

บรรณานุกรม

- กัญญารัตน์ แสงสุข. การพัฒนาทักษะการคิดขั้นพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านกระท่อม อำเภोजอมพระ จังหวัด
สุรินทร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- กุสุมา พลแก้ว. การปรับตัวทางสังคมและเศรษฐกิจของผู้หญิงในสังคมชนบทภายหลังการหย่า
ร้าง. กรุงเทพฯ : สาขามานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544.
- กุศล ตุนทรธาดา, อุไรวรรณ คณิงสุขเกษม, กาญจนา ตั้งชลทิพย์, สุรีย์พร พันพื้ง. สถานการณ์และ
องค์ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัย
ประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542.
- เกิดศิริ ทองนวล. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้น ประถมศึกษา
ปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4. ศรีสะเกษ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงสังเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บริษัทซัคเซสมิเดีย
จำกัด, 2549.
- _____. สายทางนักคิด. กรุงเทพฯ: พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: บริษัทซัคเซสมิเดียจำกัด, 2549.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- คหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย, สมาคม. ครอบครัวสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : สมาคม
คหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชินูปถัมภ์, 2524.
- จิรนนท์ วัชรกุล. ผลของการฝึกคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- จรงค์ ตั้งละมัย. ผลการฝึกความคิดอเนกนัยในเนื้อหาต่างกัันที่มีต่อความสามารถในการคิด
วิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545. ถ่ายเอกสาร.

- ชฎาธาร คำเนียม. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับพฤติกรรมการโกงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2518.
- ชาติ แจ่มนุช. การสอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ ฯ : เลียงเชียง, 2545.
- เชิดภัก ศิริสุข. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมประชาธิปไตยกับการอบรมเลี้ยงดูและกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. กล้าเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ ฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด, 2547.
- ณาดยา อุทยารัตน์. พัฒนาการความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ที่มีระดับการรับรู้ความสามารถของตนเองด้านการเรียนต่างกัน ในโรงเรียนกู่รัตนโกสินทร์ กรุงเทพมหานคร. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน, งามตา วนิทานนท์ และอรพินท์ ชูชม. รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยทางจิตวิทยาในเวทีเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กของมารดาไทย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- ทศนา แจ่มมณี. หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ทศนา แจ่มมณี และคณะ. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.
- ทศนา แจ่มมณี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด: Knowledge, Brain gym, Problem, Decision, Skill, Potencial. กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2544.
- ธงชัย ต้นทัพไทย. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และค่านิยมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2548. ถ่ายเอกสาร.

นาริรัตน์ พิภสมบูรณ์. การใช้ชุดส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541. ถ่ายเอกสาร.

นายกรัฐมนตรีนุ, สำนัก. มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด บางกอกบล็อท, 2543.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

ปกรณ์ ชันช้อน. การพัฒนาทักษะการคิดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้วยกระบวนการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547. ถ่ายเอกสาร.

ปราโมทย์ จันทร์เรือง. การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนการสอนกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีต่อทักษะการคิดของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ คม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536. ถ่ายเอกสาร.

ปิยะรัตน์ คัญทัพ. รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบเว็บเควสสำหรับนักเรียนประถมศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียนนานาชาติ เกทีนี กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545. ถ่ายเอกสาร.

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์, 2546.

พรทิพย์ ศิริภัทรราชย์. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อทักษะการคิดเชิงเหตุผลทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549. ถ่ายเอกสาร.

พรรณี ช. เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์, 2538.

ไพฑูรย์ สุขศรีงาม. “การเรียนรู้ตามแนวทัศนะกลุ่มสร้างสรรค์ความรู้กับการสอนวิทยาศาสตร์”.

วารสารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 15(1) : 1-2, มกราคม – มีนาคม 2539.

ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

เพ็ญศรี พิชัยสนธิ. อนามัยครอบครัว. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้ง, 2522.

พูนสุข ช่วยทอง. เด็กและการเลี้ยงดู. กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์, 2540.

