



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้ให้ข้อมูลหลักที่เป็นเกษตรกร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้ให้ข้อมูลหลักที่เป็นเกษตรกร

1) อำเภอเมือง จังหวัดเลย

- 1 นายพิบูลย์ งามป่อง ประชาน
- 2 นางวิไล ศรีพรมา
- 3 นายธนุสิด โคตรมงคล
- 4 นายอุเทือง คำคุ้ม

2) อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย

- 1 นางไพรี คำนุชิต ประชาน
- 2 นางสุทัต โสคทา
- 3 นางวิรัตน์ พิมพ์
- 4 นางนงลักษณ์ บุญหลาย

3) อำเภอภูหลวง จังหวัดเลย

- 1 นางรุ่งนภา ธรรมกุล ประชาน
- 2 นางไพริน คำมีภา
- 3 นางอารี วังหิน
- 4 นางอวย ศรีพรหม

4) อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

- 1 นางหนูนัด จันอักษร ประชาน
- 2 นางอชยา ศรีคำ
- 3 นายบุญยืน บุญไชยสิทธิ์
- 4 นางคำปุ่น จันทะพินิจ

5) อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย

- 1 นายพันศรี ท่าแก่น ประชาน
- 2 นายวังรง รัตนสีเทา
- 3 นายสุวิทย์ ทองดี
- 4 นางเม็ง แสนท้าว

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้ให้ข้อมูลหลักที่เป็นเจ้าหน้าที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้ให้ข้อมูลหลักที่เป็นเจ้าหน้าที่

- | | | |
|---------------------------|-------------------------------|---|
| 1. นายสุทัศน์ บุตรสระเกษ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร 7ว | สำนักงานเกษตรจังหวัดเลย |
| 2. นายสันต์ จูซัง | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร 6ว | สำนักงานเกษตรจังหวัดเลย |
| 3. นายวัชรินทร์ อังกาบ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร 6ว | สำนักงานเกษตร
อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย |
| 4. นางดวงใจ พรคุดิต | เจ้าพนักงานการเกษตร 6 | สำนักงานเกษตร
อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย |
| 5. นายทรงสิทธิ์ จำนงวัฒน์ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร 6ว | สำนักงานเกษตร
อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย |
| 6. นางบุญกว้าง ไทยสา | เจ้าพนักงานการเกษตร 6 | สำนักงานเกษตร
อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย |
| 7. นางสุจิตรา ญาณะนันท์ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร 6ว | สำนักงานเกษตร
อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย |
| 8. นางสาวพัชรี นาคา | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร 3 | สำนักงานเกษตร
อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย |
| 9. นายบวร พรคุดิต | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร 6ว | สำนักงานเกษตร
อำเภอภูหลวง จังหวัดเลย |
| 10. นายอเนก พิมพุดิ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร 6ว | สำนักงานเกษตร
อำเภอภูหลวง จังหวัดเลย |



ภาคผนวก ก

แบบสัมภาษณ์สำหรับเกษตรกร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ประเด็นการสัมภาษณ์สำหรับเกษตรกร
การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้การเกษตรตามแนว
เศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในเขตจังหวัดเลย

1. เริ่มต้นการสัมภาษณ์

1.1 ขอความร่วมมือในการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรผู้รับผิดชอบในพื้นที่ 5 อำเภอ

1.2 แนะนำตัวผู้วิจัยและทีมงาน (ชื่อ สกุล หน่วยงานต้นสังกัด)

1.3 ทำความรู้จักกับผู้ให้ข้อมูลหลัก (key informant) สร้างความคุ้นเคยในการสนทนา

1.4 ชี้แจงวัตถุประสงค์การสัมภาษณ์และประเด็นการสัมภาษณ์

1.5 ขออนุญาตผู้เข้าร่วมเสวนาฉบับที่กการสนทนาและชี้แจงเหตุผลที่ต้องจดบันทึก

2. แนวคำถามในการสัมภาษณ์

2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูลหลัก ได้แก่ สภาพของกิจกรรมการเกษตรและปัญหาหลักของเกษตรกรในเขตพื้นที่ว่าอย่างไร

