

หัวข้อวิจัย ความสัมพันธ์ระหว่างผลการวัดภาคปฏิบัติวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต
ความเข้าใจในการใช้ระบบปฏิบัติการในเครื่องคอมพิวเตอร์ และเจตคติต่อการ
เรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

ผู้วิจัย นางสาวสุนันทา กลิ่นถาวร
พ.ศ. 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างผลการวัดภาคปฏิบัติวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ความเข้าใจในการใช้ระบบปฏิบัติการในเครื่องคอมพิวเตอร์ และเจตคติต่อการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1,2 ที่เรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 60 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบภาคปฏิบัติวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต มี 3 ฉบับ ฉบับที่ 1 การใช้งานระบบปฏิบัติการวินโดวส์ ฉบับที่ 2 การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปไมโครซอฟต์เวิร์ด ฉบับที่ 3 การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปไมโครซอฟต์เอ็กเซล ค่าความเชื่อมั่นทั้ง 3 ฉบับ เท่ากับ .96 แบบวัดความเข้าใจในการใช้ระบบปฏิบัติการในเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้ง 3 ฉบับ ค่าอำนาจจำแนกมีค่าตั้งแต่ .16 ถึง .78 ค่าความเชื่อมั่นทั้ง 3 ฉบับ เท่ากับ .88 แบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ค่าอำนาจจำแนก มีค่าตั้งแต่ .57 ถึง .82 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับมีค่า .93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานใช้ค่าสหสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า ผลการวัดจากแบบทดสอบภาคปฏิบัติวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต มีความสัมพันธ์เชิงบวก กับผลการวัดจากแบบวัดความเข้าใจในการใช้ระบบปฏิบัติการในเครื่องคอมพิวเตอร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แต่ไม่มีความสัมพันธ์ระหว่างผลการวัดจากแบบทดสอบภาคปฏิบัติวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต กับผลการวัดจากแบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต และระหว่างผลการวัดจากแบบวัดความเข้าใจในการใช้ระบบปฏิบัติการในเครื่องคอมพิวเตอร์กับผลการวัดจากแบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

Research Title	Relationships between the Computer Performance, Comprehension of Computer Utilization and Attitude Toward Learning Information Technology for Life
Researcher	Mrs. Sununta Klintawon
Year	2008

Abstract

The research aimed to determine the relationship between the computer performance test, comprehension of computer utilization, and attitude toward learning information technology for life of 60 students in the academic year of 2007, selected through the purposive sampling technique. The instruments used in the research were three performance tests: the first test was the windows conducted system utilization; the second test was the Microsoft Word completed program utilization; and the third test was the Excel completed program utilization. The total reliability of three tests was 0.96. Three comprehension of computer utilization tests had discrimination powers ranging from 0.16 to 0.78 and a reliability was 0.88. The attitude toward learning information technology for life test had discrimination powers ranging from 0.57 to 0.82 and a reliability was 0.93. The statistics used for analyzing the data were a mean, a standard deviation and a correlation coefficient.

The results of the research were as follows: There was positive statistical relationship between the computer performance and the comprehension of computer utilization test ($r = .96$) at the 0.01 level of significance. However, there was no statistical relationship between the computer performance and the attitude toward learning information technology for life test, and between the comprehension toward computer utilization test and the attitude toward learning information technology for life test.