มณีวรรณ จิตธรรมมา. การเปรียบเทียบผลของการเรียน เรื่อง สารและคุณสมบัติของสารโดยใช้
วัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น โดยใช้ทฤษฎีปัญหาและการเรียนสืบเสาะแบบ สสวท. ที่มีต่อ
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและการคิดวิพากษ์วิจารณ์ ของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีเพศต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.

บุวดี เข้มมแสง. การสอนตามแนวคอนสตรัคโดยใช้โมเดลการสร้างความรู้จากพื้นฐานความรู้เดิม
ของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542. ถ่ายเอกสาร.

รัตนาภรณ์ ผ่านพิเคราะห์. การพัฒนาทักษะการคิด ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนเพื่อ
พัฒนาทักษะการคิดด้วยกระบวนการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544. ถ่ายเอกสาร.

รัตดา มงคลสวัสดิ์. การพัฒนาทักษะการคิดพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
ถ่ายเอกสาร.

ลักขณา ศรีวัฒน์. การแนะนำเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอเดียน ไตร, 2543.

_____. การคิด Thinking. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์, 2549.

วนิช สุธารัตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.

วงเดือน คงประเสริฐ. การพัฒนาทักษะการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้
รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544. ถ่ายเอกสาร.

วันทนา กลิ่นงาม. ภาวะการณ์หย่าร้างของประชากรไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2512 – 2521 : ศึกษาจาก
ทะเบียนหย่า. ใน เอกสารทางวิชาการหมายเลข 64 สถาบันวิจัยประชากรและสังคม.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.

วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2544.

วิทยากร เชียงกุล. เรียนลึก รู้ไว ใช้สมองอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้ง
แอนด์พับลิชชิ่งจำกัด, 2547.

วิรัชรอง ทองวิเศษ. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
ในวิชาวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545. ถ่ายเอกสาร.

ศิริพร ฐานะมัน. การพัฒนาทักษะการคิด ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอน เพื่อพัฒนาทักษะ
การคิดด้วยกระบวนการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2544. ถ่ายเอกสาร.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำ
คุรุสภา และพัสดุกุณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษา
ภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุกุณฑ์
(ร.ส.พ.), 2546.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สื่อพัฒนาการคิด.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2547.

_____. สามฝัน...ด้วยการคิด. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม, 2548.

_____. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สำนักทดสอบทางการศึกษา.
สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2550. จาก <http://bet.obec.go.th/phpmyadmin4/nitem.php>.

_____. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หลักการ ทฤษฎี การคิด. สืบค้นเมื่อ
26 สิงหาคม 2550. จาก <http://www.onec.go.th/develop/5theorem/think/think1-9.htm>

สมคิด อิศระวัฒน์. รายงานการวิจัยเรื่องลักษณะการอบรมและเลี้ยงดูหลักเด็กของคนไทย
ซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ด้วย ตนเอง. นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542.

- สมจิต สวธนไพบุลย์. ประมวลการพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- สมศรี กิจชนะพานิชย์, ทองทิพย์ สุนทรชัย, จริญญา วงษ์พรหม และธนะจักร เข็มบำรุง. รายงาน
การวิจัยเรื่อง บทบาทสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก (แรกเกิด ถึง 6 ปี) บน
เส้นทางแรงงานอพยพจากอีสานสู่ กทม. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2540.
- สามารถ พงศ์ไพบุลย์ และคณะ. เอลย - เก็ง ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ป. 6.
กรุงเทพฯ : บริษัทไฮเอ็ดพับลิชิ่ง จำกัด, 2542.
- สายฝน น้อยหืด. ครีวเรื่อน : การศึกษาแผนแผนความสัมพันธ์เชิงบทบาทของสมาชิก. วิทยานิพนธ์
สม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540.
- สุกัญญา มาธานี. การพัฒนาทักษะการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านนาหนองทุ่ม
อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น โดยใช้รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้วย
กระบวนการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
ถ่ายเอกสาร.
- สุคนธ์ เขียรกลาง. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความมีวินัยในตนเอง ด้าน
ความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนรัฐบาล ในเขตเทศบาล
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- สุนีย์ ค้วงมาก. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนา
ทักษะการคิดและการทำโครงการ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2547. ถ่ายเอกสาร.
- สุพัตรา สุภาพ. ปัญหาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- _____. สังคมและวัฒนธรรมไทย : ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช, 2536.