2.2 ในความคิดเห็นของท่านในการมีส่วนร่วมในการเกษตร

2.3 ชุมชน กลุ่ม หรือหน่วยงานต่างๆ เคยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมด้านการเกษตรบ้างหรือไม่ เรื่องอะไร ใครจัด การจัดการกิจกรรม เกษตรกรมีโอกาสนเสนอปัญหาและความต้องการหรือแลกเปลี่ยนประสบการณ์หรือร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมกับผู้จัดหรือไม่ อย่างไร

2.4 เกษตรกรมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมด้านการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง มีกิจกรรมใดบ้าง แต่ละกิจกรรม เคยเข้าร่วมหรือไม่ เรื่องอะไรบ้าง ที่ไหน ใครจัด (กิจกรรมดังกล่าวเช่น การฝึกอบรม การดูงาน การทำแปลงตัวอย่าง การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การประชุมสัมมนา ฯลฯ)

2.5 เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การฝึกอบรม ดูงาน การทำตัวอย่างแปลงสาธิต การแลกเปลี่ยนข้อมูล และการประชุมสัมมนา เกษตรกรเคยมีโอกาสร่วมสรุปผลหรือเสนอความเห็นเกี่ยวกับผลที่เกิดจากกิจกรรมนั้นหรือไม่

2.6 เหตุผลและความรู้สึกในการเข้าร่วมหรือไม่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

2.6.1 ในกิจกรรมการเรียนรู้ที่เข้าร่วมทำไมถึงได้เข้าร่วม ใครสนับสนุน เข้าร่วมแล้วได้มีบทบาทอะไรบ้าง (คิด/พูด/ฟังเลขๆ/ฯลฯ) เข้าร่วมแล้วได้ประโยชน์อะไรบ้าง เข้าร่วมแล้วรู้สึกอย่างไรบ้าง (พอใจ/ไม่พอใจ เพราะเหตุใด) กิจกรรมใดให้ประโยชน์มากที่สุดหรือชอบมากที่สุด เพราะอะไร

2.6.2 ในกรณีที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ไม่ได้เข้าร่วม ทำไมไม่เข้าร่วม

2.7 ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม ได้แก่

2.7.1 ปัจจัยภายในของเกษตรกรที่ผู้ให้ข้อมูลคิดว่ามีผลต่อการมีส่วนร่วม มีหรือไม่อย่างไร เช่น

- ตำแหน่งทางสังคม เช่น ประธานกลุ่ม ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน เป็นต้น
- ระดับการศึกษา
- เจตคติที่มีต่อการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วมและเจ้าหน้าที่

ของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเกษตรแบบพอเพียง

- การเปิดรับข้อมูลข่าวสาร ช่องทาง และประเภทของข่าวสารข้อมูล

2.7.2 ปัจจัยภายนอกที่คิดว่ามีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรม มีผลหรือไม่ อย่างไร เช่น

- การสนับสนุนของรัฐ
- การสนับสนุนของผู้นำชุมชน
- เครือข่ายการเรียนรู้การเกษตรแบบพอเพียง

2.8 ข้อเสนอแนะที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเกษตรแบบพอเพียง

- ต้องการให้จัดแบบไหน ใครจัด (รัฐ/ชุมชน/เอกชน/ฯลฯ)
- จัดอย่างไรให้เกษตรกรเข้าร่วมได้สะดวกและมีประโยชน์กับเกษตรกร
- ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหรือไม่ อยากมีส่วนร่วมในขั้นตอนใด
- ทำอย่างไรเกษตรกรจึงจะเข้าใจหลักการ วิธีการของเกษตรพอเพียงได้ดีที่สุด

3. ปิดการสัมภาษณ์

- กล่าวขอบคุณผู้ให้ข้อมูลหลักพร้อมทั้งมอบเอกสารคำแนะนำด้านเกษตรพอเพียง หรือคำแนะนำด้าน
การเกษตร แนะนำศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร ฯลฯ

- ขอดูที่อยู่ และหมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อสื่อสารกันได้ภายหลัง

4. ข้อควรคำนึง

แนวคำถามเหล่านี้ผู้สัมภาษณ์สอดแทรกคำถามเกี่ยวกับบริบท หรือสิ่งแวดล้อมของการทำกิจกรรม
การเกษตร กระบวนการเรียนรู้ด้านการเกษตรพอเพียงของกลุ่มระหว่างการสัมภาษณ์ และผู้สัมภาษณ์ควรสนใจ
แต่ละประเด็นที่เกิดขึ้นระหว่างการสัมภาษณ์และเปิด โอกาสให้ผู้ให้ข้อมูลทุกคนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลอย่าง
อิสระตามความคิดของผู้ให้ข้อมูล เช่น การวาดรูปผังฟาร์ม แผนที่หมู่บ้าน

แบบบันทึกข้อมูลการสัมภาษณ์เกษตรกรในการสนทนากลุ่ม
การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้การเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในเขตจังหวัดเลย
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

1. รายชื่อเกษตรกรการเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(จดบันทึกจากเอกสารทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง)

ชื่อ-สกุล	ที่อยู่	ตำแหน่งทางสังคม

2. ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูลหลักในภาพรวมของอำเภอ/ตำบล/ชุมชนจดบันทึกจากการสัมภาษณ์เกษตรกร

2.1 สภาพของกิจกรรมการเกษตรด้านเศรษฐกิจพอเพียง (ไร่นาสวนผสม/เกษตรผสมผสาน/ทฤษฎีใหม่) ประกอบด้วยการปลูกพืช/การเลี้ยงสัตว์/การประมง ทำการเกษตรชนิดใดบ้าง ทำอย่างไรมีบ่อน้ำหรือไม่และใช้แหล่งน้ำจากที่ไหน.....

2.2 กลุ่มเกษตรกรได้รับการเรียนรู้การทำเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงมาจากใคร หรือจากที่ใด และกลุ่มเกษตรกรมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร.....

2.3 ปัญหาหลักของเกษตรกร ในการทำการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

- 1)
- 2)
- 3)

3. ชุมชน กลุ่ม หรือหน่วยงานต่างๆ เคยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ เรื่องอะไร ใครจัด ก่อนจัดกิจกรรมเหล่านั้น เกษตรกรเคยมี โอกาสเสนอปัญหาความ ต้องการ หรือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ หรือร่วมวางแผนกับผู้จัดหรือไม่ อย่างไร.....

4. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้การเกษตรแบบพอเพียงของเกษตรกร (ได้แก่ ไร่นาสวนผสม เกษตรผสมผสาน ทฤษฎีใหม่) เคยร่วมในกิจกรรมใดบ้าง (เลือกทุกกิจกรรมที่เคยเข้าร่วม)

1. อบรม 2. ดูงาน 3. แผลงสาธิต 4.แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร
5. ประชุมสัมมนา 6. อื่นๆ (ระบุ).....

ถ้าไม่เคยเข้าร่วม ทำไมไม่เข้าร่วมกิจกรรม.....

4.1 เคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการทำเกษตรพอเพียงเรื่องอะไร ใครจัด จัดที่ไหน ทำไมถึงเข้าอบรม.....

4.1.1 การอบรมจัดแบบใด ใช้สื่ออะไร.....

4.1.2 มีบทบาทอะไรบ้างในการเข้าร่วมอบรม.....

4.1.3 เมื่อเข้าร่วมอบรมแล้วได้ประโยชน์อะไร.....

4.1.4 เกษตรกรเข้าร่วมอบรมรู้สึกพอใจหรือไม่ในการอบรมดังกล่าวเพราะเหตุใด

4.2 เกษตรกรเคยร่วมดูงานด้านการเกษตรพอเพียงที่ไหน ใครจัด เรื่องอะไร ใ้กี่วัน

4.2.1 ทำไม่ถึงไปดูงาน.....

4.2.2 มีบทบาทอะไรบ้างในการดูงาน.....

4.2.3 ดูงานแล้วได้ประโยชน์อะไร.....

4.2.4 รู้สึกพอใจหรือไม่ เพราะเหตุใด.....

4.3 เคยทำแปลงสาธิตเกษตรพอเพียงโดยแจ้งความต้องการขอทำเองหรือเจ้าหน้าที่เลือกให้ทำ.....

4.3.1 ได้รับการสนับสนุนการทำแปลงสาธิตจากใคร ได้รับการสนับสนุนเป็นอะไรบ้าง.....

4.3.2 ในการทำแปลงสาธิตต้องทำอะไรบ้าง

1) วางผังฟาร์ม ทำหรือไม่ ใครแนะนำ ทำอย่างไร.....

2) ปรับพื้นที่ ทำหรือไม่ ใครแนะนำ.....

3) ขุดบ่อ ทำหรือไม่ ใครแนะนำ.....

4) วางแผนปลูกพืช/เลี้ยงสัตว์/ประมง ทำหรือไม่ ใครทำ ทำอย่างไร.....

5) ทำแปลงสาธิตแล้วพอใจหรือไม่ เพราะเหตุใด.....

4.4 เคยเข้าร่วมแลกเปลี่ยนข้อมูลหรือประสบการณ์การทำงานเกษตรพอเพียงด้วยวิธีใด ที่ไหนใครจัด

4.4.1 มีบทบาทอะไรในการประชุมดังกล่าว.....

4.4.2 เข้าร่วมกิจกรรมนี้แล้ว ได้อะไร.....

4.4.3 พอใจหรือไม่ เพราะเหตุใด.....

4.4.4 เคยได้รับเอกสารคำแนะนำด้านการเกษตรพอเพียงหรือไม่ เรื่องอะไร ได้รับจากหน่วยงานใดมีประโยชน์อะไร.....

4.5 เคยเข้าร่วมประชุมสัมมนา ด้านเกษตรพอเพียง เรื่องอะไร หน่วยงานใดจัด.....

4.5.1 มีบทบาทอะไรในการประชุมดังกล่าว.....

4.5.2 ร่วมประชุมแล้วได้ประโยชน์อะไร.....

5. หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในข้อ 4.1 – 4.5 แล้ว เกษตรกรเคยมีโอกาสร่วมสรุปผลหรือเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหล่านั้นหรือไม่ อย่างไร.....

6. ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ในข้อ ส่วนใหญ่แล้วมีคุณสมบัติอย่างไร

6.1 พื้นฐานการศึกษา เป็นอย่างไร.....

6.2 ความรู้ประสบการณ์ ของผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับเรื่องอะไร.....

6.3 ผู้ที่เข้าร่วมมีความคิดเห็นต่อการทำการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร.....

- 6.4 ผู้ที่เข้าร่วมส่วนใหญ่ เป็นผู้นำชุมชนหรือเกษตรกรทั่วไป ถ้าเป็นผู้นำ มีตำแหน่งทางสังคม
อะไรบ้าง.....
- 6.5 ผู้ที่เข้าร่วมส่วนใหญ่ ได้รับข้อมูลข่าวสารทางสื่อประเภทใดบ้าง การได้รับข้อมูลประมาณสัปดาห์ละ
กี่ครั้ง.....
7. การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ในข้อ 4.1-4.5 มีใครสนับสนุนบ้าง
- 7.1 เกษตรกรเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในข้อ 4.1-4.5 มีหรือไม่มีเกษตรกรแจ้งความประสงค์ขอเข้าร่วม
กิจกรรมด้วยตนเองถ้ามีได้แก่กิจกรรมใด.....
- 7.2 ผู้นำชุมชนมีส่วนสนับสนุนเกษตรกรให้เข้าร่วมกิจกรรม หรือไม่ ถ้ามี ผู้นำคนใดบ้าง ที่สนับสนุน
(ระบุตำแหน่ง).....
- 7.3 อำเภอนี้มีเครือข่ายการเรียนรู้เกษตรกรพอเพียง เช่น มีกลุ่มจัดไร่นา หรือกลุ่มอื่นๆหรือไม่ ได้แก่กลุ่ม
อะไรบ้าง แต่ละกลุ่มเคยพูดคุยแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกันหรือไม่ และได้ประโยชน์
อะไร.....
8. ข้อเสนอแนะต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (อบรม/สาธิต/ดูงาน/แลกเปลี่ยนข้อมูล/ประชุม/อื่นๆ(ระบุ)
- 8.1 ต้องการให้จัดกิจกรรมอะไรบ้าง.....
- 8.2 ต้องการให้หน่วยงานใดจัด.....
- 8.3 ต้องการให้จัดอย่างไร เกษตรกรจึงจะได้รับประโยชน์ หรือได้รับความสะดวก
.....
- 8.4 ถ้าต้องการให้จัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมด้านการเกษตร เกษตรกรอยากเข้า
มาร่วมในขั้นตอนไหนบ้าง(เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1) แจ้งความประสงค์ขอจัดกิจกรรมด้วยตนเอง
 - 2) แจ้งความประสงค์ขอจัดกิจกรรมที่รัฐจัดขึ้น
 - 3) ให้ชุมชนเป็นผู้คัดเลือกเกษตรกรเข้าร่วมกิจกรรม
 - 4) เข้าร่วมกำหนดวิธีการ แผนการดำเนินงาน เลือกสถานที่หรือเลือกวิทยากรฯลฯ
 - 5) ได้มีโอกาสร่วมฝึกปฏิบัติ หรือทดลองทำ
 - 6) ได้มีโอกาสซักถาม เสนอแนะในระหว่างจัดกิจกรรม
 - 7) ได้มีโอกาสสรุป ประเมินผล และแสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมสำหรับการจัด
ครั้งต่อไป
- 8) เข้าร่วมรับฟัง หรือร่วมดูงาน ฯลฯ ไม่ต้องแสดงบทบาท
- 8.5 ท่านยินดีให้ความร่วมมือด้วยวิธีใดบ้างในการจัดกิจกรรม ดังกล่าว.....
- 8.6 ท่านชอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบใดมากที่สุด (เลือก 1 ข้อ)
1. อบรม 2. ดูงาน 3. แผลงสาธิต 4. แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร 5. ประชุม/สัมมนา
เพราะเหตุใด.....
- 8.7 ท่านคิดว่ารัฐควรจัดกิจกรรมอย่างไร เกษตรกรจึงเข้าใจหลักการและวิธีการของการทำการเกษตร
ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง.....
9. จากประเด็นที่กล่าวมาการจัดที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรกรให้ความ
คิดเห็นในระหว่างสัมภาษณ์ มีอะไร.....



ภาคผนวก ง

แบบสัมภาษณ์สำหรับเจ้าหน้าที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ประเด็นการสัมภาษณ์สำหรับเจ้าหน้าที่
การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้การเกษตรตามแนว
เศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในเขตจังหวัดเลย**

