

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านท่าขอนยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1	
ผู้วิจัย	นางพานทอง ประจันตะเสน ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)	
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงนาค	ประธานกรรมการ
	ดร.ภูษิต บุญทองแดง	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชมพูนุท เมฆเมืองทอง	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยากที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนบ้านท่าขอนยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวนนักเรียน 29 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก แบบทดสอบท้ายแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียน ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านท่าขอนยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพในเกณฑ์ 89.76/88.44
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านท่าขอนยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 พบว่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. คำนีประสิทธิผลการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านท่าขอนยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 มีค่าเท่ากับ 0.77

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านท่าขอนยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 อยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title The Development of Thai Language Difficult Words Writing Exercise of Mattayom Suksa 4 students, Thai Department, Ban Tha Khon Yang School, Mahasarakarm Educational Service Area Office 1.

Author Mrs.Panthong Prajantasen **Degree** M.Ed. (Curriculum and Structure)

Advisors Associate Professor Dr.Nirut Thungnak Chairman

Dr.Phoosit Boothongthueng Committee

Assistant Professor Chompunut Mekmuangthong Committee

RAJABHAT MAHA SARAKARM UNIVERSITY, 2009

Abstract

This research aimed to develop the Thai difficult words writing exercise in Thai Language Department, Mathayom Suksa 4 students based on the efficiency criteria of 80/80, to compare the writing achievement before and after using the Exercise and to explore the students' satisfaction toward their Thai difficult words writing exercise. The samples were 29 Mattayom Suksa 4/1 students of Ban Tha Khon Yang School, Mahasarakarm Educational Service Area Office 1, enrolling in 2008 academic year, gained by Simple Random Sampling. The research tools used Thai Language Difficult Words Writing Exercise, Posttest, Students' learning achievement test and the students' satisfaction questionnaire. The research results were as follows :

1. The efficient of Thai Language Difficult Words Writing Exercise was 89.76/88.44 percent.
2. The students' Posttest scores achievement by using Thai Language Difficult Words Writing Exercise was higher than their Pretest at the 0.01 significant.
3. The students' learning achievement was 0.77 level.
4. The students satisfied with Thai Language Difficult Words Writing Exercise was high level.

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
หน้าอนุมัติ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
บทคัดย่อ.....	ค
ABSTRACT.....	ง
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมุติฐานของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	11
ทฤษฎีการเรียนรู้และหลักการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	16
การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	19
การเขียนสะกดคำและคำยาก.....	24
แบบฝึกทักษะ	35
การหาค่าประสิทธิภาพและการหาค่าดัชนีประสิทธิผล	46
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	51
ความพึงพอใจในการเรียนรู้	55

สารบัญ (ต่อ)

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	60
งานวิจัยในประเทศ	60
งานวิจัยต่างประเทศ.....	63
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	65
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
การดำเนินการทดลอง	70
การวิเคราะห์ข้อมูล	72
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	85
สรุปผลการวิจัย.....	85
อภิปรายผล.....	86
ข้อเสนอแนะ.....	88
บรรณานุกรม.....	90
ภาคผนวก	97
ภาคผนวก ก.....	98

สารบัญ (ต่อ)

หัวข้อ	หน้า
แบบประเมินความคิดเห็นสำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	99
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	102
แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง.....	113
แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียน.....	127
ภาคผนวก ข.....	130
ผลการประเมินความคิดเห็นสำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	131
ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง.....	133
ผลการแสดงค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (B).....	137
ผลการแสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ.....	140
ผลการสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียน.....	144
ผลการแสดงประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก.....	146
ภาคผนวก ค.....	149
ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก ชุดที่ 1 เรื่องคำที่มีตัวอักษรนำ.....	150
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	169
หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	176
ประวัติผู้วิจัย.....	181

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 คำที่มีการเขียนสะกดคำจากหน่วยการเรียนรู้ตลอดปี (ป.4) ภาคเรียนที่ 2.....	7
2 แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำจากจำนวน 5 ชุดที่ใช้ทดสอบกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง..	9
3 แบบแผนการทดลอง.....	70
4 ตารางกำหนดการทดลองสอนแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำจาก.....	71
5 แสดงประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำจาก วิชาภาษาไทย ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80.....	79
6 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกด คำจาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	80
7 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกด คำจาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน บ้านท่าขอนยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1.....	82
8 แสดงดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำจาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	82
9 แสดงความพึงพอใจนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำจาก.....	84
ข 1 แสดงผลการประเมินความคิดเห็นสำหรับผู้เชี่ยวชาญต่อการพัฒนาแบบฝึกทักษะ.....	132
ข 2 แสดงผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) เชนเนื้อหา ระหว่างข้อสอบกับผล การเรียนรู้ที่คาดหวังของผู้เชี่ยวชาญพิจารณา.....	134
ข 3 แสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	138
ข 4 ผลการแสดงความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.....	141
ข 5 แสดงผลการสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ การเขียนสะกดคำจาก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย.....	145
ข 6 แสดงประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำจาก วิชาภาษาไทย ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80.....	147

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 แสดงตัวแปรและกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 แสดงความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ.....	57



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY