ชื่อเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะการคิดของผู้เรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองกาย เขต 1

ผู้วิจัย รังษี สุวรรณใคร

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการสึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

รศ.สมชาย วงศ์เกษม

ประธานกรรมการ

ผส. คร.ศิริ ถือาสนา

กรรมการ

คร.สัญญา เคณาภูมิ

กรรมการ

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

# บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะการคิดของผู้เรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 และ ปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะการคิดของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักเขต
พื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตาม เพศ พื้นฐานครอบครัว พื้นฐานความรู้
ประสบการณ์ชีวิต วัฒนธรรมการเลี้ยงดู สภาพแวดล้อม และสักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่าง
ที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเป็น
แบบทคสอบทักษะการคิด ชนิดที่เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวจากจำนวน 4 ตัวเลือก
ซึ่งครอบคลุมทักษะการคิดทั้ง 4 ด้าน ดังนี้การเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 5 ข้อ การจัดกระทำ
ข้อมูล จำนวน 9 ข้อ การประยุกต์ใช้ความรู้ จำนวน 10 ข้อ และการควบคุมกำกับตัวเองจำนวน
6 ข้อรวมจำนวน 30 ข้อ สถิติที่คสอบสมมติฐานใช้ Non parametric ได้แก่ (1) Two Independent
Sample (Kolmogorov-Smirnov Z) (2) K Independent Sample (Kruskal-Wallis H Test)
(3) two Related Samples (Wilcoxon signed-rank Test)

## ผลการวิจัย พบว่า

 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 มีทักษะการคิดโดยรวม อยู่ในระดับต่ำ (47.48%) เรียงจากมากไปหาน้อย คือ ทักษะด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ (51.91%) ทักษะด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล (49.27%) ทักษะด้านการจัดกระทำข้อมูล (48.04%) และทักษะด้านการควบกุมกำกับตนเอง (46.42%) 2. ผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะการกิดของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2550โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 พบว่าปัจจัย ที่ส่งผล คือ (1) เพส (2) พื้นฐานความรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)(3) วัฒนธรรมการเลี้ยงดู และ(4)ศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่วนปัจจัยที่ไม่ส่งผล คือ (1)พื้นฐานครอบครัว (2) ประสบการณ์ชีวิต และ(3) สภาพแวดล้อมทางที่อยู่อาศัยของผู้เรียน

Title:

The factors effected to the thinking skill of student in the secondary school

Level 6 under the Nongkhai educational office area 1

Author:

Rangsi Suvannatrai

Degree: M.A. (Educational Administration)

Advisors:

Associated Professor Somehay Wongkasem

Chairman

Asst. Dr. Siri Thee-atsana

Committee

Dr. Sanya Kenapoom

Committee

### Rajabhat Maha Sarakham University, 2009

#### Abstract

This research was aimed to study the thinking skills of students in the secondary school level 6 and to study the factors effected to the thinking skills of students in the secondary school level 6 under the Nongkhai educational office area 1: Nongkhai Province. The sample used for study was students studied in secondary school level 6 in academic year 2550 B.E. consists of 400 persons. The research instrument for collecting data was 30-items exercises testing concerning thinking skill. Statistics to analyze were frequency, percentage, mean and standard deviation. Testing the hypothesis by Non parametric namely; (1) Two Independent Sample (Kolmogorov-Smirnov Z) (2) K Independent Sample (Kruskal-Wallis H Test) (3) two Related Samples (Wilcoxon signed-rank Test)

#### The research result were as follows;

- 1. The student in secondary school level 6 had a thinking skill as a whole in a low level (47.48%). Arranging score from high to low be found; the skill of knowledge application (51.91%), the skill of data collection (49.27%) The data performance (48.04%) and the self controlling (46.42%).
- 2. The factors effected to the thinking skill of students in secondary school level 6 in B.E. 2550 of under the Nongkhai educational office area 1 were found namely; the factors effected were (1) The sex (2) The knowledge Foundation (The learning achievement) (3 The treated culture and (4) The learning competency, but the factors uneffected were (1) The family base (2) The experiences and (3) The resident environment.