1. ตำแหน่ง สังกัด ภาระงาน
2. ท่านมีความคิดเห็น (เจตคติ) อย่างไรต่อการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เหตุผลที่คิดแบบนั้น
3. ท่านมีความเข้าใจหลักการและยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเกษตรแนวเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร (หลักการ แนวทาง และวิธีการส่งเสริม)
4. ท่านมีบทบาทอย่างไรในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกษตรพอเพียง
5. กิจกรรมการเรียนรู้การเกษตรพอเพียงที่จัดให้เกษตรกรมีอะไรบ้าง จัดอย่างไร ความถี่ของการจัด
6. ในการสร้างโอกาสการมีส่วนร่วมให้เกษตรกรเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ท่านมีแนวคิดและวิธีการดำเนินการอย่างไร จะทำอย่างไร
 - 6.1 แนวคิด - การมีส่วนร่วมจำเป็นหรือไม่ต่อการเรียนรู้
- เกษตรกรควรจะมีส่วนร่วม หรือมีบทบาทอย่างไรบ้างต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบต่างๆ
 - 6.2 วิธีดำเนินงาน - ทำอย่างไรให้เกษตรกรมีส่วนร่วม
7. ท่านคิดว่ากิจกรรมใดทำให้เกษตรกรเรียนรู้การเกษตรพอเพียงอย่างเข้าใจและนำไปปฏิบัติได้
8. ปัญหาอุปสรรคที่ท่านพบจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีอะไรบ้าง มีสาเหตุมาจากอะไร
9. ท่านคิดว่าปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของเกษตรกรได้แก่อะไรบ้าง
 - 9.1 ปัจจัยภายในตัวเกษตรกรเอง
 - 9.2 ปัจจัยที่เกี่ยวกับผู้นำชุมชน
 - 9.3 ปัจจัยที่เกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
 - 9.4 ปัจจัยที่เกี่ยวกับโครงการของรัฐ
 - 9.5 ปัจจัยอื่นๆที่ท่านคิดว่ามีผลต่อการมีส่วนร่วมของเกษตรกร
10. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

แบบบันทึกข้อมูลการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่แบบเจาะลึก
การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้การเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกร
ในเขตจังหวัดเลย

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

1. ตำแหน่ง สังกัด และประสบการณ์ทำงาน.....
2. ท่านมีความคิดเห็น (เจตคติ) อย่างไรต่อการทำการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
.....
3. ท่านมีความเข้าใจในหลักการ แนวทาง และวิธีการส่งเสริมการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
อย่างไร.....
4. ท่านมีบทบาทหน้าที่อย่างไรในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
(ไร่นาสวนผสม/เกษตรผสมผสาน/ทฤษฎีใหม่)
.....
5. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านเกษตรพอเพียงที่จัดให้เกษตรกรมีอะไรบ้าง แต่ละกิจกรรมจัดอย่างไร (เลือกเฉพาะที่จัด)
 - 5.1 การอบรม เรื่องอะไรบ้าง ใช้วิธีการอบรมแบบใด สื่อที่ใช้มีอะไรบ้าง
.....
 - 5.2 การดูงาน เรื่องอะไรบ้าง เลือกสถานที่ดูงานที่ไหน เพราะเหตุใด
.....
 - 5.3 แปลงสาธิต เรื่องอะไรบ้าง ปัจจัยที่สนับสนุนได้แก่อะไรบ้าง
.....
 - 5.4 การแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร เรื่องอะไรบ้าง ใช้วิธีใดในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับ
เกษตรกร.....
 - 5.5 การประชุม/สัมมนา เรื่องอะไร การจัดสัมมนาแบบใด สื่อที่ใช้มีอะไรบ้าง
.....
6. ในการสร้างโอกาสการมีส่วนร่วมให้เกษตรกรเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
 - 6.1 ท่านคิดว่าการมีส่วนร่วมจำเป็นหรือไม่ต่อการเรียนรู้ของเกษตรกร
.....
 - 6.2 ท่านคิดว่าเกษตรกรควรจะมีส่วนร่วม หรือมีบทบาทอย่างไรบ้างต่อการจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้.....
 - 6.3 ท่านคิดว่าจะทำอย่างไรให้เกษตรกรเข้ามามีส่วนร่วม
.....
7. ท่านคิดว่ากิจกรรมใดที่ทำให้เกษตรกรเรียนรู้การทำการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเข้าใจ และ
นำไปปฏิบัติได้.....
8. ปัญหาอุปสรรคที่ท่านพบจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีอะไรบ้าง มีสาเหตุจากอะไร
.....

