

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ระดับปัญหาการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งผู้วิจัยนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 177 โรงเรียน จำแนกตามช่วงชั้นที่เปิดสอน ดังนี้ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. 2548 : 20)

- |                                       |                    |
|---------------------------------------|--------------------|
| 1.1 โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 | จำนวน 107 โรงเรียน |
| 1.2 โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 | จำนวน 52 โรงเรียน  |
| 1.3 โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 | จำนวน 18 โรงเรียน  |

##### 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้อำนวยการ โรงเรียนและรองผู้อำนวยการ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 177 โรงเรียน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตาราง Krejcie และ Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2543: 44) ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร จำนวน 146 คน ดังนี้

2.1 โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 จำนวน 84 โรงเรียน จำนวน 107 คน

2.2 โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 จำนวน 52 โรงเรียน จำนวน 45 คน

2.3 โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 จำนวน 18 โรงเรียน จำนวน 17 คน

สุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ดังรายละเอียด

ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ช่วงชั้นของโรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	จำนวนโรงเรียน	ผู้บริหาร	จำนวนโรงเรียน	ผู้บริหาร
ช่วงชั้นที่ 1-2	107	107	84	84
ช่วงชั้นที่ 1-3	52	52	45	45
ช่วงชั้นที่ 3-4	18	18	17	17
รวม	177	177	146	146

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ เป็นการศึกษาระดับปัญหาการทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 3 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ตัวเลือก ตามวิธีของ ลิเคิร์ต (Likert) และแบบสอบถามปลายเปิด ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งประเด็นคำถามเป็น 3 ด้านดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ มุ่งสำรวจสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน มี 5 ระดับ จำนวน 42 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาการทำวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน

## วิธีสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารกับปัญหาการทำวิจัยปฏิบัติการในโรงเรียน จากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการสร้างเครื่องมือและเทคนิคในการรวบรวมข้อมูล จากเอกสาร ตำรา เกี่ยวกับผู้บริหารกับปัญหาการทำวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. นำเสนอ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการที่ปรึกษาแล้ว
4. ปรับปรุงแก้ไขส่วนที่บกพร่องตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษา
5. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 คน ตรวจสอบเพื่อหาค่าความสอดคล้องด้านเนื้อหา ด้านโครงสร้างทั่วไป และด้านภาษา ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย ดังนี้
  - 5.1 นายอร่ามศักดิ์ ชัยจิต (กศ.ม. ไทยคดีศึกษา) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตรวจสอบ ด้านภาษา
  - 5.2 นายอุทาน บุญเลิศ (กศ.ม. การบริหารการศึกษา) ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักแว่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตรวจสอบด้านเนื้อหา
  - 5.3 นายจรูญรัตน์ ส่งศรี (กศ.ม. การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโลกนิยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตรวจสอบด้านเนื้อหา
  - 5.4 นายไพโรจน์ แก้วกัณฑ์ (กศ.ม. การประถมศึกษา) ครู ค.ศ. 2 โรงเรียนบ้านท่าเชียงเครือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตรวจสอบด้านเนื้อหา
  - 5.5 นางเจตนา ชัยจิต (ก.ม. การวัดและประเมินผลการศึกษา) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ตรวจสอบด้านโครงสร้างของแบบสอบถาม
6. นำข้อคิดและข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ ไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไข ร่วมกับคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้งหนึ่ง
7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขครั้งสุดท้ายไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แยกเป็นผู้อำนวยการ 15 คน รองผู้อำนวยการ 15 คน

8. นำแบบสอบถามมาตรวจคะแนนและหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .92

9. สร้างแบบสอบถามฉบับจริง แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยจะได้ดำเนินการดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

2. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึง ผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม จำนวน 146 คน

3. ประสานงานกับโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม และการเก็บรวบรวมแบบสอบถามผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจะได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม
2. ตรวจสอบและให้คะแนนแบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยกำหนดน้ำหนักคะแนน

คือ

มีระดับปัญหา มากที่สุด	ค่าคะแนนที่ให้ เป็น	5
มีระดับปัญหา มาก	ค่าคะแนนที่ให้ เป็น	4
มีระดับปัญหา ปานกลาง	ค่าคะแนนที่ให้ เป็น	3
มีระดับปัญหา น้อย	ค่าคะแนนที่ให้ เป็น	2
มีระดับปัญหา น้อยที่สุด	ค่าคะแนนที่ให้ เป็น	1

3. นำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าสถิติด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อหาค่าเฉลี่ย (Mean) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

4. นำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย ค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง มีระดับปัญหามากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง มีระดับปัญหามาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง มีระดับปัญหาปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีระดับปัญหาน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีระดับปัญหาที่ต่ำสุด

5. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ แปลผล

6. การทดสอบสมมติฐาน

6.1 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการที่มีต่อระดับปัญหาการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้วยการใช้การทดสอบค่าที (t-test)

6.2 เปรียบเทียบระดับปัญหาการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำแนกตามช่วงชั้นของโรงเรียน ด้วยการใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน โดยใช้ F-test วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way Analysis of variance) เมื่อพบค่าเฉลี่ยของตัวแปรที่เปรียบเทียบกันมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะเปรียบเทียบตัวแปรเป็นรายคู่เพื่อวิเคราะห์หาความแตกต่าง โดยใช้วิธีการ Scheffe' test

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน

1.1. ค่าร้อยละ (Percentage)

1.2. ค่าเฉลี่ย (Mean)

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. สถิติที่ใช้หาคุณภาพของเครื่องมือ

3. การหาความเชื่อมั่น (Reliability) การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)

#### 4. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน

4.1 ทดสอบความคิดเห็นของผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ โดยใช้ t-test

4.2 ทดสอบค่ากันด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวน โดยใช้ F-test วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way Analysis of variance) เมื่อพบความแตกต่างจะทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของ Scheffe' (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 116)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY