

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
<hr/>	
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
บทบาทหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา	10
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะการคิด	17
สมองกับการเรียนรู้	17
ความหมายของการคิด	23
ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับ "การคิด" จากต่างประเทศ	26
ทฤษฎี หลักการและแนวคิดของไทย เกี่ยวกับการคิด	30

หัวเรื่อง

หน้า

การพัฒนากระบวนการคิด	32
ความจำเป็นที่ต้องพัฒนากระบวนการคิด	32
การส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด	33
ขอบข่ายของความคิด	36
วิธีการสอนคิด	36
เทคนิคการส่งเสริมความสามารถการคิด	38
แนวทางการบูรณาการทักษะการคิดในการจัดการเรียนรู้	41
การบริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาความสามารถการคิด	41
ทักษะกระบวนการคิด	42
ปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะการคิด	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
งานวิจัยภายในประเทศ	67 70
งานวิจัยในต่างประเทศ	75 78
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	77
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	77
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	79
การเก็บรวบรวมข้อมูล	81
การวิเคราะห์ข้อมูล	81
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	82
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	83
ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	101
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	101
สมมติฐานการวิจัย	101
วิธีดำเนินการวิจัย	102
สรุปผลการวิจัย	104
อภิปรายผล	105
ข้อเสนอแนะ	110
 บรรณานุกรม	 111
 ภาคผนวก	 120
ภาคผนวก 1	132
ภาคผนวก 2	134
ประวัติผู้วิจัย	136

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	78
2	ผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	85
3	ผลคะแนนจากการทดสอบทักษะการคิด โดยรวม	87
4	ผลคะแนนจากการทดสอบทักษะการคิด รายข้อ	88
5	การทดสอบความแตกต่างของผลคะแนนทักษะการคิดของผู้เรียน จำแนกตามเพศ	92
6	การทดสอบความแตกต่างของผลคะแนนทักษะการคิดของผู้เรียน จำแนกตามพื้นฐานครอบครัว (สถานภาพบิดามารดา)	93
7	การทดสอบความแตกต่างของผลคะแนนทักษะการคิดของผู้เรียน จำแนกตามพื้นฐานความรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)	94
8	การทดสอบความแตกต่างของผลคะแนนทักษะการคิดของผู้เรียน จำแนกตามประสบการณ์ชีวิต	96
9	การทดสอบความแตกต่างของผลคะแนนทักษะการคิดของผู้เรียน จำแนกตามวัฒนธรรมการเลี้ยงดู	97
10	การทดสอบความแตกต่างของผลคะแนนทักษะการคิดของผู้เรียน จำแนกตามสภาพแวดล้อม	98
11	การทดสอบความแตกต่างของผลคะแนนทักษะการคิดของผู้เรียน จำแนกตามศักยภาพการเรียนรู้	99

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย	6
2	ภาพสมอทั้งสองซีก	18
3	ลักษณะสมอตอบสนองโดยการสนใจข้อมูล หรือทั้งข้อมูล	21
4	เทคนิคการส่งเสริมความสามารถการคิด	38
5	ผลการเรียนรู้ที่แสดงออกของผู้เรียน	43