพสินรุ๊ : โรงเรียนบัวขาว, 2552.

วรากรณ์ ตระกูลสุณทร์. การนำเสนอรูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บด้วยการเรียนรู้แบบ
โครงการเพื่อการเรียนรู้เป็นที่นิยมของนักศึกษามหาวิทยาลัยแทคโนโลยีพระจอมเกล้า
ธนบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545. ถ่ายเอกสาร.
วัฒนาพร ระจันทุกน. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.

วัสดุ ก จันทร์ตระกูล. สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2543.

การรีวิวนี้ แก้วฤทัย แคลคันอิน ฯ. การพัฒนาฐานรูปแบบการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2546.

วิทยา อารีรายณ์ และพิสุทธา อารีรายณ์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบอัจฉริยะเพื่อการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนเรียนรู้วิชาโครงสร้างข้อมูล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.

ตราุษ แพลงศร. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประภาคการแก้ปัญหาวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2545. ถ่ายเอกสาร.

สำราญ มีแจ้ง. การสังเคราะห์งานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการเรียนวิธีการสอนและรูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อกระบวนการเรียนรู้ที่ยั่งยืนของเด็กไทย วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นป्रนมศึกษา (พ.ศ.2533-2541). กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2542

สุนาดี ชัยเจริญ. การพัฒนาฐานรูปแบบการสร้างความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ. ขอนแก่น : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

สุรangs ไครัตตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

สุวัลลีบ เกิดบุนทอง. รายงานการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ร่องหลักการพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นปฐมศึกษาปีที่ 4. ตรัง : โรงเรียนบ้านโภคยาง, 2550.

เสน่จิต กิตตินันท์. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ส่วนพุกามศาสตร์โรงเรียนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต : รายงานวิจัยในชั้นเรียน. ร้อยเอ็ด : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด, 2550.

อกิจญา อิงอาจ. “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาสถิติเบื้องต้นเรื่องทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น,” วารสาร BU ACADEMIC REVIEW. 2(1) : 21 – 34 ; นิพนธ์ - มิถุนายน, 2546.

เอื้อพงศ์ จตุรรัชร แคลคันอิน ฯ. “การปฏิรูปการเรียนการสอนตัวอย่างการสอนวิชาพยาธิวิทยา,” วารสารสารศิริราช. 53(8) : 626 – 638 ; สิงหาคม, 2544.

Bash, Deborah M. "Development of A Computer-Assisted Instruction Module to Teach Transitional Physiology of Cardiovascular System to Student in a Teacher Preparation and Special Education Program," **Dissertation Abstracts International.** 54(1) : 162 ; July, 1993.

Cafolio, Sylvia T.E. "Computer-Assisted Tutorial as a Supplementary," **Masters Abstracts International.** 32 (2) : 169-175 ; July, 1994.

Dunn, Carol Ann. "An Investigation of the Effects of Computer-Assisted Reading Instruction Versus Traditional Reading Instruction on Selected High School Freshmen," **Dissertation Abstracts International.** 58(6) : 3002-A ; August, 2002.

Niemiec, Merle Louise Henry. "The Development of a Computer-Aided Instruction Program For Improving Graph Interpretation Skills," **Dissertation Abstracts OnDisc.** 31(1) : 429-436 ; Spring 1993.

Gillani, B., and Relan, A. "Interactivity and Multimedia into Web-based Instruction." In **Web-based Instruction**, pp. 231-239. Edited by Englewood B.H. Cliffs. NJ : Educational Technology Publication, 1996.

Smith, Kenneth Harold. "The Effectiveness of Computer-Assisted Reading Instruction on the Development of Rhythm Reading Skill Among Middle School Instrumental Student," **Dissertation Abstracts International.** 62(10) : 3891-A ; August, 2003.

Wilder, Margaret. "The Effects of a Simulation Test Model of the General Education Development (GED) Program as compared to The Effects to Drill and Practice, Both Computer-Based and Workbook-Based on GED Mathematics Scores, Retention And Time," **Dissertation Abstracts Online.** 57 (07) : 2008-A ; January, 1997.