สุภาพ เวียงแก้ว. การพัฒนาทักษะการคิด ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้วยกระบวนการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544. ถ่ายเอกสาร.

สุภาพร คำยิ่ง. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และทักษะการคิดพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีสร้างสรรค์ความรู้ตามแนวคิด YAGER. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549. ถ่ายเอกสาร.

สุภาวดี มิตรสมหวัง. ปัญหาสังคม. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2533.

สุวัฒน์ วิวัฒน์านนท์. ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน. นนทบุรี:ซี.ซี. นอลลิคจิ้งส์, 2550.

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดสังเคราะห์. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2547.

_____. ครบเครื่องเรื่องการคิด. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2547.

แสงเดือน ทวีสิน. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2545.

หทัยรัตน์ รังสุวรรณ. ผลของการสอนโดยใช้แผนที่มีโนมตีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพด้านมโนมตี และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539. ถ่ายเอกสาร.

อมรวิชัย นาคทรพรพ. เด็กไทยในมิติวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2548.

อนันต์ ศรีโสภา. การวัดผลและประเมินผลทางการเรียน. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์ลาดพร้าว, 2540.

อนันตชัย ศรีโคตร. ชีวิตนี้ใช้ว่าจะมีดีแค่อย่างเดียว EQ+IQ= Best Brain Management For Successful Life. กรุงเทพฯ : โหลทองมาสเตอร์พรีนที่ตี่ง จำกัด, 2549.

- อรนุช ลิมตศิริ. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เอกสาร
 บรรยาย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดศรีสะเกษ,
 บรรยายเมื่อวันที่ 31 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2549. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
 สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- Amstrong, David G. *Curriculum Today*. New Jersey : Pearson Educational, 2003.
- Battiste, Christal. "The Relationship Between Direct Instruction in Thinking Skills and
 Growth In Cognitive Development," *Dissertation Abstract International*, 42
 (July 1981) : 3065 A, 1981.
- Bee H. *The growing child*. New York : HarpaCollin, 1995.
- Burgess, W.E.& Locke, J. *The family*. New York : Van Nostrand, 1971.
- Benjamin S. Bloom. *Taxonomy of Education Objective Handbook I : Cognitive Domain*.
 New York : David Mac Company, 1956.
- Butzow, Jr. et al. *Theory of Problem of Child Development*. New York : McGraw – Hill,
 1971.
- Clements, I.W., & Robert, F.B. *Family Health : A Theoretical Approach to Nursing
 Care*. New York: John Wiley & Sons, 1983.
- Leavitt, M.B. *Families at Risk : Primary Prevention in Nursing Practice*. Boston : Little
 Brown & Co, 1982.
- Griffitts. "The result of science teaching by practice based to develop the critical thinking
 skills", *Dissertation Abstracts International*. 25(4) : 2352 – A, 1987.
- Good, C. V. *Dictionary of Education*. New York : McGraw – Hill, 1973.
- Lumpkin. Cynthia Rolan. "Effects of Teaching Critical Thinking Skills on the Critical Thinking
 Ability, Achievement, and Retention of Social Studies Content by Fifth and Sixth-
 graders," *Dissertation Abstracts International*. 51(11) : 3086-A, 1991.
- Marzano, Robert J. *Designing A New Taxonomy of Educational Objectiver*. California:
 Corwin Press, 2001.

- Nelson, Miles A. "The Effects of Two Post Laboratory Discussion Strategies on Urban and Suburban Sixth Grade Children's Learning of Selected Cognitive Skills and Science Principles," **Dissertation Abstracts International**. 31(5) : 2262 – A, 1970.
- Piajet, J. **The Psychology of Intelligence**. New Jersey : Littlefield Adams, 1972.
- Walker. **The Relationship of teaching level and attitude for student's thinking**. Walker H.J., A&A, 1985.
- Williams PD, William AR, Lopez M, Tayko NP. **Mother's developmental expectation for young**. *International Journal of Nursing Studies*, 2000.
- Wolfe , Deal. September. **Education Opportunity Measure Intelligence and Social Background**. *Education Economy and Society*. 16(3), 217, 1969.