



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรการพัฒนา. นครปฐม : ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอนคณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.
- ขนิษฐา โศตรเศรษฐี. การสร้างแบบฝึกภาษาไทยเรื่องสุภาษิตสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.  
วิทยานิพนธ์ ศ.ม. ชลบุรี: สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา,  
2538. ถ่ายเอกสาร.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือครูแนะแนว การจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
การสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2. ม.ป.ท. :  
ม.ป.พ, 2540.
- \_\_\_\_\_ . เอกสารเสริมความรู้สำหรับครู การสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1 – 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- จรรยา ศรีพันระบุตร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเขียนเรียงความของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยใช้และไม่ใช้ชุดฝึกการเขียน.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533.  
ถ่ายเอกสาร.
- จีรวัดเน่ กิตติมงคลมา. ความพึงพอใจของลูกค้าต่อการบริการของธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด  
(มหาชน) สาขาหนองหิน ภูกระดึง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- เจตภาภรณ์ อยู่สุชี. การพัฒนาการเขียนสะกดคำภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การค้นคว้า  
แบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- ชมพูนุท เมฆเมืองทอง. การสร้างแบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ [online]. เข้าถึงได้จาก : [http ://  
www.chompunut.net/main.php content = 78, 2551](http://www.chompunut.net/main.php content = 78, 2551).
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนวิชาสื่อประสมระดับมัธยมศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยราช, 2537.
- ชุติกัญจน์ เทศขรต์น. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องเจ้าตบผู้มี  
ความสุข สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4.  
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.  
ถ่ายเอกสาร.

- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545.
- ทวิศรี จันทร์เอี่ยม. การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำยากของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการสอนซ่อมเสริมด้วยแบบฝึกหัด. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2532. ถ่ายเอกสาร.
- ทิสนา แจมมณี. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : CIPPA MODEL. วารสารครูศาสตร์, 27 (3), 1-17, 2542.
- ทิสนา แจมมณี และคณะ. กระบวนการเรียนรู้และความหมายแนวทางการพัฒนาและปัญหาข้อข้องใจ. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.
- น้อมจิต เพชรวิเศษ. การพัฒนาแบบฝึกการเขียนสะกดคำยาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องมาจากฟากฟ้า. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ประถมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- นิภาพร วงษ์ศิลา. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการสะกดคำยากวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- นิมิตร เพชรจำนงค์. การพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยากภาษาไทย เรื่องรามเกียรติ์ ตอนสุครีพหักจักร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- เนาวรัตน์ ชื่นมณี. การพัฒนาแบบฝึกการเขียนภาษาไทยการสะกดคำยาก เรื่องเปิดหอย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- บรรจง จันทร์พันธ์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้อะไรและแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- บุญปก อ่อนแผ้ว. การศึกษาความสามารถทางการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526. ถ่ายเอกสาร.

บันลือ พุกกะวัน. อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา : แนวบูรณาการทางการสอน.

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ โลก, 2533.

ประทีป แสงเปี่ยมสุข. แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก. สารพัฒนาหลักสูตร : 14 (121) 54, 2538.

ประภาพันท์ พลายจันทร์. รายงานการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้  
ทรัพยากรสารสนเทศและบริการห้องสมุดคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.  
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

ปิยาภรณ์ สร้อยระย้า. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการสะกด  
คำยาก วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.

\_\_\_\_\_. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการสะกดคำยาก วิชา  
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

ปรีชา หิรัญประดิษฐ์. การใช้ภาษาไทยในวงราชการ. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์, 2532.

เพชฌัญญู กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ( $E_1/E_2$ )”

วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(1) : 49 – 50; กรกฎาคม, 2544.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊ค  
พับลิเคชั่น, 2546.

พรธณี ชูทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อัมรินทร์การพิมพ์,  
2528.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา  
และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

พรสวรรค์ คำบุญ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนคำยากของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ที่เรียนโดยใช้และไม่ใช้แบบฝึกโรงเรียนร่องคำ จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534. ถ่ายเอกสาร.

พระโพธิ์ชัย คำแสน. การพัฒนาชุดวิธีทัศน์ประกอบคำบรรยายเรื่อง หลักธรรมทางพุทธศาสนา  
วิชาพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.

- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ภาสินี ชันแก้ว. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยากวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเปียงหลวง อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่. การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- มนตรี ภัคศิณรงค์. การศึกษาแบบกิจกรรมขั้นที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง ยังไม่สายเกินไป. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- มะลิ อาจวิชัย. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา ตัวสะกด แม่กน แม่กด และแม่กบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา กศ.ม. มหาสารคาม, 2540.
- มาศวิมล รักบ้านเกิด. การทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยากในวิชาภาษาไทย กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523. ถ่ายเอกสาร.
- มิตรถาวร คำภูษา. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยเรื่องการอ่านและสะกดคำยากของหนังสือเรียนภาษาไทย เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วารี ว่องพินัยรัตน์. การสร้างข้อสอบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาทดสอบและการวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา สหวิทยาเขตรัตน โกสินทร์, 2538.
- วรรณัท อักษรพงศ์ และคณะ. ภาษาไทย 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วรรณ แก้วแพรง. คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2536.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- \_\_\_\_\_ . การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- \_\_\_\_\_ . การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การส่งเสริมสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2538.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียน. กรุงเทพฯ. ม.ป.พ, 2541.
- \_\_\_\_\_ . แนวการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การส่งเสริมสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ) , 2545.
- \_\_\_\_\_ . หนังสือรายชื่อสื่อการเรียนการสอนที่บ่งชี้เนื้อหา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การส่งเสริมสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- \_\_\_\_\_ . การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยีตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- วิมลรัตน์ สุนทร โรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา สัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- \_\_\_\_\_ . เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและภาษาไทย Seminar on Curriculum Instruction in Thai (0506711). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ศรีมงคล เจริญรัตน์. เทคนิคการเรียนรู้แบบกึ่งล่อกึ่งหันที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- ศิริพรรณ เขียวชะอุ่ม. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538. ถ่ายเอกสาร.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2524.
- \_\_\_\_\_ . แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2549.
- สนอง คำศรี. แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2532. ถ่ายเอกสาร.
- สนิท สัตย์โยภาส. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา สหวิทยาลัยด้านนาเชียงใหม่. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, 2538.
- สมวงศ์ พงศ์สถาพร. การตลาดบริการ. กรุงเทพฯ : เลฟแอนด์ลิฟ, 2547.



สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชอยู่. การประเมินผลกลุ่มทักษะภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :

คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.

สรุทธิ รัตติคุณ. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบทคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการ

เผยแพร่พระพุทธศาสนาในทวีปเอเชีย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ

กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

สุจริต เพียรชอบ และ สายใจ อินทร์พรชัย. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

สุขุมาลัย ฐานมั่น. การพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะการสะกดคำยาวิชาภาษาไทย เรื่อง ไชยเชษฐ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

สุคนธ์ สิ้นพานนท์. การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้น

พื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.

สุทริวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.

\_\_\_\_\_. หลักภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

ไสว คุณโน. การพัฒนาแผนการสอนโดยใช้หนังสือการ์ตูนสี่ประกอบการสอนเรื่องความอดทน

ความซื่อสัตย์สุจริต และความมีสัมมาคารวะชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์

กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.

อนงค์ศิริ วิชาลัย. ผลการใช้ตำนานพื้นบ้านลานนาเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6. เพาะ : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา, 2535.

Bouchard, Magaret Pary. An Investigation of Students' Word Knowledge as Demonstrated by

Their Redding and Spelling Error" **Dissertation Abstracts International**. 63 (2) :

541 – A; August, 2002.

Fey, Emily Erin. "Literacy Predictors of Spelling Abilities for Children 6 : 0 Through 7 : 5

Years," **Dissertation Abstracts International**. 42 ( 5 ) : 1452 ; October, 2004.

Goodman, R.I., Fletcher, K.A. and Schneider, E.W. "The Effectiveness Index as a

Comparative Measere in Media Product Evaluations". **Educational Technology**.

20 (9) ซ 30-40, 1980.

Struckmeyer, Linda R. "Effectiveness of Word Processing and Word Prediction for Children

with Handwriting Difficulties" **Dissertation Abstracts International**. 43

( 4 ) : 1076 ; August, 2005.