

ชื่อเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะการคิดของผู้เรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

ผู้วิจัย รังษี สุวรรณไคร ปริญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.สมชาย วงศ์เกษม ประธานกรรมการ

ผศ. ดร.ศิริ ถีอาสนา กรรมการ

ดร.สัญญา เคนาภูมิ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะการคิดของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะการคิดของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตาม เพศ พื้นฐานครอบครัว พื้นฐานความรู้ ประสบการณ์ชีวิต วัฒนธรรมการเลี้ยงดู สภาพแวดล้อม และศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเป็นแบบทดสอบทักษะการคิด ชนิดที่เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวจากจำนวน 4 ตัวเลือก ซึ่งครอบคลุมทักษะการคิดทั้ง 4 ด้าน ดังนั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 5 ข้อ การจัดกระทำข้อมูล จำนวน 9 ข้อ การประยุกต์ใช้ความรู้ จำนวน 10 ข้อ และการควบคุมกำกับตัวเองจำนวน 6 ข้อรวมจำนวน 30 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบสมมติฐานใช้ Non parametric ได้แก่ (1) Two Independent Sample (Kolmogorov-Smirnov Z) (2) K Independent Sample (Kruskal-Wallis H Test) (3) two Related Samples (Wilcoxon signed-rank Test)

#### ผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 มีทักษะการคิดโดยรวม อยู่ในระดับต่ำ (47.48%) เรียงจากมากไปหาน้อย คือ ทักษะด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ (51.91%) ทักษะด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล (49.27%) ทักษะด้านการจัดกระทำข้อมูล (48.04%) และทักษะด้านการควบคุมกำกับตนเอง (46.42%)

2. ผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะการคิดของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 พบว่าปัจจัยที่ส่งผล คือ (1) เพศ (2) พื้นฐานความรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)(3) วัฒนธรรมการเลี้ยงดู และ(4)สัถยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่วนปัจจัยที่ไม่ส่งผล คือ (1)พื้นฐานครอบครัว (2) ประสบการณ์ชีวิต และ(3) สภาพแวดล้อมทางที่อยู่อาศัยของผู้เรียน