9. ท่านคิดว่าปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของเกษตรกร ได้แก่ อะไรบ้าง

9.1 ปัจจัยภายในตัวเกษตรกรเอง ได้แก่ อะไรบ้าง

.....

9.2 ปัจจัยที่เกี่ยวกับผู้นำเกษตรกร ผู้นำชุมชน ได้แก่ อะไรบ้าง

.....

9.3 ปัจจัยที่เกี่ยวกับตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ ได้แก่ อะไรบ้าง

.....

9.4 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการของรัฐ มีอะไรบ้าง

.....

10. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก จ
แบบสังเกต

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกตสำหรับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับอำเภอ
การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้การเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกร
ในเขตจังหวัดเลย
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

1. อำเภอนี้มีครัวเรือนที่ทำการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง (ไร่นาสวนผสม/เกษตรผสมผสาน/ทฤษฎีใหม่) ประมาณร้อยละเท่าไรของครัวเรือนเกษตรกร

.....

2. เกษตรกรในตำบลส่วนใหญ่มีเชื้อชาติอะไร นับถือศาสนาใด และอาชีพหลักของเกษตรกรได้แก่ อะไร

.....

3. เกษตรกรส่วนใหญ่ในอำเภอ มีค่านิยมในการดำรงชีวิตแบบใด

ก. แบบคนเมือง (รักความสะดวก ชอบใช้จ่ายในสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกินจำเป็น)

ข. แบบพอเพียง (ใช้จ่ายตามความจำเป็นของชีวิต)

4. เกษตรกรที่ทำการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนใหญ่จะมีกิจกรรมด้านใดบ้าง

.....

5. เกษตรกรที่ทำการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เอาผลผลิตไปขาย โดยวิธีใดบ้าง และขายที่ไหน

.....

6. ความกระตือรือร้นของเกษตรกรส่วนใหญ่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (อบรม/ดูงาน/สาธิต/ประชุม/แลกเปลี่ยนข้อมูล) (ใช้เครื่องหมาย/เลือกได้กิจกรรมละ 1 ข้อ)

กิจกรรม	ความพอใจในการเข้าร่วมประชุม				
	ยินดีอย่างยิ่ง	ยินดี	เฉยๆ	เข้าร่วมแบบไม่เต็มใจ	ไม่เข้าร่วม
1. อบรม
2. ดูงาน
3. แปลงสาธิต
4. แลกเปลี่ยนข้อมูล
5. ประชุม

7. เกษตรกรส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่รัฐจัดให้มักจะมีคุณสมบัติต่อไปนี้ (เลือกมากกว่า 1 ข้อ)

- เวลาว่างมาก
- เกษตรกรก้าวหน้า มีประสบการณ์ทางการเกษตรมาก หรือเป็นเกษตรกรผู้นำ
- มีตำแหน่งทางสังคม เช่น กรรมการบริหารศูนย์ กรรมการหมู่บ้าน ฯลฯ
- เปิดรับฟังข่าวสารข้อมูลย่อย
- การศึกษาสูง
- เคยเข้ารับการอบรม หรือร่วม โครงการของรัฐบ่อยๆ
- ต้องการบริการของรัฐ

8. ความสนใจของเกษตรกรส่วนใหญ่ในการเปิดต้อนรับข้อมูลข่าวสารการเกษตร วิชาการ สารสนเทศ (ไม่ใช่บันเทิง/กีฬา) เป็นอย่างไร (เลือกข้อเดียว)

- เปิดรับฟังข่าวสารข้อมูล มีการคุยแลกเปลี่ยน ทันทเหตุการณ์
- เปิดรับฟังข่าวสารข้อมูลบ้าง แต่ไม่บ่อยครั้ง
- ไม่สนใจเปิดรับฟังข่าวสารข้อมูล

9. ใช้วิธีการใดในการสื่อสาร การกระจายข่าวสารข้อมูลในอำเภอ

.....

.....

10. การรวมกลุ่มของเกษตรกรในอำเภอ เป็นอย่างไร

.....