

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
หน้าอำนวยการ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
บทคัดย่อ.....	ค
ABSTRACT.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมุติฐานของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	11
ทฤษฎีการเรียนรู้และหลักการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	16
การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย.....	19
การเขียนสะกดคำและคำยาก.....	24
แบบฝึกทักษะ.....	35
การหาค่าประสิทธิภาพและการหาค่าดัชนีประสิทธิผล.....	46
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	51
ความพึงพอใจในการเรียนรู้.....	55

สารบัญ (ต่อ)

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	60
งานวิจัยในประเทศ	60
งานวิจัยต่างประเทศ.....	63
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	65
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
การดำเนินการทดลอง	70
การวิเคราะห์ข้อมูล	72
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	85
สรุปผลการวิจัย.....	85
อภิปรายผล.....	86
ข้อเสนอแนะ.....	88
บรรณานุกรม.....	90
ภาคผนวก	97
ภาคผนวก ก.....	98

สารบัญ (ต่อ)

หัวข้อ	หน้า
แบบประเมินความคิดเห็นสำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	99
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	102
แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง.....	113
แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียน.....	127
ภาคผนวก ข.....	130
ผลการประเมินความคิดเห็นสำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	131
ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง.....	133
ผลการแสดงค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (B).....	137
ผลการแสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ.....	140
ผลการสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียน.....	144
ผลการแสดงประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก.....	146
ภาคผนวก ค.....	149
ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก ชุดที่ 1 เรื่องคำที่มีตัวอักษรนำ.....	150
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	169
หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	176
ประวัติผู้วิจัย.....	181

สารบัญญัตราสาร

ตารางที่	หน้า
1 คำที่มีการเขียนสะกดคำยากจากหน่วยการเรียนรู้ตลอดปี (ป.4) ภาคเรียนที่ 2.....	7
2 แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยากจำนวน 5 ชุดที่ใช้ทดสอบกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง..	9
3 แบบแผนการทดลอง.....	70
4 ตารางกำหนดการทดลองสอนแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก.....	71
5 แสดงประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก วิชาภาษาไทย ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80.....	79
6 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกด คำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	80
7 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกด คำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน บ้านท่าขอนยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1.....	82
8 แสดงดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	82
9 แสดงความพึงพอใจนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก.....	84
ข 1 แสดงผลการประเมินความคิดเห็นสำหรับผู้เชี่ยวชาญต่อการพัฒนาแบบฝึกทักษะ.....	132
ข 2 แสดงผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) เชิงเนื้อหา ระหว่างข้อสอบกับผล การเรียนรู้ที่คาดหวังของผู้เชี่ยวชาญพิจารณา.....	134
ข 3 แสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	138
ข 4 ผลการแสดงความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.....	141
ข 5 แสดงผลการสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ การเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย.....	145
ข 6 แสดงประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก วิชาภาษาไทย ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80.....	147

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 แสดงตัวแปรและกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 แสดงความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ.....	57



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY